



## 攜老扶幼 營造社區幸福

據點活動／

一支小雨傘－老人樂團教室

專題文章／

在地老化與長期照顧政策

生命故事／

相信改變

兒少活動／

老師，你覺得我有進步嗎？

國際服務／

2018 尼泊爾國際志工團服務紀錄

志工分享／

幸運的旅程



總會  
資訊

環宇國際文化教育基金會

「International Cultural Educational Foundation」

總會地址：台北市大安區羅斯福路3段245號9樓之2

電話：02-29283688 傳真：02-29288066

立案字號：台(七四)高字第41229號

Email：icef.taiwan@icef.org.tw

FB 粉絲團：環宇國際文教基金會

社區  
據點

中區聯絡處：台中市南區國光路9號

Tel：04-22296563

南區連絡處：台南市中西區中山路88號8樓B座

Tel：06-2228962

屏東聯絡處：屏東縣里港鄉南進路1-1號

Tel：08-7732850

古亭社區據點、基隆社區據點

萬華社區據點、花蓮社區據點

新莊社區據點、屏東社區據點

社內課後班



環宇官網

【萬華老人社區據點】

# 一支小雨傘 — 老人樂園教室



咱二人 做陣拿著一支小雨傘  
雨越大 我來照顧你 你來照顧我  
雖然雙人行相偎 遇著風雨這呢大  
坎坎小路又互行 咱著小心行  
你甲我 做陣拿著一支小雨傘  
雨越大 渥甲淡糊糊 心情也快活

沒想到一首懷舊歌曲《一支小雨傘》，激起了多少往日情懷，泛黃的歲月因著時光倒轉，回到了從前花樣年華的心境。老人們不徐不急地放下身段，伴隨音樂搖動著身體，臉上展露最純真的微笑，彷彿在這一場短暫的歌聲交會中，彼此心靈都得到了最寬容的慰藉…。


最近台北的天氣，時陽時雨時霾害，氣溫高低起伏，常使得長輩身體容易過敏咳嗽，三不五時都說要請假去醫院看診，因而加強健康促進、充實心靈保養課程，是萬華老人據點持續經營所重視的。

年初，萬華據點首度在鄰里公園進行運動課程，菲特邦體適能、體育局樂齡運動、懷舊歌舞歡跳。我們把社區長輩一同帶到萬華據點裡，新舊成員出現新融合現象。剛開始接近熟識的人，一起跳舞、做作品，經過班級老師巧妙的引導，因一首懷舊歌曲《一支小雨傘》打破鄰里人我界線。


萬華據點像是一個長者的天堂，長輩聆聽懷舊歌曲，陶醉在一個和諧自在的空間，回味那些過去的、曾經的往事，在歌聲中盡情忘我，一同伴舞、交流、歡樂，是一種釋放，也是一種能量的交換。我們看見萬華老人據點裡，蹦出不同的人文火花。【文 / 瑤蓁】

出版發行 / 環宇國際文化教育基金會  
立案字號 / 台(七四)高字第 41229 號  
地址 / 台北市大安區羅斯福路 3 段 245 號 9 F-2  
網址 / www.icef.org.tw  
電話 / 02-29283688 傳真：02-29288066  
郵件信箱 / icef.taiwan@icef.org.tw

發行人 / 黃石城  
總編輯 / 林景德  
編輯顧問 / 黃子豪 何建賜  
執行編輯 / 顏朝陽  
文字編輯 / 呂學智  
美術編輯 / 林筱芸

 環宇國際文教基金會

 ICEF-TV

 環宇國際文教基金會



專  
題  
文  
章

# 在地老化 與長期照顧政策

文 / 編輯室

## ■ 避免入住醫療安養機構，增進獨立尊嚴的生活

「在地老化」或「在地安養」是從英文 aging in place 翻譯而來，這個概念起源於一九六〇年代的歐洲國家，運用在地的資源照顧老人，讓他們居住在自己所熟悉的環境自然老化，以長期照護方案援助被照護者自律生活，減少接受他人照護的需要。

在地老化的核心精神，是盡可能安排居家照護或協助自理生活，避免入住醫療安養機構，預防臥床日期拉長。讓老年人盡可能在完整的照顧之下，增進他們獨立尊嚴的生活。

## ■ 歐美國家的高齡照護規劃現況

瑞典自 1960 年代開始，即已將老人照顧服務納入國家福利的政策中，並於 1982 年制定社會服務法、1983 年制定健康及醫療照護法，歷經 50 年以上的政策實行，淬鍊出以「在地老化」為老人照顧政策目標，不鼓勵另設護理之家，改以發展多元庇護居住取而代之。

在瑞典，很少有老人使用醫療機構式的居住服務，大多是住在適合老人照護的新型態住宅中，且地方政府必須保證居住在庇護住宅中的老人獲得居家照護專業團隊宅配到府的服務。

德國從 1977 年開始即倡導將長期照護納入疾病保險給付範圍，並在 1992 年提出長期



照護保險方案，1994年正式立法通過，是健康保險、意外保險、年金保險及失業保險之外的第五種社會保險，於1995年1月1日起開始實施。

德國的長期照護政策方案以預防保健、復健服務和居家照護為核心價值，提供全方位的居家照護，讓需要照護者可以長時間留在住家環境，避免送往醫療安養機構。

其長期照護管理方案主要在援助被照護者自律生活，減少接受他人照護的需要。核心精神和瑞典的在地老化大致相同，都是盡可能安排居家照護或協助自理生活，避免入住醫療安養機構，預防臥床日期拉長。

### ■ 日本的高齡十年黃金計畫

日本在第二次世界大戰後，因社會經濟高發展，社會福利理念隨之興起，遂於1949年制定殘障福利法，1950年制定新公共救助法，1954年制定私人企業員工退休年金保險計畫等，並著手改善老人照顧環境。

1960～1980年的20年間，日本在追趕西歐與北美等工業化國家的同時，也意識到國內老年人口快速增加所衍生的社會問題，並開始思考人口老化對日本社會與經濟活力所可能

產生的衝擊，進而重視老化社會的福利服務，與功能障礙老人的福利措施。

日本於1990年時公布「發展老人健康與福利服務十年黃金計畫」，徵收消費稅以支付發展老人健康福利服務所需經費，並修訂老人福利法、健康與醫療服務法及其他相關法規，改造衛生與福利行政體系，將照顧老人的責任下放到基層政府，由地方政府承擔所有老人健康與福利服務的責任，包含發展長期機構服務，以及預防、健康促進與娛樂服務等。

### ■ 台灣銀髮樂活「長期照顧十年計畫」2.0

台灣老年人口正急遽增加，預估65歲以上人口比率將在今（107）年達到14.5%，進入高齡社會，至115年達到20.6%，邁入超高齡社會。同時家庭的照顧功能逐漸式微，尤其伴隨老年而來的慢性病及功能障礙，使家庭在照顧與負擔上壓力提升，意味著長照需求亦隨之遽增。為滿足未來龐大的長照需求並減輕沉重的家庭照顧責任，行政院於105年9月29日通過「長期照顧十年計畫2.0」（簡稱長照2.0），並於106年1月1日開始實施。

「長期照顧十年計畫」（簡稱長照1.0），係於96年開始推動，服務量能已有顯著成長。

然回顧長照 1.0，照顧服務需求趨向多元化，亟待各類創新照顧服務模式之發展，以擴大回應不同族群的需求。另外為減少失能照顧年數、壓縮失能期間，未來應積極向前發展各類減緩失能之預防性服務措施，同樣亦應向後整合在宅安寧照顧、在宅醫療等服務，期建構以服務使用者為中心之多元且連續的長期照顧服務體系。

## ■ 減少城鄉、族群差距

台灣城鄉差距不言而喻。偏遠地區如山區、離島等地理位置導致人口空間分佈不同，交通網絡不完善，當地民眾的經濟能力也較城市低。由於商業因素考量，有意投身長照服務行業者通常集中在大都市中開展業務，較少人願意去偏遠地區設立長照機構，造成當地民眾無法享用足夠的服務資源。

過往政府曾推動有關獎勵設置「在地社區化」的長照服務據點之政策，例如：推動弱勢族群醫療照護計畫，藉此培訓當地的長照專業人才（邱文達，2011）。故此，長照服務法希望以獎助與發展計畫，透過商業經濟誘因，鼓勵從業者在偏遠地區服務大眾。從而履行立法宗旨，即「發展普及、多元及可負擔之服務」。

長照與安養機構的使用率均達六至七成，其中失智照顧型機構因需求量龐大，但專門的失智照顧型機構只有一家，所以使用率近 90%，隨著高齡化日趨嚴重，可見社會對有關機構的需求龐大。加上在 2014 年，全台灣長照與安養機構的數量比 2009 年時下降近 2%，與整體社會現實不符，可見政府應該在市場上發揮影響力，通過政策鼓勵新的長照機構落成，以因應高齡少子化帶來的沉重養護負擔。



◀ ▲ 環宇古亭據點，得到台北市衛生局及社會的肯定，以方案優異的表現，榮獲「卓越獎」。

### 參考書目及資料

1. 郭外天 (2017) 《失能安全照顧》
2. 行政院 (民 104) 《長期照顧保險法草案》。
3. 行政院主機總處 (民 103) 《國情統計通報第 238 號》。
4. 邱文達 (2011) 《衛生福利的融合綜效 -- 長期照護的前瞻》研考雙月刊。
5. 嚴榮耀 (2017) 《長照曙光？長期照顧服務法對台灣長照的重要性》



「觸法」對許多人來說，可能是一生都不可能經歷到的事情，但對我們服務的一些兒少而言，他們在身心未發展健全時，就已經歷到生命谷底的深淵。

兒少之所以會觸法，有其生理、心理、社會、環境等諸多因素，許多兒少觸法後，因面對未知的法律程序，會更加產生逃避行為，自我墮入更幽暗的境地。此時協助其面對、幫助重新站立、予以關懷及支持，這對個案而言，是非常重要與需要的。

在服務過程中，我們要能夠成功給予個案所需要的關懷與支持，其中最大關鍵在於「建立信任感」。我們相信每個生命都有自己的出口，堅信個案是具有復原力的。

阿東（化名）從國中時期不斷觸法、逃家、逃學…，我們跟他多次建立關係，透過戶外活動、社團課程、單獨會談、電話關心、家訪、資源連結…等，以各種方式建立信任感。至今阿東已國中畢業，雖未能繼續升學，但有空時，仍會回據點探望老師，主動分享近況。

記得上次他來時，跟老師聊起他保護管束的報到情況，跟他在國中時比起來進步很多，以前常常忘記日期，逾期未到也毫不在意，現在他懂得記住日期，能確實報到也很少逾期。這對一位曾在生命谷底盤旋的孩子來說，的確是一件值得誇讚的事情。

此外，當阿東隨老師回國中母校協助學弟妹活動時，還能展現其生命的效能，洗菜、切菜、清潔、維護學弟妹安全、課程秩序，一點都不馬虎。還記剛開始進校園時，他被學務主任撞見，雙方好像老鼠遇到貓一樣的敵我關係，主任喊：「陳小東你來做什麼？」阿東一臉靦腆：「我跟基金會老師來協助學弟妹，我是來服務的。」主任馬上改變臉色稱許：「以前是問題學生，現在居然還能回母校服務，很棒喔！」接著邀請他到辦公室：「來

來來，跟你的老師打招呼！」主任帶他一一向以前管教過他的老師問候，這樣的轉變，振奮了在教育現場的老師。

對服務端來說，我們堅信孩子一定可以改變，無論是遇到生命中多大的打擊，多難堪的經歷，一定可以不斷向前走，只要有目標，就能前進，跨過難題。

結束後，阿東向老師分享：「我已經一年多不再去找以前那些朋友了。」他帶點自慚地說：「以前自己太傻，沒看清事情的本象，現在會好好工作，過好生活才是實在。」我從旁聽了內心感動不已，堅信「孩子可以改變」的價值，在這孩子身上彰顯。





## 老師，你覺得我有進步嗎？

文 / 玉樺

為了台南的「耶誕圓夢活動」，這天社內的孩子們努力的練習烏克麗麗，公關 Wendy 姐也特地來幫孩子們錄了圓夢影片。在大家開心的練習與錄製影片的同時，只有小倉不願意配合，拒絕錄製影片、拒絕當天上台；眼看著活動將近，其他孩子們也說，小倉如果真的不願意，不用上台沒關係的，但是我是希望小倉上台的。

為了讓小倉上台，我又花了更多時間陪伴著他，在我不斷的鼓勵下，小倉願意拍攝影片，在影片中小倉說：「雖然我跟不上大家的進度，但是學烏克麗麗會讓自己跟其他人不一樣，所以自己會加油的！」而原本放棄上台的小倉，當天也鼓起勇氣提起烏克麗麗，跟著大家一起走上台。

我帶著忐忑的心，看著社內的孩子們，因為我擔心小倉又突然有什麼突發狀況，

更擔心其他孩子們會直接在台上與小倉吵起架。後來，我想我的擔心是多餘的，表演結束了，小倉帶著笑容走下來，小聲地問我一句：「老師，你覺得我有進步嗎？」「有啊，你願意上台表演我就很開心了呢！」我笑著回答他。

小倉跑去找 Wendy 姐，開心地說：「Wendy 阿姨，我有上台喔！」Wendy 姐特地拉著小倉到副董及執行長的面前，請他們鼓勵小倉。受到鼓勵的小倉，當天一直繞著我問有沒有什麼需要幫忙的，甚至活動結束後也很主動的幫忙撤場。

我想，「人都需要別人的肯定，沒有人是獲得足夠。」



# 捐款不花一毛錢， 請幫助台南小娟圓夢！

~敬請協助踴躍分享！

- 1 進入 Publeye( 帕布蕾 ) 網站：  
<https://www.publeye.com>
- 2 點選網站右上角「註冊」，成會員



- 3 加入會員後，點選網站上方「掏金」，填寫問卷拿點數



- 4 再點選網站上方「觀護」，找到「台南小娟」( 環宇服務對象 )。
- 5 進入到「台南小娟」的資料中，點選「我要捐款」。
- 6 最後，將您填寫問卷得到的點數，捐給「台南小娟」，就完成囉！



※一點數(公幣)等於新台幣一塊錢。請大家幫忙，讓偏鄉的孩子可以有機會學習才藝，一圓夢想。

小娟是布農族原住民，天性樂觀開朗，常常都是笑聲比人先傳到課輔班的教室，喜歡跟大家分享各種有趣的事情，班上同學都相當喜歡她。在一次本會辦理的爵士鼓音樂分享會後，撼動了小娟的心，在她的心中掀起了化學變化。知道小娟心意的媽媽只能微笑摸著小娟的滑順的長髮，什麼話都說不出來。

因為現實生活中，被經濟重擔壓的喘不過氣的媽媽就連生活都很勉強，更何況是培養孩子潛能甚至支撐孩子的夢想。小娟很貼心懂事，知道家裡經濟條件不好，雖然心裡渴望能學爵士鼓，但卻不敢讓媽媽知道，深怕讓媽媽有壓力。本會課輔老師透過爵士鼓志工招募，教導小娟及課輔班弱勢家庭的孩子學習爵士鼓，讓跟小娟一樣的弱勢孩子也能有機會學習音樂，小娟很認真、努力，也把握每一次志工老師來教爵士鼓的機會。邀請您加入這個圓夢行列~讓小娟有機會繼續學習爵士鼓。



# 雪巴曙光

*The Dawn of Sherpa*

2018 尼泊爾國際志工服務團紀錄

整理 / 國際服務處



有人說，尼泊爾是個物質貧窮但精神富足的國家。來到加德滿都，發現它是一個正在大興土木、塵土飛揚的城市，民眾或立或蹲於街道擺賣小生意，汲汲營營為生計而忙碌。泥路兩旁隨處可見華語標誌及招牌，當地人迫切想和大陸人做生意，足見居民除了安於簡樸，也想積極擺脫經濟上的困頓，過獨立自主的新生活，而非長期仰賴外界的援助。

## (一) 志工教學服務

### ● 雪巴育幼院

育幼院是 2015 年地震後由環宇基金會成立，收留 18 位地震受災的孩童，年齡約為 7 至 15 歲。基金會提供孩子一切生活開銷，讓他們能繼續到校受教並有一個棲身之所。承租的房子陳舊簡陋，上課、遊戲、吃飯、睡覺均在一室，無法有效區隔，但看著孩子閃亮的眼神和靦腆的笑容，知道他們小小的心靈都共同呵護著這個得來不易的方寸之所。午后，活動組志工在門口空地陪孩子玩遊戲，英語組志工則教他們學習生活會話，小朋友個個精力充沛，引發大家全心投入的心。



### ● 高山小學

山路曲折盤旋，花了一整天的車程，終於抵達重山峻嶺中的高山小學。泥路兩旁的樹木，都蒙上一層厚厚的泥灰，覺得柏油路的鋪設對居民來說是迫切之需，不但可以降低空污，也能提升行車安全。高山小學是一所私立學校，全校有 68 名學生以及 4 位老師。自 2012 年起，環宇基金會以助學金的方式幫助學童，讓他們繼續就學，2015 年學校因地震而倒塌，在基金會和當地政府以及其他國家 NGO 的共同資助下得以重建。

上午學校安排開幕式迎接志工團的到訪，並有媒體及多方人士與會，整個活動至中午結束。這裡的學童大多臉頰凍傷，但個個眼神熠熠、笑容燦爛，他們可以走著垂直的山路上學及返家，對他們來說，上學是一半的時間走路，一半的時間才是上課。次日放學，我佇立校門邊遠眺那群陡落於山坡的踪影，彷彿抖落滿天的星子。





## (二) 鮭魚返鄉計畫

環宇基金會目前資助三位上大學的學生，包括醫學生 Nima 及兩位女大學生露帕、雅斯美塔。本於自助助人的精神，希望他們三位加入國際志工服務團隊，這包含了三個意義：一是基金會需要他們把英文翻成尼泊爾文，以便更貼近當地的生活；二是讓他們知道自己也可以成為志工去幫助別人；三是希望他們能成為學弟妹的榜樣，透過用功讀書，讓未來不一樣。三位志工的表現可圈可點，志工團隊也視他們如珍寶。在參與服務的過程中，醫學生 Nima 在閉幕式的會場上鼓勵學弟妹，「只要你有心唸書、知道自己為什麼唸書，就會找到方法」；在家訪中，他發現有位小朋友有甲狀腺問題，便立願學成後要幫他治病。而兩位女大學生除盡心協助教學翻譯及家訪外，並深深感謝團員像家人一樣關心她們。

## (三) 攝影師所望

影像的呈現，事實上比文字更具有說服力。志工團中有位年長的資深攝影師，他為了拍攝有主題有焦點的照片，堅持完美品質的理念，克服環境的限制，不辭辛勞要求全體志工配合重拍，自己扛著笨重的器材，上山下海般的毅力拍攝生活場景，以期外界能夠看到這些生命故事。



他期待讓社會大眾看到更真實的影像及文宣品，有錢出錢、有力出力，共同用愛來溫暖這個有情世界。愛與希望是生命的共同主軸，有愛，天底下的傷痛才得以痊癒；有希望，則讓我們看見未來。而金錢可以資助與傳遞人與人之間的溫暖，就像水一樣流動，彷彿將緣分也傳遞出去，讓愛生生不息。

## (四) 貧戶家訪

本團利用週六學校放假日，行程安排訪視六戶特困家庭，以便了解他們最迫切的問題，並尋找協助的方法。家訪分兩組進行，每組七位團員，訪視的家庭錯落於山坡上，考驗著志工的腳力。在家訪過程中，看到他們深陷困境的真實情況，也看到他們心中懷抱希望。這裡的居民生活純樸，日常用品極為簡單，我們也特別關心他們的食物，希望至少讓他們可以維持最低限度的溫飽。

冬日山村謐靜，陽光普照，溫風徐拂，原來山中還有這般辛苦的家庭存在著。然而，他們的生命力堅強，卻帶著虔敬感恩之心，在大自然中活出自己的尊嚴。看著孩子依於母懷，飛鳥悠然在天空，我們祈願天地的慈愛，孕育出堅毅正直寬容有愛的百姓。

## (五) 山村漫遊

高山小學閉幕式之後，服務告一個段落，志工有半日空檔，相約去山村漫遊。輕鬆閒散的往山村移動，邊走邊欣賞山村景色，林野涼風輕掠，讓我們呼吸到大自然的氣息。緩緩登上山坡看臺，舉目四望，除了艷麗的經幡，感覺這兒距離太陽好近好近。這讓我想起夸父追日的故事，夸父看似愚蠢，但背後有一個哲理：「世上任何成就，都是精誠所至，金石為開」。尼泊爾的民家多為簡陋平房，城區最富麗吸睛的建築就是廟宇，看到村民爬上高高的山坡看臺，把經幡結成那麼偌長一條線，足見他們對天與對神的誠敬。



## (六) 志工反饋

志工分享心情，感傷這趟旅程只是過客，雖然有心，但能幫助這些貧困家庭的地方到底有限。基金會則勉勵大家，這次活動有學生及社青共同參與，整體來講是多元且成功的，端看你學到與否，如果能掌握到天地人的和諧之道，就不會覺得自己只是過客，而會繼續深耕並從中獲益。

上天賦予人類「總有辦法」的能力，當我們面對困境時，「沒有辦法」和「想辦法突破」只是一種選邊站，你選擇哪一邊，就會成為哪一邊。參與此行，最大的收穫是學習到從不同的角度看同一件事情，同時也看到基金會滴水穿石的專注與用心。





# 幸運的旅程

文／岱君

我不知道自己多幸運，  
沒有這一趟，

幸運，總是降臨於勇敢之人身上。我很慶幸當初下定決心參加環宇的尼泊爾國際志工，在這趟旅程中，看到太多在我生命歷程中未曾經歷的風景，每一幕都帶給我不一樣的感動，我覺得無比充實且非常開心，加入這個團隊，是我的幸運。

起初，對於這次行程心情感到很複雜，因為充滿了未知，當然也有期待、興奮、緊張、不安……，各種不同的感受，融雜在一起。

第一天抵達雪巴育幼院時，天氣比台灣冷，院童們在寒冬的早晨中，站在外面列隊歡迎我們，著實讓我嚇了一跳。每個人手裡拿著哈達，準備為我們獻上，看到的瞬間，頓時被這股溫暖所融化。感動的同時也覺得很心疼，因為我覺得那邊小孩身上穿的，都好單薄啊！

我們將自己包裹的那麼厚都在顫抖了，那他們怎麼辦？我並不是活潑外向的人，一開始其實手足無措，想要和他們親近卻又不知道該怎麼做，不過只要眼光跟他們對上視線之後，他們就會對你靦腆微笑，那種感覺真的很好，也讓我覺得可以跟他們很親近。

這裡的孩子帶給我們很多驚喜，不像台灣小孩世故，他們既懂事又貼心，在準備教材時，總是主動幫忙；學習的態度，也非常投入。看到其他小孩有困難時，大的也會照顧小的，真的是一群貼心懂事的孩子。最後離開時，我都緊緊擁抱他們，好捨不得放開，畢竟相處的時間實在太短了。

來到高山小學，山上資源和環境都比雪巴育幼院的條件相差太多，幫孩童塗護手霜的時候，握著他們龜裂的雙手，內心覺得好不捨，只能小心翼翼塗上乳液，生怕一不小心就弄痛他們。

高山小學的學童們不像雪巴育幼院，一開始就會和你親近，但經過幾天相處下來，彼此越來越熟悉。每天早上上山，路上偶遇幾個小孩，就順道帶他們上學，走向學校時，又看到小孩們倚靠在欄杆上，跟你熱情道早安，這些都是讓我感到十分美好的時光。

這次服務，有兩次經驗讓我熱淚盈眶，一直覺得很想哭。第一次是在家訪時，本已經拜訪過第一家，環境特別不好，幾乎沒有落腳的地方。在拜訪第二家前，我就已經設想，大概就是開門進去，空間很小，房間廚房一覽無遺等等。可是一看到現況，令我感到錯愕，所見的環境，根本難以想像那是人可以居住的地方，嚴格說起來，更像是堆放器具的倉庫。我不知道他們平時要在哪裡睡覺？在哪裡煮飯？我頓時為這樣的環感到心中悲傷，而且家中還有一位行動不便的爺爺。

回想起來，我覺得自己真的很幸福，也有點慚愧。雖然我自認為他們的生活很辛苦，但看見他們一家人坐在地上，孩子們幫媽媽爺爺擦護手霜，那個溫馨和樂的畫面，讓人特別感到單純與幸福。我覺得，反而是我們擁有的越多越不知足，而他們只要一家人在一起，就是一件非常值得開心的事了。

另一件是，我們上課問小孩子，將來長大想要做什麼，一個小男孩說他想要當建築師，淑芳姐聽了就說：「我就是建築師。」就上前和他握手。看到他們兩人握手的那刻，我突然眼前一片模糊，不知道為何淚水盈眶，停不下來。我想，那小男孩對建築師這職業並了解不多，但他想成為建築師，只因為一個很單純的願望，想要讓家人都住在更好的房子裡，對他來說，可能還很遙遠很模糊，但此刻有個活生生的建築師出現在他眼前，就好像是在鼓勵他：

「你可以辦到！」我不知道是不是我想太多了，但我真的衷心盼望他可以達成目標，於是淚水一直滑落。

另外，看到高山小學的小孩子唱《proud of you》的時候，讓我深深感動，雖然他們資源缺乏，但可以感受到他們對於學習的渴望，那種專注的眼神與態度，是我過去無法想像的。我認為，他們值得擁有不一樣的未來，有權利掌握自己的人生，希望他們將來也能有自己的一片天空，展翅高飛。

離別總是令人感傷，在高山小學最後一天，沒有想到孩子們的家長竟然買哈達來送我們，當一個又一個哈達繞在我的脖子上，我感受到他們真摯的情感，一種寶貴的情誼，這就是幸福的重量啊！

當初我還認為，時間過太慢了，但放下壓力，融入這次行程，我反而希望時間可以延長再延長，讓我可以繼續待在這個充滿溫暖的國家。在這裡，我真的收穫了太多感動，遇到了太多很好的人，也很開心能夠遇到那麼棒的團員，大家都帶著滿滿的愛，投入這次服務，謝謝大家的幫助和包容。

現在，我的感動還在繼續；謝謝，讓我遇到你們。





環宇以社區一家親，打造幸福七顆星的願景，以三代同堂服務偏鄉兒少、婦女、老人；期望社區、學校、家庭三足鼎立。需要您的愛心與支持，一起守護台灣的未來。

### 每月捐500元

- 資助偏鄉弱勢兒童半個月餐費
- 資助獨居弱勢長者半個月餐費

### 每月捐1000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費
- 資助偏鄉弱勢婦女培力費用

### 每月捐2000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費並支持課輔及品格教育費用
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費並支持健康促進文康課程活動費用

### 每月捐2000元

- 認養一個尼泊爾、印度貧童

捐款  
資訊

#### 1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：13926664  
戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

#### 2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>)  
進入智付通捐款系統

#### 3/ 銀行匯款(\* 匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

中國信託商業銀行 公館分行  
帳號：347-5402-6523-3  
戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

**愛心專線：02-29283688**

**2018 年全台預計尋找 10000 名環宇之友  
共同守護社區弱勢家庭，關懷弱勢兒童！**