

財團法人環宇國際文化教育基金會
109年度 服務成果報告



珍惜生命，以愛祈福

「是等太陽升起，還是意外先來臨？」這是《夜空中最亮的星》歌曲中的一句歌詞，如今聽來格外真實。

清明假期第一天，發生台鐵史上最嚴重的事故，49 條人命告別了世界，卻無法告別家人。家人在殷切期待，卻等不到平安返家的音訊，多麼想聽聽對方的聲音，而今卻只聽到紛亂的雜音與自己內心的哀戚。妻子等待著先生，父母等待著子女，孩子等待著爸媽，這樣的等待，如今只能化成一縷輕煙，盤旋於空中消逝而去。

儘管如此，最讓人感動的是，看到第一線救援、警消、醫護人員，不辭日夜工作的辛勞，還有各界主動支援協助，以及民眾熱心的物資與捐款，無比展現共體時艱、攜手共勉之民胞物與的情誼。加以國際人士越洋的關懷與送暖，令人備感溫馨。

經歷這樣的巨大災難，自然引發諸多議題，仍待後續研議與解決改善。但重要的是，我們要為此事件受創最大的民眾誠心祈福，願逝者安息、傷者康復、家屬平安，也期勉國人珍惜現在、展望未來、繼續前進。

另一方面，反觀國人這樣的愛，也出現在環宇基金會服務的偏鄉社區之中，許多因不幸與生活艱困家庭，如單親家庭、獨居老人、經濟弱勢孩童、新移民子女……等，因著社會溫暖力量的支援，給予關懷和協助，才能陪伴他們，走出生命中的逆境。

環宇基金會秉持「社區一家親」的理念，努力經營社區服務據點，願用更大的心力把愛串起來，把社區建造成一個溫馨的家園，成為最具有能量的地方。如同一個大家庭般，展現溫柔且堅定的力量，幫助服務對象度過低潮，感謝國人患難與共，心手相連，讓我們的社區更健康與安全。

財團法人環宇國際文化教育基金會 2020年度服務成果報告

第一部【社區服務】

壹、計畫目的

- 一、培力社區：營造社區一家親文化，發展友善關懷的社區大家庭。
- 二、弱勢支持：協助社區弱勢家庭，支持與加強家庭功能之完整。
- 三、保護兒少：提供服務，協助改善社區兒少偏差行為，減少遊蕩。
- 四、在地關懷：提供及時近便之服務及關懷，建立服務資源平台。

貳、執行期間：109年1月1日～12月31日

參、服務據點：



據點名稱	服務類型	服務對象	服務區域
基隆青少中心	青少年培力	青少年	基隆市
基隆據點	課後照顧	弱勢兒少	基隆市七堵區
古亭據點	健康促進	社區長者	台北市中正區永春街周邊
萬華據點	健康促進	社區長者	台北市萬華區
新莊據點	課後照顧	弱勢兒少	新北市新莊區丹鳳次分區
台中據點	健康促進	社區長者	台中市南區長榮里及周邊里
南投據點	課後照顧	弱勢兒少	南投市福山里
台南據點	課後照顧	弱勢兒少	台南市新市區及烏竹區
屏東據點	課後照顧	弱勢兒少	屏東縣里港鄉
花蓮據點	婦女培力	偏鄉婦女	花蓮縣吉安鄉

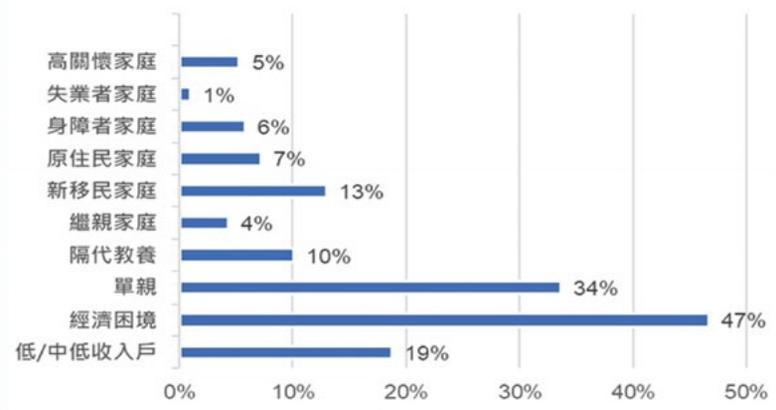
肆、服務成效：

一、弱勢家庭兒少服務

(一) 計畫目標

1. 充足弱勢家庭資源：評估需求擬訂處遇計畫，進行資源連結，以提供良好支持環境。
2. 培養兒少良好品格：提供品格教育，辦理休閒輔導活動，減少遊蕩與接觸幫派之機會。
3. 擴展兒少多元學習：培養良好習慣，探索興趣潛能，擴展視野並建提供正當休閒活動。
4. 改善親子互動關係：辦理親職、親師與親子活動，協助增進親子關係，提升親職功能。
5. 營造友善兒少社區：帶領參與社區公益節慶活動，營造社區友善氛圍，獲得更多支持。

(二) 個案家庭類別



說明：服務家庭中，以經濟困境家庭最多數，佔 47%；其次為單親家庭，佔 34%；再者為低/中收入戶家庭，佔 19%。

(三) 服務成果

服務項目	內容說明	場次	人次
個案管理	訪視評估、處遇計畫、資源連結		1,379
課後照顧	課業輔導、品格教育、課後陪伴、愛心晚餐		26,255
寒暑假營隊	作業完成、自立生活、生命教育、反毒宣導		1,685
團體輔導	情緒教育、生命教育、性別教育	6	67
親師、親職教育或親子活動	親師座談、親職教育或親子活動	79	884
服務學習	社區掃街、淨灘活動、長者服務	14	140
多元學習	職能探索、才藝學習、音樂學習、參觀訪視		1,441

1. 個案管理：共服務 1,379 次

由社工員針對個案及其家庭進行評估，擬定個別化處遇計畫，每月定期透過家訪、電訪等方式與案家保持互動，掌握案主與案家情形。



幫助學童完成課業及激發有效學習

2. 課後照顧班：

共服務 26, 255 人次

開設 6 班服務 208 名弱勢家庭兒少，提供愛心晚餐，制定生活及學習規範，激勵孩童自律及提升生活自理能力。



課後班老師陪伴學生完成功課及帶領品格教育

3. 寒暑假營隊：共服務 1, 685 人次

辦理寒暑假營隊，結合自立生活核心能力之訓練，培力兒少生活知識與技巧，建立正向良好的生活處世習慣。



參訪科教館，學習科學實驗及 3D 劇場體驗

4. 團體輔導：辦理 6 場次，67 人次。

針對弱勢家庭兒童青少年透過支持性團體輔導，設定一致之團體目標，引導學員建立正向之價值觀及態度。



專心學習陶笛，準備音樂會上台表演

5. 親師座談、親職教育或親子活動：

辦理 79 場次，884 人次。

辦理親職講座、親師會活動，瞭解弱勢家庭之親職需求，提升正向親子關係，協助改善弱勢家庭教養功能及親子互動。



親子共學 - 兒少與家長互相合作完成木工彈珠台

6. 服務學習：14 場，140 人次

透過社區掃街、淨灘等活動，讓學生學習反思與回饋，培養學生在接受服務時懂得感恩，在獲得關愛時懂得回饋。



社區服務，檢拾垃圾共同維護環境整潔

7. 多元學習：1, 441 人次

辦理各項多元學習活動，並建提供正當休閒活動，幫助兒少探索興趣與潛能，擴展兒少的學習視野。



農事體驗 - 種稻插秧苗



社互最大的安慰

文 / 據點社工 林姿吟

學習嚴重落後

小梅（化名）剛上小學一年級，初來課後班，基本的注音符號、阿拉伯數字從1~10都完全不會。講起話來，像是學齡前的幼兒牙牙學語，幾乎沒辦法講出完整的句子，都只是用單字，如：課本、鉛筆、要、書包、放……，或比手劃腳加上她的表情，來表達她的意思。

從小就因家庭功能低下，加上成長環境的刺激不足，導致小梅的學習發展落後。雖然學校導師很關心，每週兩天幫她留校補救教學。然而，單單只靠小梅在學校的學習，對她課業的成長，依然十分有限。

第一次段考，她因為看不懂題目，所以考卷是班導師另外出題的，需要唸給她聽，

然後再作答。段考成績下來，每一科都不到20分。

訂定處遇計畫

小梅來到課後班，據點社工積極與班導師溝通，討論如何銜接放學之後的教育，以便給予最適切的協助，並針對小梅的情況制定處遇計畫，訂下短期、中期和長期目標。

社工與導師齊心規劃，讓小梅在課後班有可互相學習的同儕，可被接納的溫馨環境，以及可提升學習的內容，並且可以反覆練習，直到她學會為止。社工及老師則盡量多安排時間，以一對一輕鬆卻有效的方式，與她練習對話，不斷複習學校上課的內容。

儘管小梅考試成績很不理想，但是社工和老師並沒有放棄，或表現失望的態度，

反而是更多的陪伴和鼓勵。在這樣的關愛之下，或許小梅也想回應我們的付出，也逐漸展現了渴望學習的態度。

偶爾她也會有受不了要求跟期待的時候，於是就擺出想哭、一臉崩潰的表情，此刻我們會讓她趴在桌上休息，或是暫時做自己喜歡的事情，以調整心情。值得肯定的是，小梅具有樂天的性格，沒有就此放棄或感到氣餒，繼續努力地跟著社工和老師的輔導，一步一步成長。

長時間的努力看到成果

半年的時間過去了，小梅在課後班過得十分充實。暑假期間也參加據點所舉辦的暑期生活營，透過多元趣味的課程，還有寓教於樂的學習，不因漫長的假期而中斷成長。

最近，小梅彷彿有了頓悟，進步很多，特別是已經可以獨立做數學題目。某天她首度念完一本繪本，並自己在電腦上完成認證，這樣的進步，我們都替她感到非常高興。

如今，小梅除了可以獨自一人讀完故事繪本之外，也可以看懂故事書的內容，只是她只能簡單表述：「好看！」至於內容重點描述，還需要多多練習，才可以講出完整的句子，如「我已經看完了，這一本故事書真有趣！」

下學期期末考，終於看到我們和小梅共同努力的成果，國語 71 分，數學 63 分，生活 86 分。其中國語科目，僅有部分是導師協助唸題目的，數學則完全沒有。這對我們和小梅而言，有如一針強心劑，對她的未來充滿了更大希望。

注重均衡發展，品格為首要

某日，學校導師跟社工反應，小梅的書包裡面凌亂不堪，除了用過的鉛筆、蠟筆、

橡皮擦……，以及無用的數學圖卡，竟然還有臭襪子和玩具，雜亂散落在書包之中，書本幾乎都快被淹沒……。

看到這種情況實在令人沮喪，社工認為，如果繼續這樣下去，小梅對生活自理的部分，依然無法負起責任。如何幫助她把生活習慣、品格教育建立起來，這才是更重要。

一個人的健全發展，不能只是智力上的成長，而應在德、智、體、群、美各方面，得到均衡發展。於是，社工在課後班也協助小梅在基本生活能力的學習，帶著她一起整理座位桌面、收拾抽屜跟書包，並在暑假課程中，安排學習簡易的家務整理課程。

升上小二後，小梅在生活作息上，已經有很明顯的進步，書包整理得越來越整齊，只是在吃完點心或是玩玩具之後，偶而會有一些小紛亂，經過叮囑與引導之後，正在持續改善當中。



學習是一輩子的功課，孩子們的成長跟進步，以及懂得為自己負責，這才是我們所關心的。看著小梅認真寫作業的態度，過去陪伴的情景浮現眼前，以及當她望著我時，臉上展露出一抹燦爛的微笑，我想，那便是身為助人者的我，最大的安慰。

二、青少年服務

(一) 方案目標

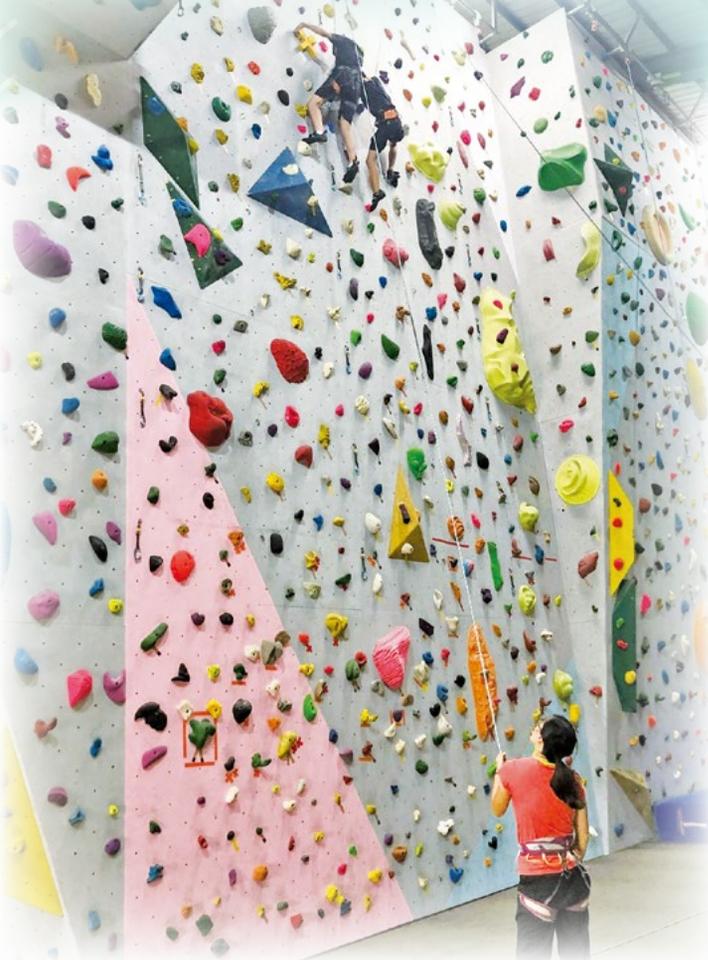
1. 以專業經營並連結公私機構資源，關懷陪伴，營造一個友善及支持青少年的場域。
2. 提供司法少年多元整合性服務，增加自我認識，引導生涯規劃，提升社會適應力。
3. 針對收出養個案，以兒童最佳利益原則，進行訪視及後續追蹤，協助法院瞭解評估。
4. 設計內部教育訓練及外部督導系統，增進社工專業智能，以提升更專業完善之服務。

(二) 執行概況一覽表

服務項目	契約服務目標	中心執行概況	達成率	備註
中心管理 / 諮詢	預計服務 4,000 人次 / 年。	會員新增 209 位。 入場 3,292 人次，諮詢 14 人次。	83%	前年度會員新增 180 人。
個案工作	1. 預估每月在案量 45 案。 2. (1) 法院交查收養調查訪視，計 25 案。 (2) 法院兒少收養案件追蹤輔導，計 25 案。 (3) 收養人親職準備教育課程，計 4 案。	(1) 持續在案 13 案，結案 10 案。 (2) 收出養法交訪視：共完成 16 案，轉介 2 案。 (3) 收出養後續追蹤：共 30 案，結案 16 案，追蹤輔導 14 案。	(1) 收養派案達成率 100%。	每月繳交月報表，每季提供季報表，六個月提供半年報表。
課程活動	預計 18 場次，360 人次青少年參與課程活動。	共計 24 場次，494 人次參加。	(2) 訪視派案達成率 100%。	
兒少培力	兒少代表培力課程 4 場、兒少代表會議 4 場。	培力課程 5 場、會議 5 場，共計 104 人次參加。	(3) 後追派案達成率 100%。	
兒童權利公約專業人員教育訓練	預計 2 場次，每場 3 小時。	8/26 進階班。 8/28 基礎班。	100%	
社區宣導	(1) 兒童權利公約 5 場。 (2) 性別平權 2 場。	兒童權利公約 5 場，性別平等 2 場，共計 7 場。	100%	
臺灣女孩日	預計臺灣女孩日全市性活動 1 場次或宣導影片 1 支。	已完成影片一支。	100%	
專業人員訓練	外督會議共 9 場次、外部教育訓練 / 會議	外督會議共 9 場次。參與外部教育訓練及會議共 12 場次	100%	

(三) 課程活動場次表

場次	課程活動	人數	場次	課程活動名稱	人數
1	餐飲同樂會 -- 香草雞義大利麵	15 人	13	職能探索 -- 認識電腦 DIY	16 人
2	餐飲同樂會 -- 棉花牛軋糖	14 人	14	運動系列活動 -- 桌球 (1)	20 人
3	餐飲同樂會 -- 古早味粉漿蛋餅	25 人	15	運動系列活動 -- 桌球 (2)	19 人
4	餐飲同樂會 -- 九州鬆餅 DIY	36 人	16	運動系列活動 -- 桌球 (3)	20 人
5	園藝 DIY -- 拈花惹草 (1)	15 人	17	參訪學習 -- 海都巡禮 (1)	25 人
6	園藝 DIY -- 拈花惹草 (2)	22 人	18	參訪學習 -- 海都巡禮 (2)	14 人
7	攀岩活動 -- 步步高升	19 人	19	AI 智能方程式學習 (1)	25 人
8	手作課程 -- 蝶谷巴特	30 人	20	AI 智能方程式學習 (2)	14 人
9	桌遊活動 -- 抓誑新聞	19 人	21	電腦資訊課程 (1)	21 人
10	桌遊活動 -- 家分題	25 人	22	電腦資訊課程 (2)	24 人
11	職能探索 -- 旅遊職涯分享	15 人	23	桌遊活動 -- 反毒宣導	12 人
12	職能探索 -- 電競職涯分享	24 人	24	網路成癮衛教宣導	11 人



依據教練的指導，會讓自己的桌球技巧越來越棒。



親子DIY課程，美味的鬆餅讓兒少們都想躍躍欲試。



海洋生態巡禮，雖然是下雨天，但仍澆不熄大夥的熱情。



孩子們學習做蝶谷巴特筆筒，大家都很用心投入。



遴選109年度基隆市兒少代表，進行周例會陪力課程。



空手道基本演練 -- 防身術教學。

三、長者服務

基金會於古亭、萬華、台中辦理弱勢老人共餐、送餐、電話問安、關懷訪視及健康促進等服務，並深入瞭解弱勢老人的需求，協助連結所需的資源，以使社區裡的弱勢老人可以獲得良好的照顧。

(一) 關懷訪視：服務 588 人次

進行訪視、量血壓等保健服務，藉由關心及關懷長輩身心狀況和福利需求，給予情緒支持。社工評估後進行處遇，必要時予以會談、諮商，協助連結醫療照護及社會福利資源。



(二) 電話問安：服務 2,064 人次

透過電話問安，了解平日較少到關懷據點參加活動及行動不便的長輩生活狀況，使其感受關懷，並將高風險個案做適當評估及處遇，連結社會福利、醫療照護資源，必要時安排轉介。

(三) 健康促進：服務 9,578 人次

針對長輩需求規劃不同類型活動，如安全保健講座、知識成長學習、體適能帶動及檢測、身體機能活化運動……，設計手工藝創作課程、音樂輔療、節慶活動、團體遊戲等。

(四) 餐飲服務：服務 4,208 人次

於每次活動後提供營養餐食，或提供送餐服務給行動不便之長輩。除能維持健康需求外，亦可減少長輩炊食之危險及購物不便，幫助促進生活交流，並獲得情緒支持。



銀髮健康防護課程，學習健康生活觀念



韻律球課程，強化肢體柔軟與伸展



經絡操課程，舒筋活骨，暢快又健康



長輩在水彩畫課程中重新找到自信



銀髮書法班，修身養性，怡然自得



通過盆栽園藝課程，感覺療癒又舒壓



銀髮共餐讓長輩們健康飲食不孤單



銀髮樂活

銀髮培力的奇幻之旅

文 / 據點主任 張鈴英

2018年台灣已正式邁入高齡社會，預估將提早於2025年進入超高齡社會，意即65歲人口占比超過20%。由於科技及醫學的進步，老年人口不斷的攀升，面對這樣銀髮浪潮下，老年人口年齡結構快速高齡化，在老人據點的經營面向，更需要有前瞻性的方向。（資料來源：國家發展委員會「中華民國人口推估」/2020~2070年）

銀髮培力的積極意義

因應疫情，去年（2020年）銀髮課程不得已而中斷，然而據點關懷陪伴的工作，仍然持續進行。在課程中斷期間，我們不斷思考如何培力據點長輩？根據需求評估中發現，長輩除了喜歡最夯的經絡操之外，最渴望學習的課程是「社區走讀」與「手作烹飪」課程。

為此，在疫情趨穩之後，首先開設「營養手作烹飪」班，由長者自主性認養課程，由他們來擔任課程講師，發揮所長，成為「長者之師」。第二，開設「社區走讀」班，希望藉此翻轉長輩對社區及場域的迷思，通過社工的帶領與輔導，讓他們也學會如何設計課程、導覽及安排路線……等。

這兩件事有其重要價值，目的就是希望翻轉固陋的宿命觀念，以往有人說，老人有三好：「顧家好、顧孫好、早死好」；現在，我們則認為老人有三好：「經驗好、感情好、故事好」，許多他們的幽默趣事，更成為茶餘飯後的佳談。

再者，環宇基金會的宗旨是「社區一家親，打造幸福七顆星」，由衷希望社區長輩們，不僅能獲得妥善的照顧及陪伴，並在友愛與相互扶持的氛圍中，擁有尊嚴與價值，開心學習、優雅終老。

長者之師魅力無窮

在烹飪課中，每位長者必須擔任「一日講師」，為了準備課程，他們可謂卯足全力，接著，不管是黃金泡菜、草仔粿、蔥油餅、韭菜盒……，在每位老師的示範帶領之下，建構出一幅極富傳統韻味的學習樣貌，帶給大家耳目一新的新鮮感。

在台下的各組人員用心學習，作品完成之後，彼此分享美食；遇到困難無法完成的組別，大家也不吝嗇協助與幫忙，以及回饋長者之師的用心教導，並深深表達對他的感謝。

我們觀察到，當長輩身為「老師」時的

那種喜悅與成就感，以及臉上因為開心而展露出來的燦爛笑容；同時也發覺到，他們對此系列課程的喜愛與支持，通過這樣融洽的交流學習，產生出一種彼此分享的喜悅，以及緊密相連的凝聚力。

走在年輕時的歲月

在「社區走讀」課程中，起初並不覺得他們會有多大興趣，沒想到後來長輩們愈討論愈開心。一開始，長輩對自己要帶領大家導覽，還覺得非常擔心，感到十分膽怯；後來，不管大稻埕、紀州庵、台大校園……，每一位「長者之師」皆可以勇敢自在地站在台前，大方地解說與分享。



甚至，有些長輩原本喜愛宅在家中、走不出舒適圈，卻都不時來到據點，分享他們所發現到的新奇事物，而且還會常常考考我們工作人員，問這些招牌是在哪裡發現的？而這些熱情回應，真是我們所始料未及的。

一位長輩分享：「孫子很愛畫畫，每次都和我分享圖畫，這次換我開心地分享，秀一下西門町的許多壁畫，並展現一下我們這組所拍的照片成果。」這些場域可能是他們年輕時去過的地方，但因為年紀漸長，已經被自己的記憶所封存，覺得往事不堪回首，就不再去走動了。

然而，萬萬沒想到，因為走讀課程讓他們踏出時空的框架，不得不回溯生命的歷程。尤其是「西門町走讀」，更是讓許多人跌破眼鏡，因為重新回顧以往，踏上舊時的旅程，竟發現新境的繁華，而重新賦予了風

土民情的精神，與時空轉變的意義。

生命經驗可以更加豐盛

在這一連串課程中，我們發覺「長者之師」仍需要有人引導，特別是鼓勵與支持他們想要抒發的心情，還有他們豐富的生命經驗。而課程之後，小組及同學們的回饋更是重要，必須通過肯定及感謝，讓他人看到這些長者之師的努力及用心，才更能達到果效。

因為有別於以往被動式的學習方式，大家更熱衷這種主動學習與分享的課程。聽聞長輩們這兩天積極去踩點、探勘，回來迫不及待地和我們分享所見所聞，還有人探勘一次不過癮，還說假日要再去一趟，真是為他們的活力洋溢，感到無比欣慰。

一對銀髮夫妻檔說：「現在我倆有新話題了，不再是柴米油鹽日常生活瑣事，而是重新認識這麼美好的台北市。謝謝你們安排這麼棒的課程，讓我們可以重新學習，也結交到新的朋友！」

這些回饋，著實地鼓舞了我們服務者，很感謝長者之師，讓我們盡情地嘗試不同類型課程，可以一起學習、一起成長。想對您們說：「有你真好！」感佩您們熱情的精神與體力，謝謝這一年來美好的相聚，祝福大家事事如意，我們期待再相會！



四、婦女培力

花蓮據點 109 年度執行「多元方案」第 4 年，延續經濟型計畫的烘焙坊營運。年度經濟營收額 135 萬元，較 108 年低，主因為前半年疫情影響導致的訂單減少；而第 4 季的季營收與 108 年相同，均達 41 萬元，可見於疫情趨緩後，10~12 月份有復甦的趨勢。

109 執行扶輪社全球獎助金計畫『廚存幸福記憶』，培力弱勢婦女學習中式米食技能，於今年 3 月正式踏上考場，8 名學員參加考試，其中 6 名成功考取證照。

服務成效項目	場次	受益人次	備註
經濟型計畫營業額		1,356,592 元	「宇愛幸福婦女培力工坊」計畫 109 年 1~12 月總營業額收入
多元就業開發方案 開創就業機會		8 人	共進用 8 名全時人員
市集擺攤活動	6 場次	約 980 人次	市集擺攤活動接觸宣傳推廣估算
公益教室課程活動	7 場次	約 240 人次	據點或外展公益教室課程
據點烘焙教室課程	10 場次	約 320 人次	據點辦理烘焙課程及親子活動
物資捐贈	4 場次	約 120 人次	連結其他社福機構物資送入弱勢家庭
愛心待用麵包— 提供兒少、弱勢家庭	47 次	約 875 人次	吉安鄉弱勢家庭兒少、稻香國小羽球隊、排球隊兒童

(一) 109 年度多元就業開發方案經濟型計畫：

1. 市集擺攤參與

參加「吉安芋頭節市集」，宣導在地芋頭，帶來許多月餅訂單。另在吉野生活館、活動市集，與其他單位交流擺攤，提升銷售技巧，獲得更多經驗。



2. 公益教室活動

109 年在光復鄉大同村推展社區服務，長者們體驗銅鑼燒 DIY，並和孫子孫女一起，增進祖孫親子情感，增

進樂趣。暑假期間為善牧兒童之家開設烘焙課程，增進孩童學習樂趣，埋下學習技能種子。



(二) 待用愛心麵包、愛心物資捐贈

捐贈待用愛心麵包給社區弱勢家庭及社區學童。另與食物銀行合作，領取民生物資，捐贈給弱勢家庭。兒童節時致贈禮物、手工麵包及餅乾到壽豐國小；疫情期間，捐贈愛心麵包，為加班辦理紓困的鄉公所公務員加油。



(三) 據點活動

辦理多場據點烘焙活動，並與稻香村社區發展協會、救國團等機構合作，讓社區居民及兒少體驗烘焙DIY。很多人第一次認識烘焙坊，對據點的理念及選擇食材原料的用心，紛紛表示支持肯定，也會多多推薦親朋好友。



(四) 扶輪社GG案 -- 「廚存幸福記憶」

108年5月計畫通過，培力花蓮弱勢婦女學習中式米食技能，並融合在地客家文化創造特色風味。培訓婦女考取證照後，以行動餐車及攤車輔導創業，同時拓展偏鄉服務，辦理「儲存幸福記憶」感恩畢業餐會。

時間	活動行程	服務場次
1月	中式米食課程成果發表會暨行動餐車捐贈式	1場
3月	通過全國技術士丙級證照檢定證照(中式米食)	6位
4月	創業輔導課程	6堂
5月	餐桌美學課程	2堂
6月	偏鄉小學「儲存幸福記憶」感恩畢業餐會	5場
8人	8人	8人



感謝扶輪社全球獎助金計畫捐贈行動餐車



成功輔導6位成員成功考取證照，全國技術士丙級證照檢定。



創業輔導課程，邀請在地成功創業者分享創業經驗。



辦理5場「儲存幸福記憶」感恩畢業餐會，讓孩子、家長與師長們留下深刻印象。



讓畢業生們施展廚藝，以感恩之心回饋師長與父母。

第二部【國際服務】

2020「國際服務～希望磐石計畫」成果報告

一、貧童助學計畫

計畫目的	幫助國外貧弱地區貧童，提供免費營養午餐，添購保暖衣物、書本及文具，讓偏遠地區貧童得以吃得飽穿得暖，以及擁有接受教育的機會，提升其知識以擁抱希望，進而脫離貧窮，改善生活條件。
助學人數	貧童助學方案，共 43 位。
助學對象	Charikot 女子學校 Shree Pashupati Kanyamandir Secondary School (16 位貧童) Jiri 高山學校 Shree Chhahare Primary School (25 位貧童)
服務內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貧童每月發放助學金 1,200 盧比，10 年級以上發放 2,000 盧比。 2. 菁英培育：遴選有志於升學且成績優秀之大專學生，視情況予以學費資助。目前包括 1 位醫學生，1 位資訊系大學生，1 位土木系大學生，5 位專校生。 3. 醫學院大學生 Nima Tenji Sherpa 每月 5,000 尼泊爾盧比。 4. 展翼專案：大學生 Mingma Sherpa 補助全額學費。 5. 聘請社工發放助學金，由貧童家長／監護人簽領，並簽收領據及拍照為證。 6. 社工每兩個月至貧童家做家訪，訪視紀錄定期回報給資助人。 7. 社工每學期至學校訪談老師，了解學童上課情形，並側面了解家庭情況。 8. 請學童每人親手製作一張感謝卡，每半年寄給學童的資助人。 9. 定期公告服務成果於環宇基金會官網、臉書和 Instagram。

服務成果照片



受助貧童家庭每戶接受 2 袋白米捐助



貧童助學 - 高山小學



貧童助學 - 女子中學



社工家訪探視，並宣導防疫觀念

二、雪巴育幼院

- 成立於104年7月，收留大地震後逃難到首都的小難民，初期提供溫飽。105年8月正式命名為雪巴育幼院，目前收容17名孩童，就讀Holy Angel Public School。
- 院童因疫情之故，109年3月返鄉，110年1月初重回加德滿都。
- 環宇每月資助158,000尼泊爾盧比，用於育幼院的營運以及孩子們的食宿、教育與生活所需。並聘請專人悉心的照顧，長期下來，院童無論在學業或其他領域表現都非常傑出優異！

SN	姓名	性別	年級	年齡	成績 (GPA)	備註
1	Dawa Lhamu Sherpa 達娃拉姆	女	9	16	3.32 (A)	跳級、成績優異、準備國考
2	Lhakpa Sherpa (Salaka) 拉帕 (薩拉卡)	男	8	17	3.38 (A+)	資優生
3	Lhakpa Sherpa (Taktok) 拉帕 (塔克)	男	8	18	3.29 (A)	
4	Dawa Dorje Sherpa 達娃多吉	男	8	16	2.80 (B+)	
5	Dawa Gyalpo Sherpa 達娃嘉波	男	8	14	2.53 (B)	
6	Pema Doma Sherpa 潘瑪多瑪	女	8	13	2.49 (B)	
7	Sonam Tamang 索娜姆	男	7	12	3.11 (A)	
8	Lhakpa Sherpa (Khapache) 拉帕 (康巴契)	男	7	17	3.47 (A+)	跳級、成績優異
9	Dorjee Sherpa 多吉	男	6	16	3.42 (A+)	跳級、成績優異
10	Lhakpa Doma Sherpa 拉帕多瑪	女	7	17	3.20 (A)	
11	Sujan Karki 蘇詹	男	5	11	3.73 (A+)	成績優異
12	Mingma Lhamo Sherpa 明瑪拉摩	女	5	11	3.73 (A+)	成績優異
13	Lhakpa Dolma Sherpa 拉帕朵瑪	女	5	11	3.51 (A+)	成績優異
14	Pasang Sherpa 帕桑	男	4	12	3.64 (A+)	成績優異
15	Dawa Sherpa 達娃	男	4	8	3.33 (A)	
16	Sangmu Sherpa 尚姆	女	4	8	2.84 (B+)	
17	Nima Yangji Sherpa 尼瑪央吉	女	4	10	2.84 (B+)	



育幼院院童在品德與成績上都
有顯著進步！



社工家訪時幫助社區孩童
做消毒的工作



社工 Mingma 親自運送物資到
每戶貧童家中



育幼院院童在生活上也非常和諧喜悅。



教孩子們如何洗手



謝謝你， 給環宇的一封信

Namaste！我是明瑪謝爾帕 (Mingma Chheri Sherpa)。非常感謝環宇基金會的助學金資助，支持我繼續求學。成長過程中我經歷了許多痛苦、艱難、幸福和悲傷。在此，我將與您分享一些我的故事，請不吝閱讀。

童年不幸的遭遇

我出生在一个很普通的家庭裡。回想起家人，母親在一个養豬場工作，父親是計程車司機，一切都還算正常，生活過得還算順利。突然間，在我6歲的時候，父親在一次意外事件中離我們而去，這悲慘的時刻是我一生的轉折點。

父親過世後，家裡的一切都改變了。不管是命運也罷，或是歲月的作弄也好，使我們深陷於生命的十字路口中，我變成了一個無助的小孩。那段時間，我只能和兄弟姐妹一起整夜哭泣，說不出半句話來。

一個月後，我住院了，因為腎臟結石的緣故，不得不接受手術。再次地，母親不得不四處籌錢，作為醫療費用。但醫院方權威性地拒絕執行手術，因為母親無法湊到五千盧比（相當於台幣二千元）。最後出於同情，才勉強進行開刀。

從那天起，我知道錢的重要性！也是從那時候開始，我們家便背負了巨額貸款，也不得不償還高利息債務。因此，母親再也無法為我和其他兄弟姐妹負擔學費，這就是為什麼她把我送到修道院，並把妹妹送到孤兒院的理由。

修道院的生活與轉變

然後，母親申請去伊拉克擔任外勞，把我們留在尼泊爾，哥哥則繼續幫忙養豬賺錢。我被帶進佛寺時，只有7歲，我在那裡度過了6年。我在修道院時非常節省，只要有一點點錢，就會努力存下來，除了拿來供佛禮讚之外，剩下的會拿給哥哥貼補家用。當然，母親是最辛苦的，因為她必須承擔家庭所有的開支和費用。

我在修道院裡學到很多內容，例如獨處、愛、慈悲、包容、合作等等，這些對我的生活很有大幫助。我非常幸運，可以在修道院裡上學，一直到八年級，非常感謝修道院的慈悲，對此我感恩不已。

之後離開了修道院，再次回到家人身邊，因為我想繼續求學。然而單靠母親的收入，很難讓我完成夢想，但我在修道院時，遇到一位善良的德籍女師父，她名叫阿妮凱珊，對我非常好。有一天，我請求她幫助我，她樂意地答應我的要求，並幫助我直到完成高中學業。

每月高達五千盧比的學費，她整整為我提供了3年，讓我可以於2019年完成高中學業。然而，對於下一步該怎麼做，我仍然處於困惑之中。對於大學之路，我肯定無法負擔學費，這一點讓我非常的猶豫。

特別致謝

但沒想到，最終，我非常感謝台灣環宇基金會所給予的助學金補助。現在，從2020年3月開始，我可以在哈洛德學院就讀資訊管理科系。

首先，非常感謝我的父母把我誕生下來。然後，我要感謝一直陪伴我和我家人的生命導師DM，他也是幫助我哥哥獲得環宇基金會助學金補助的貴人。最大的感謝要獻給林景德副董事長和環宇基金會，由於您一直以來的愛、關懷和支持，讓我們的生活品質和思維方式，帶來了許多正面的改變。

然後我要感謝幫助我高中畢業的阿妮凱珊，她把我當成孫子看待，我非常感謝她的幫助，在此深深感謝。感謝所有關心和幫助我們家庭的人，沒有各位的支持，我不會站在這裡，我們家庭也不會獲得這麼大的改善。再次感謝環宇基金會，感謝大家！

明瑪謝爾帕 謹上
Mingma Chheri Sherpa