

財團法人環宇國際文化教育基金會  
2022年度服務成果報告



# 新世代的 威脅與轉機

「25 號宇宙實驗」是美國行為學家卡爾宏博士的研究，用以觀察老鼠的數量變化和社會行為。在一個水與糧食無缺的空間中，老鼠可以自由行動、交配、生育等。隨著時間推移，老鼠的數量越來越多，之後不再成長，最後導致了老鼠之間的暴力和滅絕。這個實驗被認為是對人類社會的警示。

起初老鼠的數量迅速增長，在達到一定數量後，就開始下降，社會行為也出現了異常，如暴力、孤立、不育…等。老鼠的心理和生理健康也受到影響，如壓力、焦慮、免疫力下降。卡爾宏博士認為，這項實驗反映了人類在高密度、高壓力的現代社會中可能面臨的問題和危機。

反觀今日，少子化、手機普及、AI 科技發展…，全世界正面臨巨大的轉變，這些都是過去歷史前所未見的，並且正在加速進行之中。少子化將會造成人口結構的改變，手機的發展翻轉了人類的生活方式，AI 革命將會帶來新的失業潮，這些將對人類命運造成震撼性的衝擊，不得不令人屏息關注。

這些重大轉變也將直接或間接引發起種

種社會問題，如人口老化、高離婚率、青少年問題、壓力和憂鬱症…等，以及獨居老人、單親家庭、弱勢孩童、新移民子女……等社會問題，這些都足以考驗人類的智慧。

環宇基金會秉持悲天憫人的大愛，致力關懷弱勢，連結社會資源，努力促進社會幸福與和諧。針對偏鄉社區弱勢，設立社區服務據點，提供長期關懷、社工協助、訪視等，陪伴他們走出生命中的困境。

每當看到孩子們有所成長，因認真讀書而獲得進步獎；原本抗拒太鼓的，表演時卻能散發出自信的神態；以及勤練扯鈴，最後站上大舞台演出，贏得熱烈掌聲與成就感。又或者，長者在課程中健康樂活、開懷舒壓，通過非洲鼓的律動，帶來生命的甦醒與復活。

服務對象臉上的每一抹微笑，都是我們身為服務者所最感動的回報。環宇秉持「社區一家親」的理念，提升生命的價值與意義，用更大的心力把愛串連起來。期許大家心手相連，化危機為轉機，共創一個溫馨與健康和諧的大家庭。

# 財團法人環宇國際文化教育基金會 2022年度服務成果報告

## 第一部 社區服務

### 壹、服務目的

- 一、培力社區：營造社區一家親文化，發展善關懷功能的社區大家庭。
- 二、弱勢支持：支持與協助社區弱勢家庭，強化家庭功能之完整性。
- 三、保護兒少：協助改善社區兒少偏差行為，減少遊蕩及不良習性。
- 四、在地關懷：服務及關懷在地老弱婦幼，建立資源平台，活化社區。

### 貳、執行期間： 111年1月1日~12月31日

### 參、服務據點：



## 肆、服務成效：

### 一、弱勢家庭兒少服務



#### ● 服務策略

陪伴 / 培力 / 展翼，是我們服務的三階段目標，循序漸進，讓孩子在課後班中，首先，感受到愛、接納與關懷；其次，探索興趣與培養能力；第三，培養自信心站上舞台及回饋社會，最終獲得身心健康之全面性發展。

#### ● 陪伴 / 培力 / 展翼

- 課業輔導
- 生活技能
- 品格教育

- 多元學習
- 才藝課程
- 職業探索

- 站上舞台
- 協助弟妹
- 回饋社區

陪伴

陪伴生長的過程

培力

培養各種生活技能

展翼

展現生命的價值

## 個案管理

130 案 / 2,203 人次

提供諮詢與輔導，協助服務對象解決問題，以及個別會談輔導，針對個案及其家庭進行評估，擬定個別化處遇計畫。



## 課後照顧班

6 班 106 人 / 13,578 人次

提供弱勢家庭兒少長期福利服務、輔導課業完成、提供愛心晚餐，制定生活及學習規範，激勵孩童自律及提升生活自理能力。



## 寒暑假營隊

24 梯 / 1,844 人次

安排烹飪、手作、品格、英文、跆拳道、訪視、服務…等活動，結合自立生活能力之養成，培力兒少開發智能，學習團隊合作與提升自立生活能力。



## 多元學習

465 小時 / 3,061 人次

辦理鋼琴、吉他、陶笛、烏克麗麗、棋藝、美勞、園藝、木箱鼓…等課程，幫助兒少探索興趣與潛能，擴展學習視野。



## 品格教育

112 場次 / 1,437 人次

以負責、尊重與感恩為主題，藉繪本或影片，引導學童覺察自我與反思，提升溝通技巧與表達能力，解決衝突與促進和諧，引導向上提升的力量。



## 親師 / 親職 / 親子活動

29 場次 / 522 人次

辦理親職講座、親師會與各式活動，瞭解弱勢家庭之親職需求，提升正向親子關係，協助改善教養功能及親子互動。



## 團體輔導

33 場次 / 330 人次

針對弱勢家庭兒童青少年透過支持性團體輔導，設定團體目標，學習情緒表達與管理，引導學員建立正向之價值觀及態度。



## 服務學習

30 場次 / 319 人次

透過打掃環境、淨灘志工、參與社區節慶活動，進而服務據點長者，擔任幼兒園志工，培養感恩心態，擴大社會參與。



# 從格格不入到 展現自我



找到同伴，與同伴朝向共同目標一起並肩奮鬥，會遠比一個人努力來得輕鬆，也更容易成長。家人的支持、老師的鼓勵、同學的接納，讓一顆孤單不被了解的心，找到一個可以飛翔的天空。

文 / 據點社工 劉培如

亮亮（化名）是這學期的新生。開學前一週，媽媽來到據點，找我分享孩子的狀況，他是一位「泛自閉光譜障礙症」（亞斯伯格症）的孩子，過去所待過的安親班中，並沒有人告訴亮亮需要改進的地方，大家都默默包容及忍讓。媽媽透過朋友的介紹來到據點，希望讓孩子有不一樣的學習體驗。

媽媽帶亮亮到環宇課後照顧班來，是希望他能有所轉變，學會人際溝通及如何表達。我跟媽媽說：「開學那天，我會帶亮亮先認識據點環境及朋友，讓他有安全感，並向他說明課後照顧班的上課規則，以及未來平日的活動。」

## 與人格格不入的世界

亮亮一進入課後照顧班，非常期待與其他同學互動，於是就以他認為別人可以接受的方式跟對方玩鬧、拉扯，但是，我立即對他說：「亮亮，我們可以用言語溝通來取代肢體碰觸，因為沒有人喜歡被別人蓋帽子或拉扯衣角。」我示範給亮亮看，如何用言語邀約的方式來交朋友，例如：「同學，我可以跟你一起玩象棋嗎？」

經過引導之後，亮亮每天一點一滴的調整，漸漸地，課後班的孩子們從一開始不敢跟亮亮互動，轉變到願意告訴他怎麼修正，才不會造成同學之間的困擾。我也一再提醒他：「亮亮，你要隨時察言觀色，試著說出自己可以接受別人誠實告知的程度在哪裡？」透過多次練習，他和同儕的互動有明顯的改善與進步。

亞斯伯格孩子有幾個主要特質：

- 人際互動笨拙，會出現很多不識相或令人不悅的言行。
- 較自我中心、無法察言觀色、同理心很弱。
- 會固定黏某些人，不懂得保持距離，有時親疏不分，剛認識就掏心掏肺。
- 無法理解與遵守社會常規（不排隊、遊戲按照自己的規則）。
- 無法依照情境表現適當的行為，不易融入團體。

這些就是亮亮的日常，然而，因為「扯鈴」而慢慢改變了一切。

## 扯鈴改變了一切

基隆據點在去年底成果發表會，準備的節目是扯鈴加上戲劇，因此，我找亮亮討論：「亮亮，如果你平日扯鈴練習可以很認真努力，也許就能和大家一起上台演出，你想上台表演嗎？」「想！」

在練習的過程中，一開始他被別人的鈴砸到頭，立刻生氣說：「我拒絕玩下去了！」我從中協調：「對方已經向你道歉了，他不是故意要丟你的，我們的場地小，難免會被別人丟到。」並鼓勵：「亮亮！堅持下去，老師很期待看到你上台表演，一定要加油！」

經過多次練習後，發覺亮亮是很期待跟大家一起上台的，媽媽說：「他在假日真的很認真在練習扯鈴！」扯鈴老師也鼓勵他：「你進步很快，把基礎做穩來，一步一步不用緊張，沒關係！」亮亮默默將基礎動作，練得很紮實。

總排練時，亮亮需要在環節中支援別人運鈴，他會很積極確認：「同學，要傳給我的時候，跟我講，我就會過去接鈴！」孩子們在總排練時，慢慢地建立起絕佳的默契。



## 穿越多少改變與勇氣

在據點，每個孩子都會分配打掃工作，當成一般生活能力的訓練與學習。亮亮剛進來時，一直很排斥這樣的安排，常常說：「為什麼是我做？」「為什麼要叫我做？」非常不情願參與。

我曉以大義向他說明：「亮亮，就好比一個家的清潔，都是由媽媽做，那媽媽的負

擔是不是很重。大家一起做，不僅事情很快做完，而且媽媽就不會太累了！」一提到「媽媽」兩個字，亮亮就完全買單似的，完全接受指派的任務，不再發出任何怨言。後來據我了解，亮亮現在在家也會主動幫忙煮飯，這真的是最大的喜訊了。

亮亮從小到大，沒被要求做什麼事，到據點來必須從待人接物及灑掃應對進退一一學習，有一次我看到廚房的洗碗槽不乾淨，我隨口問亮亮：「你有清洗洗碗槽的經驗嗎？」「沒有！」「老師教你如何洗乾淨，你看我示範，可以嗎？」「好！」

他一口答應讓我非常吃驚，從剛開始逃避、不願意嘗試，到回答說「好」，這中間的歷程只有他自己最清楚，那是穿越多少改變與勇氣，我真的為他感到驕傲與喝采。

## 和諧有愛的園地

在這學期中，亮亮的確在默默成長，這是大家有目共睹的。在課後班也願意接受他人建議而調整，與同儕之間的溝通從冷漠到熱絡，也會等待同學放學，一起走回家。成果發表會的演出成功，可說是最好的證明，孩子們將平時的努力用最精彩的演出呈現給大家。

「我看到亮亮在台上表演，以及跟大家的合作，我真的很感謝機構的付出！」成果發表會當天，媽媽坐在台下觀看表演，看見自己的孩子有這麼大的轉變，非常激動與感動，眼眶含著眼淚，心中充滿希望。

一個和諧有愛的園地改變了亮亮，這也是媽媽最初的期盼與希望。大家齊心齊力朝向共同目標一起並肩奮鬥，演出成果也讓亮亮看到自己的價值與團隊合作的精神。成長需要勇氣，也就在自己的改變和修正中，期許與祝福亮亮，一步一步的走向璀璨美好的未來。

## 二、青少年服務



### 執行概況一覽表

服務項目	績效說明
外展服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外展服務 40 次，計 147 人次。</li> <li>2. 工作內容包括外展場勘，及定點外展。</li> </ol>
中心活動 & 少年培力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烏克蘭麗社團計 13 次活動，79 人次。</li> <li>2. 甜點社團計 10 次活動，140 人次。</li> <li>3. 撞球社團計 10 次活動，72 人次。</li> <li>4. 籃球社團計 1 次活動，11 人次。</li> <li>5. 元宇宙營隊活動計 4 次活動，36 人次。</li> <li>6. 芳療體驗計 1 次活動，9 人次。</li> <li>7. 共計進行 39 次活動，參與人次 347 人次。</li> </ol>
兒少代表培力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大團體培力課程訓練 12 次，課程分組討論共 21 場，191 人次。</li> <li>2. 兒少代表成果發表，14 人。</li> </ol>
社區宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區宣導服務，756 人次。</li> <li>2. 性別平等宣導 2 次，332 人</li> <li>3. CRC 宣導 5 場次，424 人</li> </ol>
臺灣女孩日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣女孩日體驗活動，參與人數 15 人（含工作人員）。</li> <li>2. 「我是女生，我是船長」影片，公民新聞瀏覽數 1,044 次。</li> <li>3. 「夏之夢」影片，公民新聞瀏覽數 2,247 次。</li> <li>4. 10/5 影片發表會，參與 38 人次。</li> <li>5. FB 粉專：按讚 1,816 人次，留言 1,930 人次，分享 1,902 人次。</li> </ol>
媒體露出	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉臉書、YOUTUBE、PEOP0 公民新聞，分享台灣女孩日影片及元宇宙營隊活動新聞，以及中心經營之臉書粉絲團。</li> <li>2. 運用臉書與少年及民眾互動，發佈文章 75 篇，觸及率 30,186 次，互動次數 525 次。</li> </ol>





中心場地設置舞蹈教室、桌球教室、多功能教室、閱讀室與會議室，開辦多元化課程活動，提供青少年學習、休閒、教育之場所，是一個陪伴、帶領、關懷青少年的成長基地。



環宇第三年承辦基隆女孩日活動，舉辦「台灣女孩日活動」記者會，國立海科館潮境方舟1號女船長簡汝庭為代表人物。活動旨在倡導打破性別歧視與暴力循環，提升女力、參與決策、女性充權、轉動人權，鼓勵投資與培育女孩，讓女孩能勇敢綻放自信、活力與能量！



舉辦「元宇宙體驗營」，設計富有互動性和趣味性的活動和體驗，幫助青少年打開未來的新奇世界，參加者可以學習如何使用VR和AR技術，並了解元宇宙的概念和未來發展方向，並與其他青少年一起探索數位世界。



開辦各種多元學習課程，烘焙教室、烏克蘭麗麗、導覽知能、手工皂DIY、聖誕節活動，多采多姿，讓青少年可以在各種課程中，自己動手學習，自我探索，開發興趣並建立人際關係。



辦理「兒童權利公約」(CRC)校園宣導活動，推廣與落實該公約與施行法之精神，增進各級學校與教育人員對於兒童與少年權利之相關知能，期能透過校園與線上宣導等，健全兒少身心發展，落實保障及促進兒少權利。



青少年外展服務是一種主動到少年經常流連聚集的場所，與少年接觸並建立關係，以找出少年問題的癥結，並運用個案、團體以及社區工作方法。也是結合當地資源，提供其緊急救援、立即性服務與長期性福利服務的服務方式。

### 三、長者服務



於古亭、萬華、台中辦理弱勢老人共餐、送餐、電話問安、關懷訪視及健康促進等服務，並深入瞭解弱勢老人的需求，協助連結所需的資源，以使社區裡的弱勢老人可以獲得良好的照顧。

#### 關懷訪視

130 案 / 1,403 人次



進行訪視、量血壓等保健服務，並列冊管理，藉由關懷長輩們的身心狀況和福利需求，給予情緒支持，協助連結醫療照護及社會福利資源，鼓勵長輩參與社區活動。

#### 電話問安

2,753 人次



透過電話問安，了解長輩生活狀況，並將高風險個案轉為關懷訪視，適當評估及處遇，連結社會福利、醫療照護資源，必要時安排轉介服務。

## 健康促進 12,404 人次



帶領長輩增加對健康之管理，進而改善健康狀況，針對需求規劃不同類型的活動，如預防保健及篩檢、體適能帶動、身體機能活化運動、團體遊戲等。

## 餐飲服務 130 案 / 1,403 人次



據點提供營養餐食，或獨老送餐服務，減少高齡老人炊食之危險及購物之不便，幫助老人與社會接觸，獲得情緒支持。

## 樂齡課程 7,624 人次



辦理各項樂齡課程，從個人成長、文化傳承、代間學習、在地特色、自主學習及服務學習等，長者不僅可快樂學習，甚至可以擔任志工服務，貢獻自己的心力。

## 物資協助 3,714 人次



連結食物銀行、慈善機構、廟宇之民生物資，不定期依節慶提供弱勢家庭協助生活需求。防疫期間，持續提供口罩、酒精、濕紙巾、消毒水等防疫設備。

## 節慶活動 2,567 人次



辦理節慶活動，連結社區居民，激發社區動能，連結兒少共同參與，以促進世代間的關係融合，並展現在地關懷及社區一家親的概念。

## 戶外踏青 / 參訪 130 案 / 1,403 人次



安排戶外教學之旅，陪伴長者接近大自然，陶冶身心靈，同時秉持終身學習的概念，參訪博物館與展覽會，幫助長者拓展更豐富優質的世界。



## 玩樂器， 反覆練習，有助活化大腦

文 / 據點主任 王淑玄

大腦的可塑性的程度，與開始學習與練習的年齡有關。一般來說，14歲以後開始學習的話，大腦的變化不大。但是經由反覆刺激，可以改變大腦功能，即用進廢退的可塑性，如今復健醫學亦非常重視這一點，因此大腦的構造和機能，會隨練習和學習產生變化。像是玩樂器這類反覆運動練習，可使與運動相關的神經網路被效率化、增強化，其變化就能持續下去。

（摘自《活化大腦的15個習慣》／遠流出版 飛松省三）

因為感受到學習樂器的好處，去年我在據點安排了「非洲鼓課程」，在陪伴長者學習過程中，感受到年齡越大，學習所花時間越久，儘管如此，長者卻能夠透過反覆練習，強化記憶，增強自信心，這一點讓我受到很大的激勵，同時長者學習非洲鼓也很有成就感，好處多多，有許多心得分享。

「我參加了萬華老人據點所辦的活動，很多種課程都非常有幫助及有趣，尤以非洲

鼓課程最讓我印象深刻，雖然課程已經告一段落，但是上課的點點滴滴，會不時地閃過腦際，令人回味無窮。」（李阿姨）

「非洲鼓老師年輕且活力十足，他教導我們這群老人，既用心、耐心又有愛心，讓我們了解打鼓的技巧，以及有關非洲人如何以鼓聲傳遞他們心中的祈願，使我好像也融入非洲文化，感受到他們單純、善良，及熱情澎湃的性情。」（陳大姊）

長者們的學習精神可嘉，每每老師上課時，總會專注地聆聽講解與示範。等到實際操作打鼓時，個個聚精會神，雖然有時會手忙腳亂，卻也亂中有序，於是輕重緩急的聲音此起彼落，老師時而會心一笑，時而誇獎，讓大家都樂在其中。連 80、90 歲的阿嬤，也是帶著緊張卻又能展現出自信的神情，讓我好生佩服。

「在打鼓過程中，常常十個手指，甚至整個手掌都敲紅了，我突然感悟到，這對我們的末梢神經及氣血循環，必定有大大的助益。同時，因為要靠手的動作搭配律動，訓練我們手眼協調並要手腦並用，真的會返老還童喔！」（張奶奶）

「我們學會非洲鼓的技巧，也熟悉了韻律，去年底老師帶領我們去中正紀念堂演藝廳表演，作為成果驗收，獲得觀眾的肯定與讚賞，使我們感到欣慰也信心倍增，一點也不輸給青少年的表演，雖然不是最精彩，但

也是相當不錯的！我也佩服自己越來越老當益壯，確實有人生七十才開始的領悟。」（楊阿姨）

「我喜歡打非洲鼓，既能鍛鍊身體又能使身心開懷舒暢，一舉數得，感謝據點提供如此美好的課程。」（曾阿姨）

根據研究顯示，有彈奏樂器的人罹患失智症的比例減少 64%！這訊息對長者而言真是一大福音。在學習樂器的過程中，透過練習看譜、學習按鍵指法協調，還有在上課過程中的社交交流等，都能夠有助於活絡思考。

據點長者學習非洲鼓的回饋與迴響，讓他們更有活力，更有價值感的生活，就是給我們服務者最大的禮物。看見長者每天都喜樂的學習，朝氣蓬勃的拍打非洲鼓，燃起我們熱情服務的心。生命就是在彼此的互動中，激發了璀璨與火花，祝福長者因為音樂的洗禮，增添更多生命的光采與笑容。



## 基隆市長青學苑及婦女學苑

本會承辦基隆市政府 111 年度長青學苑及婦女學苑方案，藉由基金會經營，連結其相關服務並以跨單位、跨機構、正式及非正式合作模式，提供更貼近長青學苑及婦女學苑學員多元的學習，對自我有更加的體認，而有使自我保健達到身心靈的平衡與健康。

秉持禮運大同篇「老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養。」的理念，深耕社區弱勢族群服務，建構社區共融的社會新秩序，打造幸福七顆星！

### 長青學苑 52 課程 1,460 學員



首次舉辦長青學苑講師授證典禮



「長青文景書畫」成果展開幕典禮，與社會局長官合照



長青學苑校外教學於桃園棒球名人堂花園大飯店合影



年度成果發表會搖滾街舞班合照



年度成果發表會中頒發教師授業獎



日文 ABC 班合唱日本演歌《大阪時雨》



年度成果發表會幸福拳 ABD 班



年度成果發表會幸福拳 CE 班

# 婦女學苑 39 課程 602 學員



基隆市政府社會處副處處長駱文章致詞勉勵



感謝婦女學苑各班講師用心教學及帶領



婦女學苑活力律動舞蹈班



喜樂學習歌唱班、珍賞歌唱藝術班



「長青文景書畫」成果展開幕典禮，與社會局長官合照



「長青文景書畫」成果展開幕典禮，與社會局長官合照



體適能初階體驗班彈力帶練習



體適能初階體驗班伸展練習



婦女學苑書法繪畫班成果展



服裝、打版、製作三班成果聯展

## 第二部 國際服務

### 2022 年「國際服務 ~ 希望磐石計畫」成果報告



環宇基金會對青少年的服務，秉持「陪伴、培力、展翼」的策略，長期以來服務台灣各地弱勢社區，國外則延伸至遠在南亞的尼泊爾。支持弱勢貧童與家庭度過難關、維持基本生活，並擁有接受教育的機會，發展出技能與力量，未來能獨立，脫離貧窮，進而回饋社會。

如今，我們在尼泊爾的服務已超過十年之久，即便在國際疫情危急期間，服務亦不中斷，受到資助的孩童及家庭，都非常感念來自台灣善心人士的雪中送炭。然而，尚有許多貧童和家庭需要幫助，期盼您一同伸出援手，善心廣播，將台灣的愛心，傳到異國。





## 貧童助學

158 人 / 發放 556 人次



提供營養午餐，添購保暖衣物、書本及文具，讓偏遠地區貧童維持基本生活，改善生活條件，以及擁有接受教育的機會，提升知識以擁抱希望，進而脫離貧窮。

## 高山偏鄉教育升級

120 人 / 暑假營隊 14, 140 人次



提升高山偏鄉整體教育，協助偏遠小學增設更高的年級，增聘足額教師，期使學生在地升學，學習更多的知識，改善自身、家庭與社區生活。

## 雪巴育幼院

20 人 / 365 天



協助家庭失能、孤苦無依之貧童，供給食宿，幫助生活與就學。待院童家庭功能恢復則回歸家庭，或長大後自立。

## 大專清寒菁英培育

27 人 / 發放 270 人次



提供學費與助學金給貧窮、會讀書、有品格、並具公益心的孩子，助其完成大專學業，培育才德兼備的人才，鼓勵運用所學及發揮所長，日後回饋鄉里，造福社會。

## 急難救助

25 人 / 743, 270 盧比



於助學孩童家庭或社區，若有陷入特殊貧、病、殘、急狀況者，經評估後施予急難救助，幫助基本生活照護，度過緊急危難情況，回歸正常生活。

## 愛心義賣會

約 200 人 / 募集 26, 367 元



收集民眾愛心物資，舉辦一日街頭義賣會，募集助學金協助海外貧童，同時宣傳國際服務之活動內容與成果。

# 國際服務紀事

## 貧童助學

1. 發放貧童助學金，每月 1,200 盧比 (300 台幣)，11 年級以上者，轉為「大專清寒菁英培育專案」，視個別情況提升助學金額。助學金直接匯入貧童個人銀行帳戶。
2. 聘請當地社工進行家訪、校訪與社區勘查拜訪，做生活與課業追蹤，並為走入社區服務做預備。
3. 社工將貧童家訪報告定期回報給環宇基金會總會，總會將社工報告做整理與中文翻譯，寄給貧童的資助人。
4. 將服務成果撰文、製作影片，發佈於環宇官網、部落格、以及 FB 和 IG，並寄發電子報。



## 高山偏鄉教育升級

- 服務學校：坦巴塘村高山小學
- 服務人數：全校學生 120 人
- 服務內容：
  1. 促成尼泊爾政府批准學校增設 6 年級 (學校開辦 30 多年來只有 1-5 年級)。
  2. 捐贈全校學生一套全新運動服，包括上衣、褲子、鞋子、襪子。
  3. 招募新老師。過去全校只有 1 位老師，現有 6 位正式老師，3 位由政府給薪，2 位由環宇支付，另 1 位由社區家長負責。
  4. 鮭魚洄游計畫：由雪巴育幼院 4 位學長，利用暑假回母校當志工兩個多月，協助教

學、活動與家訪。

5. 環宇教師與志工、社區教師，舉辦校史上第一次暑假活動，通過兩個多月積極教學，在村內掀起一股對教育的熱情。



環宇社工赴坦巴塘村高山小學實地勘察，與學校、家長進行會談。前排右三著紅色背心者為環宇代表，右四為學校主席，前排右一為校長

6. 環宇捐贈學校第一部電腦和印表機，由環宇老師親自用竹簍徒步背上山，翻山越嶺整整一天的山路，師生再不需要手抄多份作業與試卷。
7. 建立學生基本資料：包括出生證明、存摺影本、家訪資料等。
8. 依據出席紀錄，發放全校學生助學金，鼓勵家長支持孩子到校讀書。

## 雪巴育幼院

雪巴育幼院成立於 2015 年 7 月，收留大地震後逃難到加德滿都的小難民。初期提供溫飽，待院童家庭狀況好轉後，則回歸家庭，院內多餘空間再收容其他貧童，目前共 20 名院生。

環宇每月資助 158,000 盧比 (約 4 萬台幣)，用於育幼院的營運以及孩子們的食宿、教育與生活所需，並聘請社工悉心照顧。長期下來，院童無論在學業或其他領域表現，都非常優秀。



育幼院高年級學生擔任鯉魚洞游計畫志工，返回故鄉母校支援教學與家訪工作

## 大專清寒菁英培育

本計畫資助大專生共 27 位，包括醫學系、資訊管理系、護理系、工商管理系、土木工程系等。依個別狀況提供部分或全額學費，以及每月 2,000~8,000 盧比助學金 (500-2,000 台幣)，助其順利畢業，鼓勵運用所長，服務社會。



醫學生尼瑪·坦真 (Nimatenji) 至鄉村做醫療實察研究

## 急難救助

2022 年急難救助包括：患甲狀腺疾病的女孩、洗腎母親一家人、因意外跌落懸崖的高山牧牛人等，共約 25 人。

### 《個案故事》

雪巴育幼院學生一拉帕·雪巴·塔克托 (Lakpa Sherpa Taktok) 於 2022 年 10 月 29 日，因胃劇烈疼痛送急診室，醫生發現胃部有洞，



緊急開刀，初期醫藥費超過 20 萬盧比 (5 萬台幣)。拉帕就讀 11 年級，是家裡第 11 個兒子，也是最小的兒子。父親在他 11 歲時就去世了，母親在偏遠山區獨自撫養所有的孩子。

雖然拉帕的兄弟，有的已在工作，並有自己的家庭，但因都屬經濟弱勢，已背負許多貸款，為了拉帕的醫藥費仍需努力借貸籌款，環宇依其情況資助 8 萬盧比 (2 萬台幣) 醫藥費。拉帕手術順利，術後予以營養食物與充足休養，現已恢復健康，回到育幼院生活與學校上課。他感激所有貴人救他度過難關。

## 愛心義賣會

2022 年 3 月 30 日舉辦兒童節愛心義賣會，募得款項台幣 26,367 元，全數作為尼泊爾貧童服務。並邀請現場民眾寫祝福小卡，一起為尼泊爾孩子加油打氣。



# 社區一家親 · 主題活動



文 / 公關行銷處長 尹承莉

長久以來，環宇基金會積極拓展社區服務，深耕社區與弱勢家庭，透過各種活動落實機構的服務宗旨，同時連結各種資源參與，致力協助關懷弱勢族群，以實現「社區一家親」之精神。

在全台各據點受照顧的孩童們，在每個節慶或是活動之餘，也得到溫暖的陪伴與關愛。非常感謝政府部門、民意代表、媒體記者、社團與公司行號…等，一起共盛舉，讓愛轉動，讓這一股愛的力量，成為孩子生命中重要的支持。

## 台灣女孩日活動

為響應聯合國「國際女孩日」倡導重視培力及投資女孩，我國從 2013 年起將 10 月 11 日訂為「台灣女孩日」，同時鼓勵女孩們拿出勇氣與信心，不要自我設限，找到自己的舞台發光發熱，培養自尊、自信與能力。

與新北市政府及基隆市政府共同舉辦活動記者會，新北市大家長侯友宜市長也到場為女孩們加油，環宇基金會也為女力代表李信燕機師及簡汝庭船長拍攝勵志影片，鼓勵青少年們努力向上。



## 台南懷舊市集 / 幸福時光機

在台南文化創意產業園區舉辦「小確幸懷舊市集」活動，台南兒少們以手繪明信片 and 裝置藝術郵筒，透過「時光機」的活動，來陪伴孩子成長。邀請民眾提筆寫下幸福的字句，寄給自己，投遞到郵筒中，在一年後回味當下的幸福。



## 成果發表嘉年華會



環宇於 2022 年終，分別舉辦北中南「成果發表嘉年華會」，邀請善心團體、企業及民眾，一同關懷弱勢家庭，並守護社區孩童及老人。培養兒少良好品格，鼓勵學習感恩付出，陪伴社區孤老銀髮樂活，免於年老的孤獨無依。活動中兒少的成年禮祝福，鼓勵回到據點服務學弟妹，實現鮭魚洄流之願景。

孩子們克服萬難持續練習，賣力演出只

為了登上舞台，台下的掌聲是對他們建立自信心最大的鼓勵。舞台上努力的表演，包括太鼓、非洲鼓、陶笛、烏克麗麗，以及原住民歌舞、客家組曲、扯鈴與戲劇演出，見證我們的熱忱。



## 傑人盃閱讀比賽

響應每年 4 月 23 日聯合國「世界閱讀日」，鼓勵台灣偏鄉弱勢的孩童，在沒有好的閱讀資源下，幫助這群孩子，建立良好的閱讀習慣，並從閱讀中提升自己的思維、解決問題，進而擁有融合多元觀點的能力。

由台中市和平國際傑人會及中投有線電視股份有限公司共同募集二手書籍，愛護地球珍惜環保資源，還能幫助弱勢孩童將書中的知識化為力量，提升自我競爭力。



## 幼兒園繪畫比賽

環宇發起第二屆「用愛為世界祈福」幼兒繪畫比賽，計有大台北地區共9所幼兒園參加。鼓勵孩子以純真的力量，關懷世人、

祝福世界，讓愛從小紮根，通過真、善、美的畫作，帶給世人美好的視覺饗宴，並以愛心祈願世界，更加和平美好。



## 2022 年社區一家親 · 活動一覽表

- |       |                     |       |                        |
|-------|---------------------|-------|------------------------|
| 03/30 | 台北 / 快樂兒童節義賣會       | 08/18 | 基隆台灣女孩日 / 潮境方舟營        |
| 04/22 | 南投傑人會 / 贈書記者會       | 08/21 | 台南新市培力講座 / 裝置藝術活動      |
| 06/14 | 台南口才協會 / 公益活動記者會    | 09/22 | 台南小確幸懷舊市集 / 記者會活動      |
| 06/18 | 台南 / 音樂會暨公益園遊會      | 09/28 | 新北台灣女孩日 / 記者會活動        |
| 06/30 | 苗栗彰化南投 / 傑人盃閱讀比賽    | 10/01 | 台南 / 幸福時光機活動           |
| 07/15 | 台北 / 公益書畫愛心活動       | 10/05 | 基隆 / 台灣女孩日記者會          |
| 07/16 | 台南烏竹講座 / 口語表達及繪畫課程  | 10/14 | 台北 / 永康扶輪社受贈活動         |
| 07/17 | 台南新市講座 / 口語表達及裝置藝術  | 10/15 | 台南 / 公益愛陪伴活動           |
| 07/25 | 萬華兒少職業探索 / 中醫及按摩    | 10/29 | 南投 / 中區成果發表會           |
| 08/04 | 基隆青少中心 / 元宇宙營隊      | 11/02 | 300A1 區榮成獅子會 / 榮成號授贈典禮 |
| 08/11 | 新北台灣女孩日 / 飛行模擬營     | 11/12 | 台北 / 北區成果發表會           |
| 08/13 | 基隆青少中心 / 夏夢 cosplay |       |                        |

### ♥ 特別致謝 縣市政府肯定

新北市政府、台南市政府、基隆市政府、南投縣政府

### ♥ 真誠感謝 各界社團支持

國立海洋科技博物館、台北市榮成獅子會、台北市永康扶輪社、雨揚慈善基金會、台中市和平國際傑人會、台灣全民食物銀行協會、台南市口才協會、華宏科技股份有限公司、惠建生科技股份有限公司、大屯有線電視股份有限公司、中投有線電視股份有限公司

### ♥ 無限感恩 社區學校合作

南投鳳山社區發展協會、南投福山社區舞蹈班隊、南投文山國小、南投西嶺國小、南投鳳鳴國中、彰化埔心明聖國小、苗栗大湖國小、南投市立幼兒園、台北小騎士幼兒園、台北資幼幼兒園、新北大眾幼兒園、新北白兔幼兒園、新北景新幼兒園、新北布朗尼幼兒園、新北大同幼兒園、新北大鵬鳥幼兒園



# 築夢18

陪伴·培力·展翼

社區一家親 打造幸福七顆星★

多年來照顧社區弱勢家庭，於全台各地偏鄉成立課後輔導班

陪伴：輔導8-18歲孩童課業並加強孩童的品格教育

培力：協助在學孩童學習培養各式各樣之能力

展翼：協助即將畢業孩童職業探索·築夢踏實·實現理想



維尼的夢想，是想成為一名烘培師。

從小到大飽受霸凌，但他努力活出自我。他對烘培很有興趣，環宇幫他圓夢募集烤箱，他每天製作點心給學弟妹，還順利地考上烘培證照。希望畢業後能改善家裡的經濟……

一個善行可以翻轉孩子人生，期盼您能協助600元/人

**培力助學金**：培力講座-協助在學孩童培養各式能力

**展翼圓夢金**：職能訓練-協助即將畢業孩童築夢踏實實現理想

捐款  
資訊

1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：13926664

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>)

進入智付通捐款系統

3/ 銀行匯款(\* 匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

中國信託商業銀行 公館分行

帳號：347-5402-6523-3

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

愛心專線：02-23660743