

財團法人環宇國際文化教育基金會

# 110年度 服務成果報告





# 世局混亂， 付之以愛

全世界正面臨許多重大議題，不得不令人屏氣凝神且極度關注，第一是俄烏戰爭與其對全球經濟的衝擊，第二是人類防治新冠疫情的舊恨新愁，第三是元宇宙科技帶來的虛擬世界效應。

千禧年之後，人類科技與網路通訊高度發達，早已形成一日生活圈的地球村。然而，在這看似即將迎接美好未來之際，卻遭遇到了前所未有的挑戰，戰爭與疫情帶來了強大的破壞力，耗損眾多生命與寶貴資源，並造成了全球經濟恐慌。

面對世界諸多問題，潛藏在我們社會之中的問題也不少，例如高齡化、少子化、不婚與高離婚率等所衍生的問題，如獨居老人、單親家庭、弱勢孩童、新移民子女……等，這些都足以考驗政府解決社會問題的能力。

由於國人心存善念、樂善好施，虔誠信奉各種宗教，基於這種悲天憫人的大愛，致使社會和諧，治安穩定。同時，各類社會團體的蓬勃發展，大量舒緩了國家面臨龐大社

會問題的壓力，分攤了許多政府無法做到的事情，成為穩定社會的力量，而環宇基金會就是其中一例。

我們針對偏鄉社區之弱勢，如許多因經濟艱困或意外不幸家庭，像單親家庭、獨居老人、弱勢孩童、新移民子女……等，藉由長期關懷協助、資源連結，陪伴他們走出生命中的困境。

每當看到孩子們有所轉變，例如因認真讀書而獲得進步獎的喜悅；原本不想練習太鼓的，到表演時散發出自信的神態；或是多次失敗終於學會騎獨輪車，那種驕傲與興奮的幸福感。又或，長者在據點課程中，健康樂活、開懷舒壓，也可以傳承寶貴的人生智慧，找到意義。他們所散發出每一抹喜悅的微笑，都是我們身為服務者所最感動的回報。

環宇秉持「社區一家親」的理念，願意用更大的心力把愛串連起來，提升生命的價值與意義，期許大家心手相連，齊力關心，共同建造一個更溫馨與健康的大家庭。





## 思念童年的故鄉

### — 長者生命故事書創作

阮若打開心內的門，就會看見故鄉的田園，  
雖然路途千里遠，總會暫時給阮思念想要返，  
故鄉故鄉今何在，望你永遠在阮心內，  
阮若打開心內的門，就會看見故鄉的田園。  
～台灣歌謠《阮若打開心內的門窗》～

對我而言，自己可以像他們的女兒一樣，跟他們彼此話家常。  
當我們可以更瞭解另外一個人的人生時，我覺得，人和人之間的距離就會拉近了！

～萬華老人據點主任 王淑玄～

採訪 / 萬華據點 文字 / 呂學智

### 小時候的快樂時光

長輩專注地剪著色紙，生動的造型躍然紙上，「我家巷口出來就祖師廟。」沒錯！這就是萬華龍山寺。環宇基金會萬華老人據點，通過分享對故鄉的印象，結合手作，將每位長者的記憶，做成一本獨一無二的生命故事書。

共同帶領者黃怡玫引導著大家：「你覺得你長大的地方是你的家鄉也可以，你覺得你嫁來這裡，這裡是你的家鄉也可以。」話語清晰而熱情。

她分享道，傳承藝術的進行方式，就是利用五個階段，從暖身、團體詩、訪談、創作、分享依序進行，最後的分享就會以長者的角度，幫他講出自己的生命故事。

當長輩在聽到別人講自己的故事的時

候，其實非常激動、非常感動！也蠻能夠沉浸其中，享受回憶過去的事情當下。

### 用創作記錄長輩的生命故事

帶領者同時也是萬華據點主任的王淑玄說：「當初知道這套課程，可以把長輩們的生命故事，通過創作的方式記錄下來，那時，我就很想要把它引進來，想幫助據點長輩們





回顧他們的一生，此外，我也很想要更了解據點的長輩。」

她說，雖然在據點陪伴長輩快兩年了，但其實長輩之中有很多的生命故事，如果沒有主題分享與帶領時，其實沒有辦法瞭解長者的人生。王淑玄說：「通過這個過程中的陪伴與聆聽，對我而言，自己可以像他們的女兒一樣，跟他們彼此話家常。」

「我深深覺得，當我們可以更瞭解另外一個人的人生時，那麼，人和人之間的距離就會拉近了！」王淑玄表示，「這樣，大家就可以在這邊成為一家人，可以在社區一起的好好變老。跟著長輩一起回憶童年，那種感覺真的是覺得非常地美好！」

## 聆聽是最好的陪伴



「我的記憶裡面，就是每天都在寫考卷…」一位長者回憶道，其他人哈哈大笑。

黃怡玫說：「最重要的部分是分享，以前他可能在家裡講，家人覺得好煩，都聽過一百次了，不想再聽了。但是來這邊，有志工夥伴聆聽，有老師在聽，然後大家一起聽，真的很不一樣！」

「據點的優點就是，他們平常就已經認識了，但他們並不知道，原來我認識的朋友也有這樣的過去，於是就打開彼此過去所沒有的體驗，而不只是每天只有道早問好的關係，會進入一種更深刻、熟悉，溫暖而緊密的連結。」黃怡玫補充。

「事實上，在陪伴他們的過程中，他們

也陪伴自己，連我自己也覺得我都被療癒了呢！」

環宇不僅讓老人家在據點能得到情感的支持與陪伴，更希望能讓他們在生命回顧中，看見並肯定自己的價值。

## 回憶的過程中充滿歡笑

「以前看歌仔戲是要錢的，我們窮人沒錢，但最後十分鐘會開放，我們會趕快擠進去，那叫“撿戲尾仔”。」

「我家屋外有一個水井，我們都會在井邊打水，洗衣服就在水溝旁洗。」

「這個鐵路，就是我小時候，每天都要走鐵道去上學……。」

「另外就是我們那裡，別的不多，就是小孩特別多！」

「哈哈！哈哈！」

一位陪伴的志工伙伴說：「因為據點，有一個很妙的地方，就是長者之間其實彼此都熟悉，所以在講著彼此故事的時候，大家都能有一些共同回應，透過這樣的據點，能夠產生更多的凝聚力。」

參加活動的林阿姨分享：「今天看到大家的作品，每個人都做得非常精彩，非常漂亮，而且把自己的心聲全部都講出來，真的很不簡單！我自己也很難想像，會講出這麼多事情來，引導以後真的是什麼事都想出來，然後講出來，真的太好了！」

## 翻開生命故事的扉頁

「小時候爸爸會帶我們搭火車到碧潭玩，那時候萬華到碧潭是有火車的。」

「龍山寺旁邊有很多小吃，也有青草街，以前三水街還有布市，現在都沒有了！」

每個人都有屬於自己的生命故事，獨一無二。生命故事是將我們的人生經歷、事件、想法和感受……等，經過整理後紀錄下來。



敘事治療 (Narrative Therapy) 提及，透過追蹤與理解當事人生命中所出現過的不同故事，去解構徒然故事的單一性，從而建構、重寫生命的豐富。

隨著高齡化社會的來臨，長者除了生理健康的關注，心理健康的議題也越來越受重視。而結構式生命回顧 (Life Review)，可以協助長者減少憂鬱增進自信，找到個人生命的自我價值與意義，且能正向地面對未來。

以「生命歷程架構」的人文觀點進行長者的生命回顧，是一個優質的老人心理健康實務應用與實踐。帶領長者製作「生命故事書」或「自傳」，將可以協助促進生命統整與家庭傳承。

## 87 水災淹大水，水都淹到膝蓋

「自從出世就不曾離開過這裡，讀冊、工作、結婚、生子，通通攞底加。87 水災時淹大水，水勢很大，水都淹到膝蓋了！……」宋媽媽的分享栩栩如生，彷彿昨日的景象重現。

志工伙伴陳治勳說：「宋阿嬤已經 83 歲了，可以算是一部活歷史，她就像一位歷史老師，分享親身的所聞所見，我覺得很有既視感。很感謝有這樣的機會，陪伴她以及聆聽她的生命故事，讓我收穫很多，感動也很多！」

「她就剪了一個太陽，還有月亮，她說這就是代表她自己，日日夜夜都守在這裡，不曾離開，因為這裡就是她的家鄉。」陳治勳補充。

因為有愛，讓家鄉成為每個長者心中永恆的記憶，而我們的守護也永遠都在。萬華據點和環宇基金會，努力讓社區成為一家親，希望成為長者的第二個家鄉。

## 從長輩眼睛中，看到了的光

誠然，生命賦予了我們喜怒哀樂的人

生，我們也賦予了生命意義。歲月在汲汲營營的忙碌中流逝，當回首來時路，可曾留下一些值得的回憶，以及哪些重要的領悟。

透過主題性引導，「你的家鄉有什麼著名景點」、「住家環境或外觀有什麼特色？」、「有那些事情讓你印象最深刻？」、「家鄉對你的意義是什麼？」……等。簡單的問句，卻一一擊中了長者的心懷，勾起了回憶的波光，反射出湖面般耀眼的光芒，頻頻閃爍，映照出美好的童年景象。

陪伴、聆聽與分享，促進了人與人之間的交流與融合，而進入深層的情境時，當看到長者臉上浮現的笑容，以及眼中泛出的淚水與光芒，我們看到了生命更真實而寶貴的意義，那就是愛。

打開心內的門窗，赫然發現，愛是世上唯一最值得經歷與回味的過往。



## 參考資料：

1. 王淑玄 /2022/ 萬華據點老人活動 / 傳承藝術成果報告
2. 顏朝陽 /2022/PeoPo 公民新聞 / 《畫我家鄉》
3. 傳承藝術 /2022/ 傳承藝術官網 / 新光人壽慈善基金會
4. 許玉容 /2017/ 生命故事書在老人團體商之效益分析
5. 莊明蓮 /2002/ 緬懷治療 / 香港社會服務聯會服務發展

# 財團法人環宇國際文化教育基金會 2021年度服務成果報告

## 第一部 社區服務

### 服務目的

- 一、培力社區：營造社區一家親文化，發展友善關懷功能的社區大家庭。
- 二、弱勢支持：支持與協助社區弱勢家庭，強化家庭功能之完整性。
- 三、保護兒少：協助改善社區兒少偏差行為，減少遊蕩及不良習性。
- 四、在地關懷：服務及關懷在地老弱婦幼，建立資源平台，活化社區。

執行期間 110年1月1日~12月31日

### 服務據點





## 一、弱勢家庭兒少服務

### 個案管理

**67 案 / 1,879 人次**

針對個案及其家庭進行評估，擬定個別化處遇計畫，定期家訪、電訪保持互動，掌握案主與案家情形。



### 課後照顧班

**6 班 108 人 / 18,184 人次**

提供弱勢家庭兒少長期福利服務，提供愛心晚餐，制定生活及學習規範，激勵孩童自律及提升生活自理能力。



### 寒暑假營隊

**28 梯 / 2,350 人次**

結合自立生活核心能力之訓練，培力兒少生活知識與技巧，建立正向良好的生活處世習慣。



### 多元學習

**272 小時 / 1,987 人次**

辦理鋼琴、吉他、陶笛、烏克麗麗、棋藝、美勞、園藝、木箱鼓...等課程，幫助兒少探索興趣與潛能，擴展學習視野。



### 品格教育

**辦理 96 場次 / 1120 人次**

以情緒教育為主題，藉繪本、影片、活動，引導覺察自我情緒，表達情緒與自我調適，提升溝通技巧與表達能力。教導學童負責、尊重與感恩，引導向上提升的力量。



### 親師 / 親職 / 親子活動

**辦理 43 場次 / 684 人次**

辦理親職講座、親師會與各式活動，瞭解弱勢家庭之親職需求，提升正向親子關係，協助改善教養功能及親子互動。



### 團體輔導

**辦理 20 場次 / 256 人次**

針對弱勢家庭兒童青少年透過支持性團體輔導，設定一致之團體目標，引導學員建立正向之價值觀及態度。



### 服務學習

**32 場 / 385 人次**

打掃街道、淨灘、環保志工，引導學生學習反思與回饋，培養感恩與回報的心態。





# 注音符號 國中生

(成績不是一切，  
態度決定你是誰)

文 / 課輔老師 謝少綸

他習慣一個人默默努力，回過神來，才發現身邊也有人陪著他一起。

## 遠離群體 默默一個人自立

他叫阿昌（化名），是我的學生，也是我的好朋友。阿昌是一個內向的孩子，講話支支吾吾不太流利，也許是性格所致，又也許因為不善於表達，所以剛認識他時，他幾乎從不說話。

每當放學後一進教室，阿昌總是沉默地做著自己的事，很少與人交談，頂多只和比較熟識的人講兩句而已。就連練琴的時候也是，總是一個人抱著琴，窩在角落默默練習，除非我招呼大家圍成一圈，否則他幾乎不會主動接近群體。

## 刻意找機會 把他拉進人群

國三畢業旅行回來後，班上氛圍突然變得詭譎，沒有以前那麼活絡。從那之後，我便一直藉機行事，常常號召大家集體行動，尤其是在練琴時，讓所有學生圍成一個大圈，希望藉以凝聚團隊向心力，試圖讓大家更加團結。

也是從那時候開始，窩在角落的阿昌就一直被我拉近人群，剛開始阿昌一副勉為其

難的樣子，久而久之，他漸漸習慣，和大家的互動也多了起來，當然和我也是。



自從和阿昌熟起來，我們對話的頻率，每天都能增加一些。更令人驚喜的是，我察覺他有很大的轉變，彷彿開關打開一樣，一進教室就樂於和我分享學校趣事，一起聊天、玩桌遊，甚至還主動說要教我玩 UNO！（註：UNO 是一款紙牌型的益智桌遊，具有機智、運氣、趣味、緊張的多種功能。）

## 語文太難 曾經自暴自棄

然而阿昌的學習能力依然有缺陷，認識的國字太少，儘管能說卻寫不出來，閱讀能力與寫作不成正比。他也曾自暴自棄，想過要放棄，認為只要有手機，用不著學習，就什麼字都會寫，所以他經常問：「老師，可以用手機查字嗎？」

我請他使用字典試看看，他拿起來並翻了幾頁之後，就放回去了，即刻作罷。我見不行，便鼓勵：「阿昌，不會寫國字的話，





也可以寫注音啊！」「嗯，好，我試試看！」  
「使用注音也是一種方法，誰不是從拼音開始學起呢？」

所幸阿昌的注音符號記憶，在他的腦海中依然健在，給他一線希望。自從他開始使用注音代替國字，在筆記本騰上的字也逐漸多了起來，從寫完一行就寫不出來，到能寫滿三行、四行，這對阿昌來說，已經是很大的進步。

### 利用小組學習 讓強者幫助弱者

在積極肯定他的同時，我也鼓勵他往前再邁一步。在每週的小組討論中，我和學生們明確表示，希望有能力的人，可以拉著其他程度較差的人一起進步，合作學習。

此外亦將小組討論的方式，改成每個人都必須將討論的結果記錄在筆記本上，並鼓勵識字能力較弱的孩子。當他們遇到不會寫的字時，能夠在討論的過程中，勇敢詢問組員。這麼一來，阿昌也許能夠藉著組員的助力，讓自己的識字能力更進一大步。

雖然阿昌還是繼續使用注音符號，但在他的筆記本上，國字卻逐漸多了起來，這是阿昌向前邁進的證據，並懷抱著一顆想完成的心，盡力將心得寫完。沒有學不會的孩子，



只有不想學的孩子。看著他一點一滴的進步，我真的很替他高興。



### 有一種價值叫做「認真」

儘管阿昌的學習再差，但是瑕不掩瑜，成績落後並不會蒙蔽他真誠善良的本質。例如他一看見我需要幫忙，未待我開口，就會立刻跑過來幫忙，說：「老師我幫你拿！」

阿昌注重本分的工作，在打掃的時候也是，每次都是認真且迅速完成任務，沒有絲毫怨言；不會因為懶得做而馬馬虎虎，草草了事，更不會因為不想做而賴在椅子上擺爛，想藉快下課而企圖不做工作。

學習的分數無法定義人的價值，從阿昌身上，我看見了他的努力，看見了他的勇敢，看見了他持續進步的證明，看見了他真誠善良的本心。阿昌！我的學生、我的朋友，盼望你能持續進步，盼望你能秉持態度，盼望你能驕傲的肯定自我價值，未來的路，正在為你敞開。



## 二、青少年服務



基隆市青少年福利服務中心 執行概況一覽表

服務項目	績效說明
中心管理 / 諮詢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會員新增 55 名，總計 447 人。入館 2,094 人次 (去年 2,354 人次)。</li> <li>2. 5/17-8/31 疫情閉館。</li> <li>3. 來館諮詢 3 人次。</li> </ol>
個案工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 司法後追：12 舊案，12 開案，總計 24 案。結案 13 案，在案 11 案。</li> <li>2. 收養調查訪視法交案：新增 20 案。其中結案 9 案，持續在案 11 案。</li> <li>3. 收出養裁定後續追蹤輔導：新增 9 案，連舊案共計 10 案。結案 1 案。</li> </ol>
中心活動	<p>中心活動：8 場次，117 人次。FB 觸及 40,557 人次。</p> <p>舉辦兼具教育性、實用性及未來性的活動，增加線上活動參與及推廣。</p>
少年培力	<p>連結「基隆市觀光導覽解說協會」資源，舉辦「城市小尖兵」課程，陪伴與培力青少年導覽知能。共 5 堂，總計 22 人次。</p>
臺灣女孩日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣導女性充權的概念與實踐，尊重接納多元性別，並爭取自身權益。</li> <li>2. 10/8 日辦理實體宣導活動，參與 91 人次。</li> <li>3. FB 粉專：按讚 1,978 人次，留言 1,852 人次，分享 1,878 人次。</li> <li>4. youtube 頻道宣導影片：觀看 1,978 人次。</li> </ol>
兒少代表培力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 場兒少代表培力，3 場友善兒少代表會議。</li> <li>2. 兒少代表遴選：28 位兒少代表，6 位備取代表。</li> <li>3. 兒少代表培力營隊，31 人參與。</li> </ol>
社區宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國、高中職《兒童權利公約》及「學習性別平等」宣導活動。</li> <li>2. 兒童權利公約宣導 5 場 1,640 人次。</li> <li>3. 性別平等宣導 2 場 39 人次。</li> </ol>
外展服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外展據點地點勘查 3 場。</li> <li>2. 外展服務 15 次，計 112 人次。疫情期間 6-8 月份停辦外展。</li> <li>3. 外展個案開案 3 人，結案 1 人。</li> </ol>
媒體露出	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣女孩日宣導影片：youtube 頻道 1,978 人次觀看。</li> <li>2. 兒童權利公約宣導影片：4 支短片，觸及 921 人次。</li> </ol>



日期	兒少培力課程	人數
3/27	兒少在地就學與建議	10
4/24	宣導影片拍攝技巧與剪輯	8
7/22	遴選活動流程討論	9
8/7	兒少代表培力營	31
8/17	會議溝通與討論	5
8/21	媒體識讀與兒少表意能力訓練	30

日期	兒少培力課程	人數
9/18	友善國小兒少及組織章程討論	7
9/25	身心障礙者權利公約講座	19
10/16	宣導影片拍攝技巧與剪輯	17
10/30	參與式預算講座	18
11/13	宣導影片拍攝技巧與剪輯	21
12/18	兒權會大補帖	16



中心場地設置舞蹈教室、桌球教室、多功能教室、閱讀室與會議室，開辦多元化課程活動，提供青少年學習、休閒、教育之場所，是一個陪伴、帶領、關懷青少年的成長基地。



2021年10月8日於基隆安和福德宮，舉辦「台灣女孩日宣導活動」，倡導打破性別歧視與暴力循環，提升女力、參與決策、女性充權、轉動人權，鼓勵投資與培育女孩，讓女孩能勇敢綻放自信、活力與能量！



「兒少培力課程」邀請已專任特教18年的岳祥文老師，帶領學員從特教老師的角度去看見身心障礙者。解說人權運動的完整過程，以及身心障礙權利公約的訂定與宗旨。



開辦各種多元學習課程，烘焙教室、烏克麗麗、導覽知能、手工皂DIY、聖誕節活動，多采多姿，讓青少年可以在各種課程中，自己動手學習，自我探索，開發興趣並建立人際關係。



辦理「兒童權利公約」(CRC) 校園宣導活動，推廣與落實該公約與施行法之精神，增進各級學校與教育人員對於兒童與少年權利之相關知能，期能透過校園與線上宣導等，健全兒少身心發展，落實保障及促進兒少權利。



基隆市政府設立18歲以下「兒少諮詢代表」，提供兒少參與公共事務及發表意見機會，在市府規劃兒童及少年政策時，提供諮詢，並可為兒少關注之議題，進行意見蒐集及提案，以聽取多元兒少的聲音，包括原住民、新住民、經濟弱勢家戶之子女參與。



### 三、長者服務



古亭、萬華、台中辦理弱勢老人共餐、送餐、電話問安、關懷訪視及健康促進等服務，並深入瞭解弱勢老人的需求，協助連結所需的資源，使社區裡的弱勢老人可以獲得良好的照顧。

#### 關懷訪視

**1,803 人次**



進行訪視、量血壓等保健服務，並列冊管理，藉由關懷長輩們的身心狀況和福利需求，給予情緒支持，協助連結醫療照護及社會福利資源，鼓勵長輩參與社區活動。

#### 電話問安

**3,207 人次**



透過電話問安，了解長輩生活狀況，並將高風險個案轉為關懷訪視，適當評估及處遇，連結社會福利、醫療照護資源，必要時安排轉介服務。



## 健康促進

3,125 人次



帶領長輩增加對健康之管理，進而改善健康狀況，針對需求規劃不同類型的活動，如預防保健及篩檢、體適能帶動、身體機能活化運動、團體遊戲等。

## 餐飲服務

3,369 人次



據點提供營養餐食，或獨老送餐服務，減少高齡老人炊食之危險及購物之不便，幫助老人與社會接觸，獲得情緒支持。

## 樂齡課程

6,869 人次



辦理各項樂齡課程，從個人成長、文化傳承、代間學習、在地特色、自主學習及服務學習等，長者不僅可快樂學習，甚至可以擔任志工服務，貢獻自己的心力。

## 物資協助

4,178 人次



連結食物銀行、慈善機構、廟宇之民生物資，不定期依節慶提供弱勢家庭協助生活需求。疫情期間，甚至提供口罩、酒精、面罩、消毒水等防疫設備。



### 三、婦女服務



#### 1、待用愛心麵包

110年5~8月受新冠疫情衝擊，宇愛幸福烘焙坊業績大受影響，但工坊媽媽發揮上課所學專長，增加了許多中式點心，例如：剝皮辣椒肉包、饅頭、蜜汁豆干、蔥花捲，也提供網路訂購和外送服務，讓顧客不用出門也可以安心購物，讓業績也回升。疫情嚴峻期間，「宇愛幸福烘焙坊」發起捐贈待用麵包，獲得社會大眾支持，受惠數十戶弱勢家庭。





## 2、據點烘培教室

辦理社區關懷推廣活動，「芋你幸福度中秋月餅DIY」、「下午茶點心研習」，並與稻香村社區發展協會、吉安鄉農會合作，讓周邊居民及國中小學生到據點體驗烘焙課程。很多民眾看到我們對食材原料的用心，感受到對品質的堅持與理念後，紛紛表示支持與推薦。



## 3、社區公益活動

花蓮據點的社區公益活動，不僅將工坊媽媽帶入社區服務，也帶領稻香國小學童們，一起前進長照據點，與長輩們進行「薑餅屋製作和彩繪」活動。服務過程中，跨越兩代的兒老互動，讓長輩們顯得特別開心，小朋友和長輩們的交流，細心而有耐心，綻放出溫馨交流的火花。



## 4、愛心物資捐贈

與食物銀行合作，提供民生物資供弱勢家庭領取，如五穀麥片、餅乾、洗衣粉、包子等，讓孩子們獲得更多資源。





## 第二部 國際服務

### 2021 年「國際服務～希望磐石計畫」成果報告

#### 一、貧童助學

##### 計畫目的



幫助國外貧弱地區貧童，提供營養午餐，添購保暖衣物、書本及文具，讓偏遠地區貧童得以吃得飽穿得暖，以及擁有接受教育的機會，提升其知識以擁抱希望，進而脫離貧窮。

##### 助學對象



1. Charikot 女子學校 Shree Pashupati Kanyamandir Secondary School (9 位貧童)
2. Jiri 高山學校 Shree Chhahare Primary School (25 位貧童)
3. Tembathan 高山小學 Shree Tembathan Basic School (120 位貧童)
4. 其他地區個案 (3 位貧童)

##### 助學人數 157 人



##### 服務內容



1. 每位貧童每月發放助學金 1,200 盧比，10 年級以上者發放 2,000 盧比。
2. 新增服務地區 Tembathan 高山小學，進行冬衣資助，下年度發放助學金。
3. 社工發放助學金至每位貧童個別銀行專戶。
4. 進行貧童家庭、學校訪問，訪視紀錄定期回報總會。
5. 疫情封城停課期間，社工以電話訪談，取得個案資料。
6. 總會將社工報告做整理與翻譯，寄給學童的資助人。
7. 將服務成果撰文、製作影片，發佈於環宇官網、部落格、以及 FB 和 IG。

#### 疫情封城停課 持續自主學習



因學校距離家裡很遠，所以我必須在早上 4 點就起床，走路 2 個小時，6 點抵達學校。早上非常寒冷，返家時則塵土飛揚。生活之中充滿了掙扎與奮鬥！隨著年齡的增長，我逐漸意識到金錢和教育的重要性，沒有錢，人們負擔不起教育費用，而教育是每個孩子的基本權利。我要感謝環宇所有的資助人，從孩提就開始支持我，持續 10 年之久！我和家人都很感謝您們的愛心和支助，您就像我父母以外的第二個家長。」

—帕西·雪巴

少女帕西·雪巴 (Pasi Sherpa) 18 歲，就讀 12 年級，住在吉里。家中有父母、4 個姊妹、1 個弟弟和她自己，共 8 人。務農牧放是家中主要收入來源，母親種植土豆、燕麥、小麥…等，父親則是辛苦的造路工人，家中經濟主要仰賴父親。遇到疫情封城兩年，父親無法去外地工作，因此經濟陷入困境，靠母親簡單的種田糊口，她會幫忙收集動物飼料和柴火，也會做飯、取水和照顧牲畜。

停課期間，她持續努力自主學習，取得好成績，並順利升上高年級。在尼泊爾的傳統社會文化裡，女孩子能受教育是很不容易的。衷心希望她實現夢想，並激勵更多女孩，願她健康平安，學習愉快！





## 二、雪巴育幼院

1. 2015年7月成立，收留大地震後逃難到加德滿都的小難民。初期提供溫飽，期間院童如家境好轉，則回歸家庭，院內將再收容其他貧童，目前共19名院童。
2. 環宇每月資助158,000盧比(約台幣4萬元)，用於育幼院租金、孩童食宿、教育與生活所需。聘請專人悉心照顧，長期下來，院童在學業或各領域表現，皆相當優秀。
3. 疫情停課期間，總會資助4台電腦、2台手機及網路設備，院童可維持學校線上課程，學習不間斷，並因此熟悉電腦的操作。
4. 培力社工並鼓勵院童拍攝訪談影像，素材傳回台灣，由專業人員剪輯成《疫情下的雪巴育幼院—不間斷的學習與溫暖》紀實影片。
5. 目前雪巴育幼院已是正式立案之非營利組織，亦為社工在加德滿都之辦公據點，環宇基金會逐步協助其成為健全自立的組織。





### 三、大專清寒菁英培育

1. 針對家境清寒、功課佳，具品格與公益心子女，提供助學金，助其完成大專學業，培育才德兼備之人才。為求財務透明化，助學金直接匯入學生帳戶。
2. 目前資助 11 位大專生，提供部分或全額學費，以及生活助學金每月 2,000~5,000 盧比。
3. 社工定期訪視與紀錄，回報台灣總會，翻譯整理後，向資助人報告成果並於社群平台發表。
4. 當地社工、台灣總會與資助生，保持三方良好聯繫，關心課業、家庭，並鼓勵參加服務活動。

#### 大專生清寒助學名單

序號	姓名	學校	系級
1	尼瑪·雪巴 (Nimatenji Sherpa)	奇旺醫學大學 (Chitwan Medical College)	醫學系三
2	明瑪·雪巴 (Mingma Chheri Sherpa)	先鋒大學 (Herald College)	資管系三
3	蘇嘉娜·雪莎 (Sujana Shrestha)	梭羅帕大學 (Tshorolpa College)	護理二
4	卡碧塔·雪莎 (Kabita Shrestha)	斯沃揚布國際大學 (Swoyambhu College)	商業一
5	桑多瑪·雪巴 (Sang Doma Sherpa)	藍毗尼大學 (Lumbini Academy)	商業三
6	阿恰娜·薩構達 (Archana Sapkota)	賈雅大學 (Jaya Multiple Campus)	商業一
7	阿夏·庫瑪莉·莎 (Asha Kumari Shah)	卡林喬學院 (Kalinchowk College)	土木三
8	阿敘卡·卡特里 (Ashika Khatri)	卡林喬學院 (Kalinchowk College)	12 年級
9	阿斯米塔·卡爾基 (Asmita Karki)	高里尚卡學院 (Gaurishankar College)	11 年級
10	布達·拉克西米·古隆 (Buddha Laxmi Gurung)	高里尚卡學院 (Gaurishankar College)	11 年級
11	蘭嘉娜·塔米 (Ranjana Thami)	卡林喬學院 (Kalinchowk College)	11 年級

#### 推車擺攤幫家計，懷抱大學夢不放棄

卡碧塔·雪莎 (Kabita Shrestha) 高中畢業那天，媽媽送給她的畢業禮物是一台手推車，車上載著拖鞋與玩具，讓她每天下午兩點，在離家一公里的地方擺攤，六點天黑再回來。

當她問父母讀大學的事時，父母沉默以對。那時她就知道了，雖然想讀書，但是現在不可能，所以她必須更努力工作，以獲得讀大學的機會。她每天會幫家裡小吃店工作、做家教、擺攤。擺攤一天收入 1,000~1,500 盧比，約台幣 250~300 元。環宇評估後，決定資助她的學費，她非常開心。

疫情期間，她透過網路上課，但仍需幫助家裡工作，以及照顧患有精神疾病的爸爸和一個幼小的弟弟。環宇與她的台灣資助人討論，決定在學費之外，每月支助她所需的生活費，讓她更無後顧之憂，可以全心學習。在尼泊爾，女孩子能受教育是很不容易的，尤其在家境困難並不足以支持夢想時，卻又懷有偉大志向，更是不易且難得！

卡碧塔對未來很有規畫，主動蒐集課程資料，為自己規畫兼修雙學位：CA Diploma(Chartered Accountant) 會計師，以及 BBS(Bachelor in Business Studies) 工商管理學士。她提到未來也想加入社會服務工作，幫助他人，衷心祝福她順利完成學業，實現夢想，並激勵更多女孩！





## 四、急難救助

1. 若孩童或社區家庭，意外陷入特殊貧、病、殘、急等狀況，經評估後實施急難救助，幫助獲得基本生活照護，度過緊急危難情況，回歸正常生活。
2. 一名犛牛放牧者及其家庭，意外自懸崖上跌落 10 層樓高度的谷底，幾個小時後被發現，被揹著徒步 5 個小時下山，半夜再送到加德滿都，醫生診斷為肝臟創傷、腎出血…。
3. 其後，加護病房 9 天、普通病房 7 天、醫療費用，共需 50 萬盧比 (約台幣 13 萬元)。環宇總會藉奇摩公益募款平台，共募得金額 13 萬元予以協助。

### 天有不測風雲

這件意外發生在 2021 年 10 月 19 日，尼泊爾偏遠的吉里地區 (Jiri) 拉布村 (Rabu) 高山上，一位 28 歲的年輕父親拉帕林吉 (Lhakpa Rinji)，一如既往放牧牛群，卻被一隻公犛牛推擠，意外從懸崖跌落 30 米深谷底。他內臟被摔傷撕裂，然後昏迷不醒，



幸運的是，幾個小時後被鄰人發現。這位救命天使揹著他，徒步五個小時，下山走到鎮上醫院，簡單處理後再送上救護車，直到半夜才抵達加德滿都的醫院，立刻送進加護病房。

醫生診斷為肝臟四級創傷，以及肺、腎等多處器官出血。他在加護病房 9 天，與死神拔河，最後，總算脫離險境，移往普通病房 7 天。雖然肺部仍有積血，但為節省住院費用，只好搬至加德滿都的親戚家，擇期回診。

### 偏遠高山民族的命運

父母世代以牧牛為業，拉帕打從出生就在犛牛場的帳棚裡，一輩子伴著犛牛長大。家中貧窮，以致未曾上過學，生活環境嚴苛，沒水、沒電、沒瓦斯，從事重度勞力活，有做不完的工作。15 歲即奉父母之命結婚，育有三個小孩。

犛牛生長在高海拔寒冷地區，牧放時需要經常移動環境，因而，拉帕必須在懸崖峭壁之間，驅趕牛群，在崎嶇狹小的山徑上穿梭。父母藉由貸款擁有 15 頭犛牛，靠販賣犛牛乳維生，每月平均收入 16,000 盧比 (約台幣 4,200 元) 左右。

接下來要面對的，就是龐大的醫藥費。環宇得知此訊，立即請社工慰問探訪，協助入院押金及每天 2 萬 5 千盧比的加護病房費用。全部療程不包括後續回診的費用，已達 50 萬盧比 (約台幣 13 萬元)，這對牧牛家庭的負擔，實在太沉重了！有幸環宇的全程關懷，讓一個面臨龐大壓力的家庭，得到救援與關懷，以及經濟的舒緩。

