



弱勢關懷



國際服務



婦女培力



愛心廚房



銀髮樂活

# 少子化風暴 引起國安危機

專題文章 少子化風暴引起國安危機

個案故事 渴望媽媽的愛

據點活動 我們與海洋的距離

國際服務 感同身受病人痛苦

成果嘉年華 2022 聽見偏鄉的呼喚

總會  
資訊

環宇國際文化教育基金會  
「International Cultural Educational Foundation」  
總會地址：台北市大安區羅斯福路3段245號9樓之2  
電話：02-23660743 傳真：02-23660651  
立案字號：台(七四)高字第41229號  
Email：icef.taiwan@icef.org.tw  
FB 粉絲團：環宇國際文教基金會

社區  
據點

中區聯絡處：南投市福山里八卦路521-12號  
Tel：049-2292503  
南區聯絡處：台南市中西區中山路88號8樓B座  
Tel：06-2228962

基隆社區據點、古亭社區據點  
萬華社區據點、新莊社區據點  
台中社區據點、南投社區據點  
台南新市據點、台南烏竹據點  
屏東土庫據點、花蓮社區據點



環宇官網



# 少子化風暴 引起國安危機

文字整理 / 呂學智

## 少子化風暴來襲 全台50所學校陷困境

去年(2022)12月教育部宣布,花蓮縣國光商工、台南市華濟永安高中、雲林縣益新工商、屏東縣志成高工、嘉義市大同高商及高美醫專等6所學校,於停辦期限屆滿,仍未能恢復辦理或改辦其他教育、文化或社會福利事業,依規定解散。

面臨少子化衝擊,許多學校停辦新聞頻傳,因為連續兩年註冊率未達50%、積欠教師薪資或財務狀況惡化等,教育部去年公

布了專案輔導學校名單共7校,包含大同技術學院、高苑科技大學、中州科技大學、台灣首府大學、明道大學、環球科技大學、和春技術學院等,此外,私立高中職也面臨困境,全台恐有50所私中面臨退場。

## 斷崖式缺額 19院校註冊率跌破6成

歷年退場學校	列入專案輔導學校
1. 國際商業專科學校	1. 大同技術學院
2. 高鳳數位內容學院	2. 高苑科技大學
3. 永達技術學院	3. 中州科技大學
4. 高美醫護管理專科學校	4. 台灣首府大學
5. 亞太創意技術學院	5. 明道大學
6. 南榮科技大學	6. 環球科技大學
7. 稻江科技暨管理學院	7. 和春技術學院
8. 臺灣觀光學院	
9. 蘭陽技術學院	

學校	註冊率
高苑科大	24.51%
東方設計大學	26.30%
聖約翰科大	35.31%
明道大學	39.47%
華夏科大	42.39%
真理大學	46.27%
台東專科學校	47.29%
吳鳳科大	51.11%
慈惠醫專	51.51%
長榮大學	53.35%
遠東科大	53.84%
台灣基督長老教會南神神學院	56.00%
宏國德霖科大	56.15%
經國管理暨健康學院	56.63%
修平科大	57.45%
中華科大	57.88%
大葉大學	58.07%
文化大學	58.59%
嘉南藥理大學	59.47%

11學年度大專校院註冊率未達6成學校

資料來源：大專校院校務資訊公開平台  
製表：記者楊維傑 圖：資料照

教育部去年底公布一一一學年度大專校院新生註冊率，共有十九校未達六成，較去年的七校大幅增加近兩倍。專家分析，不少私校誤判情勢，輕忽少子化衝擊，未寄存名額自動減招，導致出現「斷崖式」招生缺額，加上疫情影響招收境外生，預估未來五年至少四十所私校退場。

## 什麼是少子化？

根據聯合國《世界人口政策 2021》報告指出，全球婦女生育率約自 1960 年代開始下滑，每名婦女生育從 5 名子女開始，到 1990 年代降為 3 名。當婦女總生育數低於 2.1 人時，代表已低於人口替代水準，預期在一段期間後，死亡人數將多於出生人數，人口呈現負成長。

婦女生育數 5 名以上為高生育數，2.1 人至 5 人為中生育數，低於 2.1 人為低生育數，低於 1.5 人則是超低生育數。

出生率下降造成少子化，牽動社會人口結構改變，當 65 歲以上人口佔全體人口 7% 以上時，稱為「高齡化」社會。台灣在 1993 年邁入高齡化社會、2018 年邁入高齡社會（14% 以上），預估 2025 年進入超高齡社會（20% 以上）。

## 台灣少子化問題有多嚴重？



台灣婦女的生育數自 1984 年起，已低於人口替代水準的 2.1 人，2001 年起低於 1.5 人，之後一路下滑，至 2003 年起已低於 1.3 人。而在 2020 年時，台灣已經來到

「生不如死」的人口負成長時期。

2021 年台灣新生兒人數僅 15 萬 3820 人，生育數再創新低，僅達 0.975 人。南韓總生育率為 0.81，台灣緊其後，為世界第二低。

## 少子化原因有哪些？

2018 年行政院《我國少子女化對策計畫》指出，影響低生育率之原因：

1. 晚婚及不婚，影響生育人數。
2. 育齡婦女生育年齡延後，影響胎次。
3. 育兒成本高，家庭經濟負擔沉重。
4. 婦女難兼顧家庭與就業，影響生育意願及勞動參與率。

除了上訴因素外，國人最擔心的是高房價影響家庭經濟，現代人除了晚婚趨勢、新婚夫妻高齡化，致使生育率降低之外，其他如通膨物價高漲、經濟不穩定、育兒成本高等，都影響生子意願。

而部分年輕人對自己的未來感到悲觀，這個態度也反映在他們對婚姻與生育下一代的態度上。

## 少子化所造成的衝擊

人口問題之所以被視為國安危機，是因為出生數減少、人口結構失衡，將導致青壯年人口扶養負擔日益沉重，對社會生產力造成衝擊；長遠來看，產業缺工、消費力降低、政府稅收減少、勞健保財務等問題，恐重創經濟的發展。

### 困境 1：勞動力減少

我國退休離職平均 63 歲，除勞動力短少外，56 歲以上勞動參與率很低，因此生育率太低及人口老化，導致勞動力驟減，未來勞動市場每年約損失 18 萬多人口，這是重大的事實及驚人的危機。

### 困境 2：學校崩跌

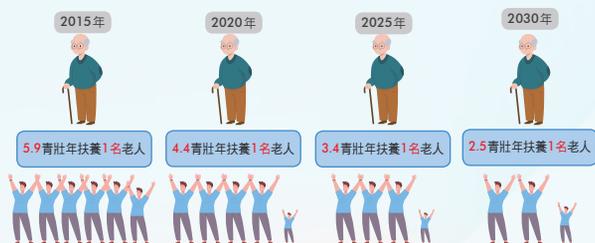
許多大專院校已經招募不到學生，連國

立大學少數研究所，都已經 100% 錄取率了。沒有學生，怎麼給付教師薪資？當學校財務狀況惡化，只好縮減班級或併校，若長期虧損嚴重，只好停辦退場了。

### 困境 3：撫養負擔沉重

隨著高齡化加快，受撫養人口比率持續增加，台灣青壯年的撫養負擔加重。老一代「養兒防老」的觀念已經瓦解，未來青壯年的稅負一定比現在更重，如果還必須養育下一代，當然對父母奉養的能力就會降低。

#### 台灣扶老比趨勢



### 困境 4：房地產泡沫化

當少子化世代的孩子長大，到了買房年齡，加上通貨膨脹，房市的衝擊將更趨明顯。以日本為例，1990 年房價狂升到最高點之後，房市泡沫破滅，銀行大量累積壞帳，企業紛紛倒閉，民眾失去工作，失業率陡增，經濟陷入黑暗期 20 餘年。

### 困境 5：兵源不足

2021 年國內結婚率和出生數雙雙創下新低，立法院法制局分析，推估至 2039 年將僅有 5 萬多名役男可應徵募，建議政府設立風險控管期程，適時回復徵兵制，並停止辦理部分或全部的替代役，以符合國防需求。

#### 「高房價」成為不想生小孩關鍵原因

2021 年網路在談論到「少子化」相關議題中，聲量最高的是高房價；其次是低薪，排在第二名，面對通貨膨脹來襲，擔心養小孩的經濟壓力難以負擔，讓網友留言「薪水不高真的不敢生」。

第三名則是育兒津貼，儘管政府近年來力推育兒津貼政策，不過，討論聲量還是遠遠不及高房價、低薪，網友也不太看好補助能改變年輕人生子的意願。

#### 談論「少子化」網友最常討論到的相關話題

排名	相關話題	網路聲量
1	高房價	92,733
2	低薪	49,420
3	育兒津貼	19,477
4	只想當躺平族	13,612
5	老了沒人養	9,893
6	移工需求漸增	7,735
7	試管嬰兒	5,363
8	學校超額開辦	3,779
9	凍卵	3,103
10	減少碳排救地球	1,807

資料分析：DailyView網路溫度計 透過 KEYPO 大數據關鍵引擎 (keypo.tw)  
分析期間：2021/02/18~2022/02/17

### 為什麼很多年輕人都不想生小孩？

#### ● 經濟環境惡化

1960 年代以前，一份薪水可以養一個家庭，所以母親通常在家照顧小孩，沒有外出工作。現在的社會，只靠一份薪水通常很辛苦，就算不買房，租金和生活開銷也是很大的壓力。

#### ● 育兒成本及標準提高

以前的家庭孩子生得多，但管教與照顧容易，現代家庭則有更多擔憂，社會環境也較危險。此外，養育一個孩子到大學畢業，包括食衣住行、教育、娛樂…等，費用高達五百萬元。

#### ● 社群媒體興起

因為網絡社群的興起，年輕人擁有 FB、IG 等，自然會想要上傳美食、旅遊、網美照，並關注網路、社群、聊天和遊戲…，會以自我生活與幸福為主。

#### ● 社會價值改變

現在高成本的教育造成階級世襲，窮人更難翻身。年輕世代更沒有一定要生小孩的概念，現代社會的壓力太大，比起沒有下一代的父母，不如把自己照顧好。

## ● 托育及婦女就業

台灣對在職孕婦或產後二度就業婦女並不友善，只能以初階服務業回到職場，收入就下滑。加上有孩子要扶養，許多心力必須放在照顧孩子上，需要請假托育等，最終甚至不得不離職。

## 我們的因應對策為何？

首先，應該加強對年輕人良好就業市場的支持，其次，通過經濟政策減少對生育孩子的經濟壓力。此外，提出優惠政策鼓勵年輕人生育孩子，改善社會福利制度，幫助家庭照顧下一代。另外，社會各界也應該積極參與，企業提供更好的就業環境與機會，家庭也應該給予年輕人更多的支持，鼓勵他們生育孩子。

## ● 改善青貧問題

台灣青年貧窮問題日益明顯，年輕人不僅低薪、過勞，失業率也攀升。建議加強對年輕人的支持，包括求職、升遷、薪資、培訓等更多協助。

## ● 降低工時

台灣上班族的工時過長，低薪環境造成加班成常態，容易呈現職業倦怠。建議企業給年輕人多一些休息的時間，改善工作環境，減少壓力。

## ● 解決住房問題

房價高漲帶來龐大的經濟壓力，若能有效抑制房價，規劃青年社會住宅，或是提供租屋補助，相信可以提高生育的意願。

## ● 生育補助和低價的托育

擴大生育補助政策，如 0~6 歲由國家扶

養，學齡兒童由家庭、國家一起扶養，第二胎以上免稅或抵稅，通過良好托育政策，提供低價而安心的托育機構。

## ● 社會價值與協助

通過宣傳和教育鼓勵創建家庭，並協助發揮家庭功能的價值，改變社會對少子化和生育的看法，鼓勵與協助夫妻生育。

## ● 加強老齡人口支持

提高退休金和醫療保障等，成立足夠的銀髮中心，提供完善健康醫療及生活照護，以減少對家庭生育的負擔。

## ● 開放移民政策

鼓勵外商投資台灣，持續引進外籍勞工政策吸引高階與技術性人才移民，解決產業缺工的問題減少少子化衝擊。

## 結論

環宇基金會重視家庭教育與倫理道德，考慮道德與經濟並重，並將婚前、婚姻與親職教育全然結合，以「家庭」為養育基礎，才是更正確的婚姻與生育觀念。

少子化浪潮已然是不可避免的宿命，正在席捲著全球各地，不僅衝擊社會人口結構，還對世界經濟造成強大的震撼。當出生率下降，勞動力人口減少，而且伴隨著高齡化，社會福利將面臨長期而沉重的負擔，這絕對會對經濟與民生造成極大的影響。

總之，少子化所影響的層面極其深廣，政府、企業、家庭和個人，一定要共同關心與努力。否則會如同在巨大的風暴中，突如而來的海嘯，讓我們措手不及。只有通過全體合作，才能有效解決與克服，確保未來的社會和經濟穩定發展。

## 參考資料：

- 2022 年 / 蘇岱崙 / 少子化是什麼？台灣少子化原因、影響、政策一次看懂
- 2022 年 / 李龍檳 / 少子化與高齡化趨勢對台灣產業未來的影響
- 2022 年 / 葛緯詩 / 「國安危機」聲量狂漲！網熱議「少子化」十大相關議題
- 2022 年 / 台灣新生報 / 勞動力逐年下降 台灣少子化國安危機
- 2022 年 / 大數聚 / 出生率低房價還不跌？少子化台灣的 4 大燃眉問題
- 2020 年 / 朱家儀 / 為什麼這麼多台灣的年輕人都不想生小孩？

# 渴望媽媽的愛



文 / 據點社工 陳羽宣

子翔(化名)就讀小學一年級，來自單親隔代教養家庭，父母從小離異，媽媽在他幼兒園期間，又將他丟給外婆照顧，導致他從小就缺乏父母的愛。

因為從小就被父母遺棄了，外婆很心疼他；他很依賴外婆，同時也能體諒外婆的辛勞。子翔明白自己的出身與眾不同，所以一方面很獨立，一方面也是懂事的小孩。

## 缺乏關愛，導致性格封閉

經由學校轉介，子翔來到我們課後班，起初非常安靜，作業都能主動完成，但他常常一個人獨處，很少和同儕互動。我花了很多時間陪伴他，陪他玩桌遊，帶他去認識其他同學，也關心他的故事。慢慢的，他也認識了其他同學，也能一起聊天。

熟悉環境之後，我發現他並不是我所想像的這麼安靜，而是很活潑，偶爾還很古靈精怪，可能身體內在的開關並未被開啟吧！我也能想像他在家中如何和表哥互動的，因為在課後班中完全呈現，毫無隱藏，現在他和同儕的互動，也改善很多。

「我不喜歡待在家裡，比較喜歡來課後班，因為表哥常常和我吵架跟打架，外婆都

會叫我們，不要吵了！」子翔有一次這樣分享。

## 需要空間與時間，慢慢抒發情緒

每當來課後班，子翔總會跑過來找我玩，有時候不懂禮貌，我只好故意不理他，但他會不放棄，過一會兒還會繼續來找我，這時我會告訴他：「剛剛你這樣是不禮貌的，要尊重別人，以後不可以這樣。」後來他改善很多。

有一次，我嚴肅地指正他：「你要有耐心，不可以插隊，老師正在處理別的事情！」他很生氣，不講話就走了，完全不理會我，獨自回到座位上生悶氣，拿紙張亂畫一通，還寫了一些生氣的字眼。

後來，我走過去彎下腰，並蹲下來和他說話，都沒有效果。等他情緒發洩完後，我問：「剛剛為什麼生氣？都不講話？」他才回答：「我不喜歡講話很兇的人！」「外婆也不會對我很兇，只有和表哥吵架很大聲時，她才會叫我去做家事、打掃房間。」「隔壁阿姨也對我很好，都不會罵我……。」

原來，是我剛剛我的口氣太嚴厲了，所以一時之間他無法適應。這讓我明白，這孩

子真的很敏感也很懂事，其實，只需要給他一點空間和時間去調整，他就會轉換心情，過一會兒就沒事了；接著再關心他，他會自然而然地告訴你他的心情。

## 社工的出現 補足欠缺的愛

課後班老師向我說：「子翔說他對木箱鼓沒有興趣，他不想學！」某天我詢問他：「聽老師說，你不想學木箱鼓？」「嗯，因為一直打，手會痛，還有老師很嚴格，我不喜歡這樣……！」子翔說。

我鼓勵他：「我有看到你們上課的影片，你打得很不錯，雖然偶而會打錯，但節奏配合得很好。」「老師會指正你，是因為要讓你們熟悉節奏，去年音樂會你沒有上台，她希望今年看你上台表演，還是你希望我陪你們一起練習？」他露出喜悅的微笑。

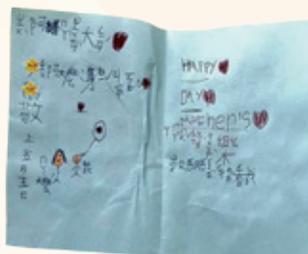
子翔總會問：「老師，你為什麼沒有到課後班來？」他總是希望我每天能出現，所以只要我一出現，他就會跑過來黏著我，非常喜歡和我互動。我先關心其他孩子



們之後，也會找他一起打羽球，他會非常開心。「老師可不可以陪我打到下課？」「不行耶，老師還有其他的事，只能陪你到六點喔！」他很捨不得，臉上露出落寞的表情。

## 母親節的心願

今年母親節前夕，課後班孩子們製作卡片DIY，子翔在卡片內容寫了：「祝外婆身體健康！」也寫



下自己內心的心願：「希望媽媽能快回來看我！」他多麼希望見到媽媽，但不知道會是什麼時候。

因著疫情再次升溫，媽媽主動聯繫外婆，關心子翔的狀況。停課期間，媽媽將他帶回台中照顧陪伴，完成了子翔卡片上的心願，子翔感到非常開心。所幸，媽媽對子翔也是關愛有加，親子之間互動良好。

愛是任何人都渴求的，不分性別與年紀。對孩子而言，陪伴、關心、彎下腰來，以同樣的高度說話，會給他一種安全與信任感。而孩子內心的渴望，就僅僅是陪他做喜歡的事，他自然就能享有一份最純真的幸福。

## 社工小百科（隔代教養家庭）

目前台灣社會中的隔代教養家庭，大約有12萬多戶，且還在持續增加當中。長期以來，單親家庭因為數量多、可見度高，經常成為關注焦點；殊不知，其實許多單親家庭背後，經常有隔代教養的議題。

當家庭解組，父母之一方忙於工作；或是當越來越多的父母無力、或不願意照顧子女時，許多祖父母就必須分擔照顧孫子女的責任，甚至變成沉重負荷。

特別是第二代（子代）因各種原因在家庭中缺席、未發揮功能時，隔代教養的處境特別辛苦。因此，隔代教養家庭也經常被標籤上，弱勢、教養功能不佳、青少年容易產生偏差行為、親職化兒童等負面的形象。

# 我們與海洋的距離

根據統計，國人一年用掉 180 億個塑膠袋、60 億支寶特瓶、15 億杯手搖飲料杯。如果有 1% 的人隨意亂丟，就代表著有 1.8 億個塑膠袋、6,000 萬支寶特瓶、1,500 萬杯免洗杯流落於環境中，許多最後都流入河流，再被沖回到海岸。而且，台灣四面環海，洋流也會帶來其他國家的垃圾，尤其是寶特瓶，很容易隨波逐流。即使做好回收，也會有很多從其他國家漂來的，像臺灣的寶特瓶回收率高達 97%，但寶特瓶仍舊是海岸上垃圾的前幾名。

文 / 課輔老師 李御瑾

不靠海的南投縣，平常孩子們要親臨海洋的機會實在少之又少，趁著不用上學的暑假，我們在暑期課程當中，安排了一天海邊淨灘活動，讓孩子們真實感受海洋的浩瀚。

## 想讓世界變得不一樣

淨灘前一天，我先幫孩子上了一堂「服務」的品德課程，在課程主題中，其中一項是「想讓世界變得不一樣」，正巧呼應了淨灘活動的精神。

活動當天一大早，孩子紛紛前往課後班集合，臉上掛著愉悅的笑容，許多未曾到過海邊的孩子，對沙灘、陽光充滿了想像，就好像要去探險一般，期待與海洋會面。

整裝出發後，孩子們一路上引頸期盼，渴望著閃閃發亮的海洋出現，終於抵達目的地，孩子們各個興奮不已。正巧遇到一群淨灘團體活動結束，告知我們已經淨灘過了，也許垃圾沒有那麼多了。即便如此，為了要讓孩子親臨現場體驗，我們還是繼續前

往，仔細尋找是否還有沒被撿走的垃圾，把它們撿乾淨帶走。



## 發現沙灘下的垃圾

遠遠望去，海灘上的確看不到明顯的垃圾，然而當我們開始分組進行時，一撥開沙子，還是有許多被藏在沙灘下的垃圾，如吸管、瓶蓋、破碎的塑膠袋、飲料杯、磁磚、廢棄輪胎、塑膠玩具…等等。

孩子們一邊撿一邊訝異說：「老師，我找到了寶特瓶！」「老師，布偶怎麼會在這裡？」孩子們口中的寶特瓶與布偶，都不是大自然的產物，與眼前的海洋無關，它們卻輕易地就被留下來。住在海島的我們，離海洋這麼近，卻也因為這些垃圾把海洋推得好遠。

在炙熱的陽光下，孩子們努力地撿垃圾，沒有人喊熱、喊累，可能大家心裡都知道，我們撿起多少垃圾，就能拉近多少與海洋的距離。淨灘結束後，孩子臉上帶著些許疲憊，卻也多了一份驕傲，因為他們知道自己付出微薄的力量，為世界帶來了不一樣價值。

## 培養一顆愛海洋的心

近年海洋環保教育逐漸抬頭，看著這一群小小主人翁，願意用「淨灘」愛護自己生長的土地，心中非常感



動。我們無法期待孩子參加過一場活動後，就能馬上熱衷所有的環境保護行為。但這些都是一種過程，也是一種啟發，只要將愛海洋的心在孩子心中扎根，就是好的開始。

淨灘的確可以解決部分海洋廢棄物的問題，如果長期累積在沙灘上，會對環境與生態造成長遠影響，所以必須清理，以維護好生態環境。再次與孩子約定，當我們去到海邊時，不留垃圾只留回憶，有空更要參加有意義的淨灘活動。

在生活中落實減塑行動，讓海洋生態重返健康。海洋是平衡氣候的重要舵手，可以吸收大量二氧化碳，更製造新鮮氧氣，也是水循環的重要一環，當海洋能永續經營，我們才能快樂生存，並知道感恩與珍惜。



## 健康補給站

# 手腳冰冷、發麻，怎麼辦？

環宇基金會與台灣威瑪舒培有限公司合作，長期關心社區民眾健康，舉辦相關課程講座，提供居民健康知識，期待大家擁有健康樂活的人生！



### 連日清晨低溫，起床手麻麻！

隨著近日清晨的連續低溫，診所求診病患增加，有些人天冷手腳容易冰冷或是發麻，醫學上稱做「末梢血液循環障礙」，泛指人體四肢及分布各器官組織的微血管，血液流通不順暢，四肢發麻及冰冷，所引起的各類症狀，是不可忽視的警訊。

### 哪些人是高危險群？

天母康健診所黃信得醫師表示，除銀髮族外，生活習慣不良如抽菸、熬夜、不運動、作息不正常及壓力等，都會造成末梢血液循環不良。此外，上班族生活緊湊、外食族高油脂、高鹽份，以及三高患者，應注意平日保養。

末梢血液循環障礙是長時間累積造成的，

25~30歲族群加入三高行列有越來越多的趨勢，需警惕平日各種症狀，像是手腳冰冷發麻、眩暈、耳鳴等，若不注意，嚴重的話會導致大腦血管堵塞、失智症，或是栓塞性腦中風。

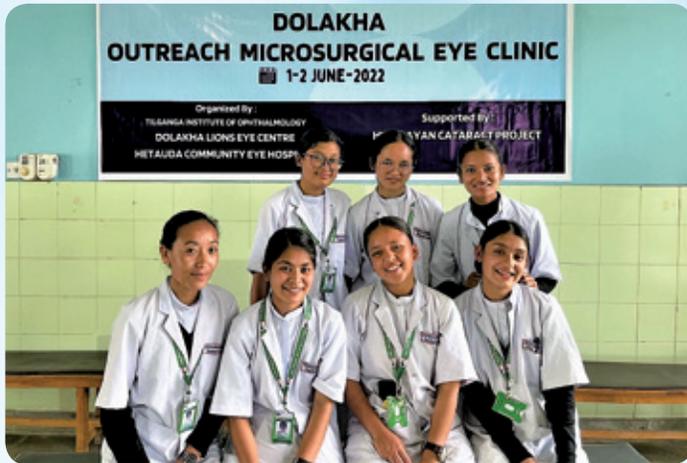
### 該如何預防/治療手腳冰冷、發麻？

除了注意添加保暖衣物之外，也需要充足的睡眠及固定的運動習慣，把握機會多走樓梯、伸展運動，達到稍微流汗的程度，將有助於強化體溫的調節。飲食方面，補充足夠的肉魚豆蛋奶，可提升體溫及促進新陳代謝。

此外，改善生活習慣如足夠睡眠、避免過量咖啡因、戒菸、規律運動，以及補充銀杏葉萃取物等，都可以有效預防手腳冰冷、發麻的產生。

# 感同身受病人痛苦，在呼吸 結束之前，不失去希望

—尼泊爾護理系學生蘇嘉娜～實習心得分享



▲蘇嘉娜（前排左二）實習期間與同學開心合影

文字整理 / 國際服務處 謝慧瑾

## 前言

環宇基金會對青少年秉持「陪伴、培力、展翼」的策略，長期以來服務台灣各地弱勢社區，國外則延伸至遠在南亞的尼泊爾。從貧童助學、雪巴育幼院、高山偏鄉教育、冬衣送暖、急難救助，到大專清寒菁英培育等，不僅希望陪伴當地弱勢貧童與家庭度過難關、學習基本教育與知識，更期盼協助他們發展出自身的技能與力量，未來能獨立自在、地翱翔，回饋家鄉。

來自尼泊爾偏遠地區車瑞卡 (Charikot) 的蘇嘉娜·雪莎 (Sujana Shrestha)，是環宇長期資助的貧童之一。父親罹患嚴重的精神疾病無法工作，母親只好一人獨力工作掙錢，勉強維持家庭基本開銷，以及扛起孩子們的學費。雖然如此，蘇嘉娜自小就被送到姑姑家扶養，還好姑姑視她為己出，也送她進學校唸書。她天資聰穎、勤奮好學，環宇

每個月提供助學金，一路鼓勵、陪伴她長大。

兩年前，蘇嘉娜於帕斯帕蒂·坎亞曼迪爾 (Shree Pashupati Kanyamandir) 女子中學，以全校第三名的成績畢業，並順利申請上她所嚮往的梭羅帕大學 (Tshorolpa College) 護理系，朝向「當護士、救助他人」的夢想前進。入學時，家人傾力借貸籌款，勉強支付她大一的學費，但面對大二學費時，卻愛莫能助、一籌莫展。環宇了解情況後，決定資助她往後的學費，幫助她圓夢，並期待她能學有所成，將來幫助貧苦的窮人。

今年，蘇嘉娜到不同醫院駐院實習，實習過程中獲得很多寶貴的經驗與體會，她用流暢的文筆寫下心得感想，分享給所有關心她的人。在尼泊爾傳統社會文化下，女孩子接受高等教育並懷有遠大志向，是非常難得的，尤其是出身偏遠地區、經濟貧苦的家庭更屬不易，誠摯祝福她順利完成偉大的心願。

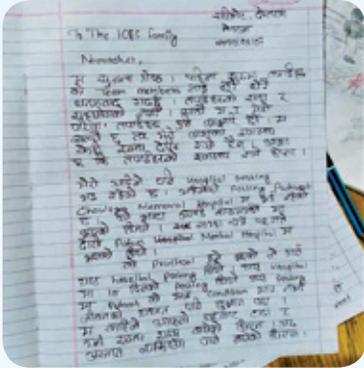


▲ 2018 年，蘇嘉娜從環宇訪視團手中接過助學金。圖右為雪巴育幼院院長

## 對疫情的觀察

在尼泊爾第一、二波疫情期間，儘管病毒帶來強大衝擊，但人們生活上還撐得過去。然而在第三波疫情發生之後，政府提高物價，人民生活上變得相當艱難；幸運的是，大家的生命健康並沒有造成太大影響，因為人們對病毒已經有更多的了解了，知道如何防範與注意，所以大致平安無事。

## 環宇同意資助，讓我無比興奮喜悅



▲ 蘇嘉娜喜愛文學，文筆流暢，圖為她以尼泊爾文寫給環宇基金會的信

通過嚴峻的全國聯考後，我考上了護理系，這是我人生中重要的里程碑，因為我對護理系嚮往已久。可惜的是，家人無法幫我負擔全部學費，當我正在憂愁，煩惱如何負擔龐大的貸款金額時，感謝碰巧遇到雪巴育幼院院長 DM，他很關心我的學習狀況與處境，然後向環宇基金會報告。

經過環宇評估後，承諾支持我往後的學費，我非常感謝環宇，自幼以來一路的支持

與鼓勵，那一刻，真是我人生中最快樂幸福的時候！上天說：「向前走，我會永遠與你同在！」謝謝環宇基金會整個團隊的支持和陪伴。

## 實習的過程收穫良多

我曾在加德滿都的帕坦精神病院 (Patan Mental Hospital) 實習，駐院期間，不僅了解到病人的實際狀況，也體會到社會生活的現實面。我從沒有離家那麼遠過，也未曾和不熟識的人在外面共處那麼長的時間，在新城市裡，人來人往很複雜，我剛開始很不習慣，但漸漸地也就適應了。

第一天見到精神病患者時，我內心很緊張，以為他們會做一些怪異的事情，但實際上和我想像的完全不同。之後，我再也不會害怕見到那些病人了，我會傾聽他們說話，和他們交談。這段時間，我也看到病人的行為發生了很大的改變。一些平時不說話的病人，慢慢開始說話，也獲得了自信。

## 公立醫院的差別

我也看到公立和私立醫院的區別，在政府醫院中，雖然醫療設備齊全，但管理並不完善。而在私立醫院中，對病人則有較適當的照顧，環境很乾淨且管理得當。另外，我看見了許多付不出醫療費的家庭，真的為他們感到非常難過。



▲ 蘇嘉娜（後排右五）在實習告一階段時的大合照（醫院實習期間通常無法攝影）

## 體會到醫院工作的繁忙

另一個實習是在巴塔波地區 (Bhaktapur) 的瑪蒂波醫院 (Madyapur)。我在加護病房 (Intensive Care Unit)、手術室、外科和內科病房一一實習，我學習了到藥物護理治療、重症加護、靜脈輸液護理治療。病情嚴重或需要特殊照護的患者，將會被送入加護病房。

醫院內的前輩、學長姐也教了我們很多臨床護理的經驗，我很樂意照顧病人，很喜歡這份工作。醫院有早班、晚班、夜班，在值夜班時，必須檢查患者身體，看到他們熟睡的模样，實在不想打擾他們，但為了他們的健康，我不得不叫醒他們。實習期間，我也曾很想家、想回家，但醫院工作繁忙，我大部分的時間都在工作，不太可能稍作休息。



▲眼科醫院駐院實習

## 在停止呼吸之前，不要失去希望

在醫院駐點實習期間，我獲得了很多經驗，也有悲傷和感動的時刻。在加護病房裡曾有一位病人，因發生交通事故，頭部受傷失去意識，下肢骨折，手也無法動彈。當時他已經在加護病房住了 60 天。他的母親哭得很傷心，家人已經為他的治療花費很多錢，對他的康復感到絕望。

那時，我問自己：「為什麼人們必須承受這樣的痛苦？」我們不斷呼喚著這位病

人，希望他能有所回應。尼泊爾有句諺語：「在呼吸結束之前，不要失去希望。」後來這位病人的健康好轉，當我們呼喚他時，他有了反應。我很高興，也很激動！這位病人是在私立醫院接受治療，那裡的照護服務非常好。我體會到，唯有金錢能幫助人們救回生命和更好的生活，這也是現實。



▲蘇嘉娜進行校園實習，教孩子預防眼部結膜炎



▲護理系學生們用遊戲教導孩子營養知識

## 校園衛生宣導

我也曾在車瑞卡地區帕舒帕蒂·喬拉干醫院 (Pashupati Chaulagain) 的婦幼保健中心實習，獲得兒童保育、疫苗接種、家庭諮詢的護理經驗，也曾多拉卡地區 (Dolakha) 的蒂甘干加眼科醫院 (Tilganganga) 做眼科實習。

此外，我們也在艾派克斯小學 (Apex) 作校園駐點服務，這是關於學生健康保健的課程。我很高興在那裡教小弟弟、小妹妹們，我們製作海報、教具，傳遞健康與衛教知識給孩子們。



▲蘇嘉娜完成校園實習，接受小學校長授證

## 未來學業期程

目前，我已回到學校，正準備接下來的考試。預計在 2023 年完成第二學年學業。接下來學業期程如下：

學業階段	預估日期
第二學年 (目前)	2022/4-2023/3
第三學年	2023/4-2024/3
實習	尚未確定

(註：蘇嘉娜的學校先前因疫情曾停課一段時間，但學校在恢復上課後，抓緊進度，因此目前仍有趕上原訂的課程表)

## 給資助人的話～

在經歷許許多多醫院和學校實習後，我意識到，作為一名護理人員，所成就的遠超過僅只是在醫院工作，我們還可以為學校和社會上的人們提供健康教育與資訊，並做社區服務。

而這些，若是沒有環宇基金會的幫助和支持，這一切是不可能實現的。我很感謝

所有支持我的人，非常感謝您，在我艱難的人生旅途中，給了我溫暖的陪伴，這對我意義重大。我有信心完成學業，讓您們感到光榮！

我閱讀了環宇的活動報導，看到一些偏遠地區孩子和家庭，他們的生活比我更艱難，除了教育的匱乏，還有欠缺食物、衛生設施等等。很高興看到環宇團隊為貧童教育所付出的努力。在某些人的生命裡，您們像是黑暗中的一道光，讓很多人受到鼓舞並對生活重拾信心，我就是其中之一。在這個世界上，能得到貴人援手相助的機會並不多，我真的很幸運，感謝有您！

將來有機會，我一定會去這些偏遠地區服務，我想幫助那些有需要的人們，因為尼泊爾還有很多農村地區的醫療設備不足，所以我希望從一名護理人員開始，將來可以好好幫助他們！



▲蘇嘉娜（第一排右三）和同學們進行校外教學，觀察當地的水淨化和供水管理



▲實習告一段落，蘇嘉娜（中）和同學開心地慶祝

# 2022 聽見偏鄉的呼喚 成果嘉年華

我不是音樂家，卻有一個音樂夢，我夢想能站上舞台表演給最愛我的人聽。練習時手常常磨破皮，有時也想要放棄，雖然我技巧不是最好，但我是最認真的。請給我鼓勵，請為我加油……

公關行銷處 / 尹承莉處長

當全世界仍舊籠罩在新冠肺炎病毒的恐慌中，環宇基金會持續照顧弱勢孩童與家庭，持續服務不間斷。分別於去年 10 月 29 日在南投以及 11 月 12 日在台北，舉辦兩場成果嘉年華會，希望用愛為世界祈福，讓孩童學習感恩，感謝一路支持的社團及愛心善士及義工。

孩子在疫情期間克服萬難，利用線上爭取練習，賣力的演出只為了登上舞台，呈現最好的表現給大家。透過多項才藝包括太鼓、陶笛、烏克蘭麗麗、原住民歌舞、客家歌曲、話劇、扯鈴等，展現才華。此外還有福山社區舞蹈班、鳳山社區、古亭據點、萬華據點的長輩們，一起賣力演出，活動熱鬧溫馨，展現出環宇「社區一家親」的願景。

生命的價值與出身無關，只需努力地活出自我。站上舞台需要很大的勇氣，這群弱勢家庭孩童，從來沒想過可以為善心人士獻上一首樂曲，台下的掌聲是他們努力付出與化為成就感的一刻。

音樂對孩童的成長及建立自信，有非常大的幫助，不僅可從互動中提升認知能力，加強對聲音的敏感度，同時可以提升人際互動與溝通意願。希望藉著音樂撫平孩子心靈深處的負面情緒，幫助孩子學會收斂內在情緒並欣賞彼此的優點，開啟困頓迷惘的心

靈，並通過大家的回饋與肯定，讓孩子們感受到世界的寬廣與付出的美好。

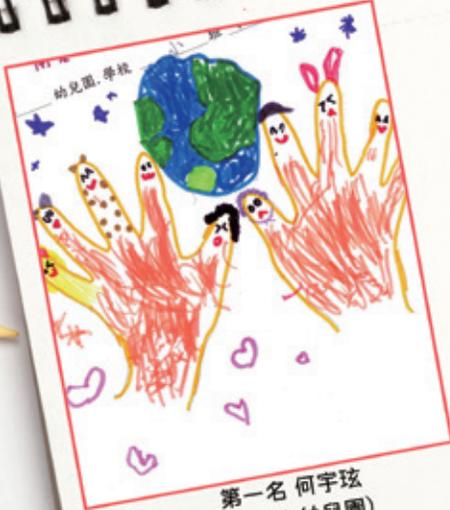
秉持「社區一家親、打造幸福七顆星」的理念，環宇基金會從陪伴到培力，進而到展翼的服務，多年來在全台偏鄉設立關懷照顧據點，建立社區互助自助模式，讓弱勢孩童學習多元才藝，在此呼籲更多在地企業團體與善心人士，共襄盛舉，守護社區孩童。



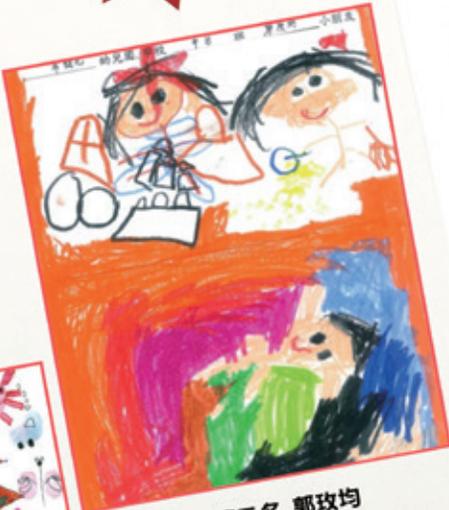


## 【感謝芳名錄】

南投市市長 張嘉哲、前市長 宋懷琳  
 南投市名間鄉鄉長 陳翰立  
 南投縣政府社會處處長 林志忠  
 南投市文山國小校長 姚美宜  
 南投市西嶺國小校長 涂仁雄  
 南投市鳳鳴國中校長 吳毓真  
 新北市政府社會局副局長 許秀能  
 新北市政府社會局兒少科股長 李崇榕  
 基隆市政府社會局  
 台北永康扶輪社  
 臺灣威瑪舒培有限公司  
 國際獅子會 300A1 區 總監 李盛季  
 國際獅子會 300A1 區 台北市榮成獅子會  
 會長 王子源  
 國際獅子會 300A3 區 前議長 曹王芙蓉  
 國際獅子會 300A3 區 台北市復興獅子會  
 第一副會長 黃義順  
 財團法人台北市雨揚慈善基金會 李晏菱  
 華宏科技股份有限公司處長 翁珮雯  
 桃園市機師職業工會理事長 李信燕  
 國立海洋科技博物館潮境方舟船長 簡汝庭  
 金豐禾企業股份有限公司行政總監 陳信安  
 台中市和平國際傑人會會長 孫云云  
 惠建生科技股份有限公司中區業務經理 余昔真  
 大屯有線電視股份有限公司總經理 江奎霖  
 中投有線電視股份有限公司經理 李滄仁  
 幻遊天下股份有限公司  
 南投市鳳山社區發展協會理事長 藍宏仁  
 南投市福山社區舞蹈班老師 余月珠  
 台北市古亭國小家長會副會長 陳慧瑜  
 新北市丹鳳國小校長 張以桓、主任 許又夫  
 新北市丹鳳高中社工 嚴姿女  
 彰化縣埔心鄉明聖國小校長 葉振彰  
 苗栗縣大湖鄉大湖國小老師 蔡玉惠  
 南投市立幼兒園園長 洪莉莉、劉玉慧女士  
 空空把西非擊鼓樂團 王沈宇、吳育琳  
 空空把樂團學員 林品維、黃瑞麟、高川又、  
 謝秉耘、謝秉筑  
 音樂指導老師 周進發 / 陳瑞祥 / 卓家宏 /  
 蔡佳穎 / 褚士銘  
 義工：宋建宇、朱明麗賢伉儷 / 范揚鑫先生 /  
 楊旭先生 / 張瑜容女士 / 莊明崇先生 /  
 吳金正先生 / 黃宗英先生 / 鄭淑鈴小姐



第一名 何宇弦  
(小騎士幼兒園)



第二名 郭玟均  
(布朗尼幼兒園)



第三名 陳昕諾  
(金甌女中附設幼兒園)

感謝參加比賽之幼兒園：大觀幼兒園、大同幼兒園、大鵬鳥幼兒園、小騎士幼兒園、  
布朗尼幼兒園、白兔幼兒園、金甌女中附設幼兒園、景新幼兒園、資幼幼兒園。

## 2022年幼兒園繪畫比賽「用愛為世界祈福」

環宇文教基金會發起繪畫比賽，鼓勵孩子以純真的力量，畫出美好的視覺饗宴，用愛與關懷，帶給世界和平與美好的希望。本次比賽有台北地區9所幼兒園，共300多名作品參賽，初賽先從各園選出前三名，計有27張畫作參加決賽，再由評審團投票選出前三名。

捐款  
資訊

1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：13926664  
戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>)  
進入智付通捐款系統

3/ 銀行匯款(\* 匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

中國信託商業銀行 公館分行  
帳號：347-5402-6523-3  
戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

愛心專線：02-23660743