

# 2024年度 服務成果報告

82  
2025.5



## 第一部 社區服務

【兒少服務】/【長者服務】  
【長青學苑】

## 第二部 社區一家親

【年度焦點活動】

## 第三部 國際服務

【貧童助學】/【偏鄉教育升級】  
【雪巴育幼院】/【大專清寒菁英】  
【急難救助】/【貧民區專案】



弱勢關懷



國際服務



婦女培力



愛心廚房



銀髮樂活

# 超高齡社會與老人服務據點

隨著台灣在 2025 年底邁入「超高齡社會」，65 歲以上人口將超過總人口的 20%。也就是說，你在台北的電影院，看到白髮夫妻甜蜜放閃的機會愈來愈高；而在星巴克店內看到的，可能都是兒孫在美國或日本工作的銀髮貴族。

只要稍加留意，在公車、捷運、公園、餐廳，都能發現長者的比例比起十年前明顯提升，這些景象無不反映出台灣人口結構的劇變，這不僅帶來新的挑戰，也會開啟新的契機。

隨著壽命延長，退休已不再是人生的終點，而是新生活的起點。長者邁入終身學習路程，樂齡中心、社區大學與老人服務據點也愈來愈受到重視，可提供長者從事志工服務、社區參與及經驗分享，持續回饋社會。

此外，高齡友善設施需求上升，無障

礙空間將在公共建設、住宅與交通中更加普及，銀髮健身房、銀髮活動中心、共餐空間等，用以提升長者的生活品質，也是非常值得關切的需求。

環宇的老人服務據點，秉持社區一家親的理念，也將成為支持長者健康、提升生活品質的重要基地。不僅是提供照護與服務的場所，更是促進長者健康、維護尊嚴、強化社會參與的重要平台。

面對多元且日益增長的長者需求，據點將以全方位照顧、促進社會參與及建構友善環境為核心，進行完善規劃，確保每位長者都能獲得適切的服務與支持。透過滿足需求與創新服務，結合跨界資源，打造一個溫暖、友善且充滿活力的幸福成長家園。

# 財團法人環宇國際文化教育基金會 2024 年度服務成果報告

成  
果  
報  
告

## 第一部 社區服務

### 壹、服務目的

- 一、培力社區：營造社區一家親文化，發展善關懷功能的社區大家庭。
- 二、弱勢支持：支持與協助社區弱勢家庭，強化家庭功能之完整性。
- 三、保護兒少：協助改善社區兒少偏差行為，減少遊蕩及不良習性
- 四、在地關懷：服務及關懷在地老弱婦幼，建立資源平台，活化社區。

### 貳、執行期間：113 年 1 月 1 日～ 12 月 31 日

### 參、服務據點：



中區聯絡處：南投市福山里八卦路521-12號  
Tel: 049-2292503

南區聯絡處：台南市中西區中山路88號8樓B座  
Tel: 06-2228962

## 一、弱勢家庭兒少服務



### ● 服務策略

陪伴 / 培力 / 展翼，是我們服務的三階段目標，循序漸進，讓孩子在課後班中，首先，感受到愛、接納與關懷；其次，探索興趣與培養能力；第三，培養自信心站上舞台及回饋社會，最終獲得身心健康之全面性發展。

#### 個案管理

**128 案 / 2,164 人次**

提供諮詢、輔導及個別會談，協助解決個案問題；輔以資源連結，緩解經濟壓力。針對個案及其家庭進行需求評估，擬定處遇計畫。



#### 課後照顧班

**6 班 107 人 / 16,093 人次**

提供弱勢陪伴、課業輔導、愛心晚餐、多元學習，制定生活及學習規範，激勵兒少自律，提升生活自理能力。



## 寒暑假營隊

**24 梯 / 1,749 人次**

安排舞蹈、烘焙、手工藝、太鼓、桌遊等活動，解決兒少寒暑假照顧之需求，預防在外遊蕩之風險，同時培力開發潛能，學習團隊合作。



## 多元學習

**477 小時 / 3,922 人次**

辦理拇指琴、陶笛、烏克麗麗、棋藝、美勞、園藝、木箱鼓…等課程，幫助兒少探索興趣與潛能，擴展學習視野。



## 品格教育

**辦理 115 場次 / 1,573 人次**

藉繪本、影片、體驗活動，引導兒少覺察自我與反思，透過分享與交流，引導學習負責、尊重、同理與感恩等內在品格之價值。



## 親師 / 親職 / 親子活動

**辦理 30 場次 / 541 人次**

辦理親職講座、親師會與各式活動，瞭解弱勢家庭之親職需求，提升正向親子關係，協助改善教養功能及親子互動。



## 團體輔導

**辦理 34 場次 / 395 人次**

針對個案處遇計畫，辦理成長、理財、職能團體，學習情緒管理，培養自立能力，引導職業探索，建立正向價值觀與態度。



## 服務學習

**32 場 / 457 人次**

透過打掃社區環境、節慶公益表演、服務據點長者、擔任幼兒園志工，培養感恩心態，回饋社區，擴大社會參與。



## 二、長者服務



環宇在古亭、萬華、台中、花蓮據點，辦理弱勢老人共餐、送餐、電話問安、關懷訪視及健康促進等服務，並深入瞭解弱勢老人的需求，協助連結資源，使社區弱勢老人可以獲得關懷及良好照顧。

### 關懷訪視

**926 人次**

對於獨居、有特殊需求、行動不便之老人，關懷健康狀況，給予情緒支持，鼓勵參與社區活動，延緩失智，陪伴行走人生路。



### 電話問安

**1,572 人次**

針對平日較少到關懷據點參與活動的老人，藉由電話訪談及 LINE 群組關懷近況，給予情緒支持，促進心理健康，並提供福利諮詢。



## 健康促進

**12,032 人次**

針對長者需求規劃各種活動，如復健課程、預防延緩失能照護、經絡養生操、肌肉強化運動等，促進身心健康，聯絡感情，提昇生活品質。



## 餐飲服務

**6,229 人次**

據點提供營養餐食服務，減少老人自炊危險及購物不便，促進社會接觸，並在共餐中獲得情緒支持與幸福感。



## 樂齡課程

**5,413 人次**

辦理多種文康休閒課程，如水彩、書法、卡拉 OK、手機、太鼓及烏克蘭麗等，不僅可使快樂學習，更帶給長輩自信心，添加豐富的生命色彩。



## 物資協助

**1,254 人次**

連結食物銀行、慈善機構、廟宇之民生物資，不定期提供米、麵、餅乾、乳品，協助長者生活基本需求，減少生活壓力。



## 節慶活動

**2,116 人次**

連結社區居民辦理節慶活動，激發社區動能，並連結兒少參與，促進世代融合，展現在地關懷及社區一家親的理念。



## 戶外踏青 / 參訪

**1,136 人次**

安排戶外教學，陪伴長者接近自然，陶冶身心靈。秉持終身學習的概念，參訪博物館與展覽會，幫助長者拓展豐富優質的世界。



### 三、第 42 期基隆市長青學苑



本會承辦 113 年度基隆市政府長青學苑，開辦 51 門課程，學員共 1,402 位，目標在於：一、提供長者持續學習之機會，增進生活知能與健康促進。二、培力長者提升其自我意識，進而充實精神生活，創造生命價值。三、推動終身學習、在地活躍及健康老化。

#### 51 課程 / 1,402 學員



藝文成果展—攝影、西畫、與水墨書法班



楷行書法班運筆遒勁成果豐碩



年度成果發表會盛大舉行—幸福拳用氣舞



戶外教學增廣見聞—十三行博物館



日語會話班認識日本文化與歌謠



樂活瑜珈班柔軟拉筋健身



英語會話班一起快樂學英語



科技走讀趣學習手機應用程式



逆齡抗老班舒筋活血促進健康



書法行書班學員互相交流學習



急救訓練課程實際演練 CPR



外丹功班練習基本呼吸功法



## 第二部 社區一家親

### 【年度焦點活動】

環宇基金會秉持「社區一家親」之精神，積極拓展社區服務，深耕社區與弱勢家庭，透過各種活動落實宗旨，連結各種資源，致力協助與關懷弱勢族群。全台各據點受照顧的孩童們，得到許多的溫暖、陪伴與關愛。非常感謝政府單位、社團公司、愛心店家及善心人士等，一起共襄盛舉，讓愛轉動，讓這股愛的暖流，成為孩子生命中重要的支持與力量。

### 古亭樂齡書法聯展

2024年2月3日，古亭據點書法班於北投公民會館舉辦「樂齡書法聯展」，與臺北永昌長青會一起共襄盛舉，展示過去一整年來的書法成果，溫馨的展廳茶香四溢，一幅幅用心的作品精心陳列，令人賞心悅目。



### 南投「愛的傳書3」

2024年4月17日響應聯合國「世界閱讀日」，台中市和平國際傑人會及中投有線電視股份有限公司，舉辦第三屆「愛的傳書」活動，共同募集二手書籍共1468冊，幫助南投據點的孩子建立良好閱讀習慣，提升自我競爭力。



## 基隆兒老疊杯公益行

2024年8月5日，基隆兒少至堵北里長照服務站舉行「兒老疊杯同樂」，孩子們表演與教導長輩疊杯，在互動中用生疏的台語，比手劃腳溝通，長輩們非常開心，在歡笑中創造溫馨的世代共融與交流。



## 新莊牡丹心兒老彩繪布偶

2024年8月10日，新莊據點兒少於牡丹心社區發展協會進行一場「無獨有偶」活動，通過一起彩繪布偶，讓獨居長者有人陪伴，不再感到孤單，讓社區像大家庭一樣，陪伴長者度過美好的午後時光。



## 南投反霸凌小小導覽員

2024年8月17日在南投福山兒少據點舉辦「反霸凌小小導覽員」培訓營，由三位熱心講師趙乃蓉、蔡政緯、黃世丞，精心設計課程，帶領孩子認識自我價值、發揮同理心、尊重他人與情緒管理，兒少們獲益匪淺。



## 中部成果嘉年華

2024年11月2日於南投市文山國小大禮堂舉辦「中部成果嘉年華」，兒少獻上精彩的獨輪車、烏克麗麗、客家組曲，樂聲優揚動人，加上反霸凌戲劇表演，看到孩子們的潛力無窮，感謝各界嘉賓出席為孩子加油鼓勵。



## 南部成果嘉年華

2024年12月8日於台南市立台江文化中心舉辦「南部成果嘉年華」，兒少經過半年多的努力準備，終於登上大型舞台獻上才藝表演，提升滿滿的自信，感謝各界代表、企業團體與愛心民眾到場鼓勵，場面熱鬧而溫馨。



## 北部成果嘉年華

2024年12月14日在台北市客家音樂戲劇中心舉辦「北部成果嘉年華」，節目包括千歲鼓團、布袋戲、皮影戲、非洲鼓、烏克麗麗、扯鈴跳繩、宣導戲劇等。孩子及老人們有機會登上舞台，展現自我提升自信。感謝富達投信、永康扶輪社、雨揚基金會、榮光社區發展協會等，關懷兒少與資助，讓兒老生活更多彩多姿。



## 第三部 國際服務

### 2024年「國際服務～希望磐石計畫」成果報告



環宇基金會的國際服務以尼泊爾為主，目的在支持弱勢貧童與家庭度過難關、維持基本生活，並擁有接受教育的機會，開發技能與能力，進而能夠獨立，脫離貧窮，回饋社會。我們在尼泊爾持續服務已超過十年，即便在疫情危急期間，服務亦不中斷，受資助的孩童及家庭，都非常感念來自台灣善心人士的雪中送炭。然而，尚有許多貧童和家庭需要幫助，期盼您一同伸出援手，善心廣播，將台灣的愛心傳到異國。



## 貧童助學

**128 人 / 1,536 人次**

幫助國外弱勢貧童，提供助學金、保暖衣物、書本及文具等，使其得以維持基本生活，擁有接受教育的機會提升知識，並協助改善生活條件及脫離貧窮。



## 高山偏鄉教育升級

**97 人 / 237 萬盧比**

協助偏遠小學增設更高的年級，增聘足額教師，加強學校軟硬體設備，資助遠地學生住進宿舍，幫助在地升學，改善家庭與提升社區生活。



## 雪巴育幼院

**16 人 / 365 天**

協助家庭失能、孤苦無依之貧童，供給食宿與學費，使生活與就學無虞。陪伴院童長大自立，鼓勵擔任志工服務社會，或返鄉回饋鄉里。



## 大專清寒菁英培育

**26 人 / 98.6 萬盧比**

資助貧窮、好學、有品格並具公益心的學生，協助其完成大專學業，培育才德兼備的人才，鼓勵運用所學及發揮所長，日後回饋鄉里，造福社會。



## 急難救助

**65 人 / 18.7 萬盧比**

若有陷入特殊貧、病、殘、急狀況者，經評估後施予急難救助，幫助基本生活照護，度過緊急危難情況，回歸正常生活。



## 貧民區專案

**90 戶 / 350 人**

針對貧民窟地區，提供生活支援，陪伴孩子學習、培力生活技能，幫助他們扭轉貧窮的命運，找到屬於自己的人生舞台，展翼飛翔。



# 國際服務紀事

## 貧童助學

1. 提供助學金、添購衣物、書本及文具，幫助維持基本生活，持續接受教育。
2. 每位貧童每月發放助學金1,200盧比(300台幣)至其銀行專戶。
3. 定期家訪、校訪與社區訪視，追蹤個案生活，進而走入社區服務。
4. 定期彙整個案報告至台灣總會，經整理與翻譯後寄送貧童資助人。



## 雪巴育幼院

1. 聘請社工悉心照顧，使孩子就學及食宿生活所需無虞，每月經費約158,000盧比(約4萬台幣)。
2. 培養院童擔任志工，進行服務學習，參與高山小學、貧民區發放物資等服務。
3. 鮭魚洄游計畫：育幼院畢業生達瓦多傑返回家鄉，擔任母校正職老師。
4. 育幼院已於2020年正式向政府立案，目前持續協助其健全自立、財務透明、職務確實。



## 高山偏鄉教育升級

1. 增設年級與教師：環宇協助學校增設6-8年級，增聘兩名教師，並發放節慶獎金。
2. 獎勵就學：提供助學金，獎勵學生出席，上課率逐漸穩定，新生人數逐年增加。
3. 遠地宿舍：資助宿舍租金與廚師薪資，供遠地學生就學，改善非自願長期缺課。
4. 鮭魚洄游：雪巴育幼院畢業生達娃(Dawa)返鄉任教，今年新增達瓦多傑(Dawa Dorje)任教。
5. 家訪工作：家訪探視特殊家庭，每年更新全校學生資料，社工定期拜訪學校，促進合作。



## 急難救助

1. 尼泊爾發生大暴雨與土石流災害，11月捐助高山學生受災家庭米油等基本民生物資。
2. 穆娜·拉姆(Muna Lamu)罹患甲狀腺疾病，每月資助醫藥費，並協助從偏遠山區到加德滿都醫院定期回診費用。
3. 阿妮塔(Anita Shakya)和蘇詹(Sujan Shakya)姊弟，母親洗腎，父親為低層勞工，環宇補助每月米糧與醫藥費。
4. 坦巴塘村高山小學之帕桑(Pasang Sherpa)智能不足，其父親年老，弟弟身心障礙，環宇每月資助米糧費用。
5. 蘭嘉娜(Ranjana Thami) 就讀商學系大二，父親意外過世，母親獨自辛苦養家，環宇每月資助米糧費用。
6. 普多瑪(Phudoma Sherpa)父親積欠巨額貸款，家裡艱困，環宇每月資助米糧費用。



## 大專清寒菁英培育

1. 資助醫學、資管、護理、商管等各系學生，每月學費與助學金匯至學生帳戶。
2. 給予各方協助，並鼓勵受助大專生參與環宇在當地的社會服務，回饋鄉里。
3. 奇旺醫學院的尼瑪(Nima Tenji Sherpa)，已取得醫師執照，實現助人的醫生夢，專案圓滿成功。
4. 蘇嘉娜(Sujana Shrestha)自梭羅帕大學護理系順利畢業，並取得護士執照，在家鄉醫院工作，實現白衣天使的夢想。
5. 資助貧民區視障大學生阿迪亞(Aaditya Sherpa)，繳付大學積欠學費，助其拿到學位證書而自立。



## 貧民區專案

1. 加德滿都馬諾霍拉河(Manohora river)兩岸，位處都市的邊緣地帶，共約90戶，居民搭建帳篷或鐵皮屋而居，生活貧苦簡陋。
2. 環宇長年成立資助專案，包括培育醫生尼瑪和社工明瑪，並提供小學生助學金，以及資助視障生上大學等。
3. 自2024年進一步開展整體社區的探勘、訪談、規畫與服務方案。
4. 2024年強降雨造成大水災，發放棉被給該區居民90戶。此案由環宇和德國善心人士合作捐款，雪巴育幼院執行。



# 鬱卒男孩的 轉變 之路



文 / 據點社工 田喬靜

## 無精打采 鬱鬱寡歡

亦豪（化名）來到課後班時，總是顯得無精打采，甚至鬱鬱寡歡。有時他在接送時會與媽媽鬧脾氣，讓我不禁好奇：「他是否遇到什麼壓力，或是發生了什麼不開心的事？」

面對亦豪的沉默，我選擇耐心地觀察和傾聽。「亦豪，怎麼了？」「是不是跟媽媽鬧脾氣了？」當我嘗試關心他，他總是避開話題，甚至不發一語。

媽媽說：「亦豪很愛鬧脾氣，常被鬧到不知該如何是好。」「能說的都說了，該做的也做了，他不高興就又哭又鬧，我實在很無奈！」

## 聆聽與關懷 打開心靈之窗

亦豪可能無法清楚表達自己的想法，也不知道如何表達情緒。看到他鬱卒的「臭臉」，我很想了解他背後的想法和需求，問道：「你是不是有什麼煩惱或不開心的事情？」「要不要分享一下你自己的感受？」他依然默默不語，兩眼無神盯著我。

或許他在家中經常被責罵，導致他將「不說話就不會被罵」視為最安全的策略。於是我改變互動方式，以理解代替指責，以

鼓勵代替批評。當他只要展現積極的行為或情緒時，我會立即給予肯定。

例如：「亦豪，你今天表現得很好！」「我看到你有進步喔！」以讚美和鼓勵來提升他的自信心。讓他知道，我們認同和支持他正面積極的言行，並激勵他表現更多。

## 家庭支持的重要性

另一方面，我與家長溝通，幫助他們看見孩子的優點。「亦豪在課後班遇到不會的，會主動提問，這是很棒的態度。」「小孩喜歡問為什麼，沒有不好，那代表他有在思考。」

我提醒家長：「過度的批評只會讓孩子更加封閉，而適時讚美則能增進親子間的信任和理解。」同時建議，在孩子哭鬧時避免立刻責罵，而是給孩子一些空間，「你想好了再跟我們說。」這樣不僅讓孩子學會用語言表達情緒，也能有效減少不必要的情緒發洩，讓父母更加輕鬆。

透過陪伴與支持，他漸漸從情緒封閉中走出，並在課後班中展現更多笑容與自信。經過半年的努力與改變，現在亦豪來課後班時，都可以維持好心情，臉上也露出燦爛的微笑。

# 沒想到 我會愛上畫畫



文 / 據據點主任 王淑玄

## 創造力對長者的影響

萬華老人據點開辦「水彩課」進入第五年，從長者學習的心得中，驗證了許多理論，如美國老人精神醫學權威吉恩·柯翰 (Gene Cohen) 博士在 2005 年提出《創造力對長者的價值》：

一、創造力具有引人入勝和可以持續的特質，可以增強晚年的士氣。二、創造性表達可以促進幸福感，創造力能增進身體健康。三、創造力豐富了人際關係，強化了同齡或是與下一代的連結。四、長輩成為文化的傳承者，創造力是最偉大的遺產。

## 沒想到有一天我會愛上畫畫

一位參加水彩課一年多的長者分享：

我曾有過從早畫到晚，一連十幾個小時的經驗，不只沒覺得累，反而是越畫越高興。也曾經半夜醒來，一時無法入眠，就起來繼續畫畫。這些都是過去沒有的經驗！日前，女兒從美返國，問我會不會無聊，我說我只覺得時間不夠用，都快廢寢忘食了，怎麼會無聊！



某天主任問我：「學畫畫對於老化有什麼幫助？」我一時愣住，答不出來。後來想想，可能是我從來沒將學畫畫跟防止老化聯想在一起吧！

我到據點學畫，最初只是喜歡畫畫，但並不是很會畫。很幸運地碰到吳老師，他會根據學員的程度視狀況提點，不會給予過多的建議或要求，讓每個人可以勇於嘗試，畫出自己的風格。

課程最後，老師會針對大家的作品逐一講評，指出優點或是進步之處，激勵大家繼續努力。一位畫了三年多的學員說：「我畫畫課才捨不得請假咧！」真是道出她喜愛這堂課的心境。



## 因為喜歡 所以產生動力

有一位學員因為膝關節手術，必須請假一段時間，便事先跟老師要了一些畫稿，好在休養期間畫畫。一個多月後，她就帶著畫作，興高采烈地復出了。顯然，畫畫在她的生活中占據了很重要的部分，甚至促使她努力復健，以便能夠早日來上課。

她說，我會持續前來畫畫的原因，除了喜歡老師的教法以外，讓長者們自主管理的充權氛圍，以及同學們認真投入的精神，都很吸引我。謝謝主任和老師的用心，讓我沒有壓力，啟發興趣並引導我發揮潛能，感覺到自己真的能畫，這種感覺真是太棒了！

## 心流是一種全神貫注、忘我的境界

心理學家契克森米哈伊 (Mihaly Csikszentmihalyi) 發現，過多的物質條件，並不會帶來更多快樂。他研究藝術家、科學家、運動員等具備創造力或卓越表現的人，探究他們如何不為名利，而是為自我價值與生命意義而行動。

他發現，最令人感到幸福的時刻，往往發生在挑戰當前能力的瞬間，當人在全神貫注於某項活動時，人會感到極度專注、時間感消失，並且獲得高度的滿足感。他將這

種自然湧現的最佳心理狀態，稱為「心流」(Flow)。

## 通過藝術創作帶來心流

當長輩在藝術創作過程中，逐漸得心應手，甚至開始忘我時，就會進入心流狀態。因而得以接受挑戰和發展新技能，不僅能獲得掌控感，也能減少焦慮、提升自尊心，可以說，老年的創意發展可以促進身心健康。



長輩透過藝術創作獲得的這些能力，可以進一步延伸到他們的生活中，提升適應力，以面對老化帶來的生理、心理和社會的變化，進而增進他們的生活品質和幸福感。



## 健康補給站

# 連日清晨低溫，耳鳴病患增加

環宇基金會與台灣威瑪舒培有限公司合作，長期關心社區民眾健康，舉辦相關課程講座，提供居民健康知識，期待大家擁有健康樂活的人生！



近日清晨不到20度低溫，耳鳴跟眩暈病患增加，有人感覺天旋地轉，有人則是出現突發性耳聾症狀，耳鳴聲音很大。健全診所郭威廷院長表示，老人平時沒有保養，血液循差，天冷微血管收縮，睡眠時若頸部血管遭壓迫，半夜或早上起床時，耳鳴特別強烈，可能引發更嚴重的問題，不可忽視這項警訊！

### 為什麼會出現耳鳴？

郭威廷院長指出，必須把握兩週內的黃金治療期，如果出現合併頭暈現象，表示惡化，就需要花費更多功夫治療。天冷時長者應多注意頭部跟脖子保暖，有中風病史、膽固醇或三酸甘油脂過高、糖尿病、高血壓、貧血等疾病者，更要提高警覺。

天冷時末梢循環不良，導致耳蝸、前庭或半規管出現問題，耳蝸會引起耳鳴或重聽，前庭則引起頭暈，半規管會造成平衡不佳，出現

嘔吐感。另外，梅尼爾氏症同樣會出現耳漲、頭痛現象，接著耳鳴、無法平衡，會有天旋地轉的感覺。

### 該如何預防/治療耳鳴？

預防耳鳴可從改善生活習慣開始，睡眠充足、避免過度咖啡因、戒菸、規律運動，補充德國進口的銀杏葉萃取物等，都可以有效預防。病患的耐心求診及醫師的細心診斷，共同找出可能病因，方能徹底治療。

**環宇國際文教基金會****環宇之友 捐款愛心回覆單**

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <span style="float: right;">(*星號欄位必填)</span> <input type="checkbox"/> _____ *統一編號/身分證字號：_____		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊，寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：_____，學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上，職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚， <input type="checkbox"/> 已婚，訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

**捐助弱勢兒少、長者、婦女之餐費及各項服務經費，請於  內打✓**

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費  
 國內弱勢服務、長者及婦女服務經費  
 尼泊爾貧童助學、雪巴育幼院、冬衣募款、高山偏鄉教育

- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元  
 每月捐 1,000 元  
 每月捐 600 元  
 每月捐 \_\_\_\_\_ 元  
 單筆捐款 \_\_\_\_\_ 元



環宇 LINE@



環宇 粉絲團

**捐款方式** 信用卡扣款

發卡銀行：\_\_\_\_\_ 有效期限：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年 (西元)

信用卡別： VISA  MASTER  JCB  美國運通卡

信用卡卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

捐款期間：1.  終身 2.  自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月為止

持卡人簽名：\_\_\_\_\_ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

 郵政劃撥：13926664 戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會 銀行匯款 (\*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會，銀行：中國信託 公館分行，帳號：347-5402-6523-3

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。  
 您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

# 多元學習 可以開發孩子的天賦 舞台經驗 可以提升孩子的自信



偏鄉弱勢孩童，因為資源不足或是家庭功能缺失之故，通常有學習障礙和自信心不足的狀況。環宇關心弱勢社區兒少，長期陪伴關懷，期盼您一起參與，培養孩子的能力，讓他們可以飛向未來。

## 捐款資訊

### 1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號: 13926664

戶名: 財團法人環宇國際文化教育基金會

### 2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁登入致付通捐款系統

### 3/ 銀行匯款

中國信託商業銀行 公館分行

帳號: 347-5402-6523-3

戶名: 財團法人環宇國際文化教育基金會

(匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)