



財團法人環宇國際文化教育基金會

International Cultural Educational Foundation

103 年度工作報告總表

(一) 行政會務

工作項目	操作內容	執行成效	執行時間	執行地點
1.董事會議	103 年度財務報告與工作報告	(1)「104 年國際服務~希望磐石計畫」勸募許可字號：衛部救字第 1040106732 號 (2)「104 年社區一家親、打造幸福七顆星」許可字號：衛部救字第 1040107172 號 (3)教育部線上查核備查函號：臺教社(三)字第 1030163761 號	4 月、7 月、12 月	
2.財務管理	1.每月收支管理		全年	本會
	2.會計師查核		4 月	本會
	3.教育部線上查核		6 月	-
3.資訊管理	成立資訊管理室，強化官網、社群網站與資料庫功能		全年	本會
4.員工在職訓練	固定舉辦進修講座，提昇同仁專業知能與職能		每個月 2 次	本會
5.業務會議	定期進行策略、行政及幹部會議		全年	本會

(二) 國內服務-社區關懷據點

1.兒少服務

工作項目	操作內容	執行成效	受益人數	執行時間	執行地點
1.課後輔導及品格教育	每周一至周五學校下課後辦理課後輔導，聘請國中小課輔老師各 1 名，輔導完成作業、培養學習態度、帶動讀書之風氣，並提供學習落後之	1.辦理國小共 10 班，國中 共 5 班 2.長期服務 154 位學童	1~12 月總服務達 26,560 人次	全年	10 個據點： 南機場據點.萬華據點.古亭據點.新莊據點.台中據點.嘉義據點.社內據點.礁坑據點.烏竹據

	同學補救教學；由社區愛心廚房提供晚餐，制定生活及學習規範激勵孩童自律及提升生活自理能力。				
工作項目	操作內容	執行成效	受益人數	執行時間	執行地點
2.寒暑假營隊	寒暑假期間聘請老師，安排志工協助國中小階段之學童完成寒暑假作業，並安排品格教育、才藝學習、趣味休閒活動…等，充實學童生活及知識，培養正當休閒活動，給予寓教於樂的安全空間。	1.辦理寒假營隊共 6 梯次 2.辦理暑假營隊共 6 梯次 3.辦理暑假活動共 6 梯次 4.辦理團體動能探索營隊共 1 梯次，30 名學童參與	1~12 月總服務達 4,147 人次	1 月以及 7~8 月	10 個據點： 南機場據點.萬華據點.古亭據點.新莊據點.台中據點.嘉義據點.社內據點.礁坑據點.烏竹據點.高雄據點
3.團體輔導	依據團體目標規畫設計相關課程活動，並以專業人員擔任團體帶領者及協同帶領者，使團體課程能符合成員之需求。	1.辦理情緒管理團體共 1 期，8 次課程。 2.辦理公共參與團體共 1 期，8 次課程。 3.辦理繪本成長團體共 3 期，24 次課程	1~12 月總服務達 126 人次	2~4 月 4~5 月 4~12 月	4 個據點： 南機場據點.社內據點.礁坑據點.烏竹據點
4.親職教育	依據家長或學童之需求提升家長親職功能及親職教育等觀念，且透過此活動可與老師社工溝通，進而增強親子關係。	1.辦理親職教育共 7 場次 2.辦理 8/23 親子同樂玩桌遊活動，共 327 人參與	1~12 月總服務達 305 人次	3、5、7、8、9、10 月	5 個據點： 南機場據點.萬華據點.古亭據點.新莊據點.台中據點
5.兒老共學共遊	透過兒老共學共餐活動，幫助弱勢家庭兒少培養利他精神；學童透過擔任小志工的過程，學習利他與服侍的精神，長者透過共餐共學活動，增進人際互動與情誼，進而達到社區服務的理念：「社區一家親」。	辦理兒老共學共遊共 3 場次	1~12 月總服務達 360 人次	3、10 月	3 個據點： 萬華據點.新莊據點.社內據點

2.老人服務					
工作項目	操作內容	執行成效	受益人數	執行時間	執行地點
1.健康促進	藉由多元化的健康促進活動讓長輩，不只可以動動手腦外還可以在活動中達到社會參與、人際互動。	辦理健康促進活動共 96 場次	1-12 月總服務達 2,510 人次	全年	1 個據點：台中據點
2.電話問安	藉由電話問安了解長者身心及生活狀況，如有特殊狀況，社工立即進行訪視、轉介處理。	長期服務 15~17 位長者	1-12 月總服務 200 人次	全年	1 個據點：台中據點
3.關懷訪視	藉由關懷訪視能夠了解長輩需求，進行資源連結。	長期服務 10~19 位長者	1-12 月總服務 206 人次	全年	1 個據點：台中據點
4.餐飲服務	藉由餐飲服務能夠協助社區長者、獨居老人及邊緣戶補充日常營養，安定老人生活，並由廚師營養師針對長者身體狀況、需求協助配餐。	1.共餐：長期服務約 30 人 2.送餐： 午餐-長期服務約 15 人 晚餐-長期服務約 17 人	1-12 月總服務達 9,190 人次	全年	1 個據點：台中據點
3.社區服務					
工作項目	操作內容	執行成效	受益人數	執行時間	執行地點
1.社區節慶活動	與社區一起配合節慶時間，舉辦相對應活動，使社區老少皆能歡欣度過。	辦理社區節慶活動共 27 場次	1~12 月總服務達 3,102 人次	全年	10 個據點： 南機場據點.萬華據點.古亭據點.新莊據點.台中據點.嘉義據點.社內據點.礁坑據點.烏竹據點.高雄據點

工作項目	操作內容	執行成效	受益人數	執行時間	執行地點
2.愛心廚房	運用據點內建構愛心廚房，進而可以提供兒少、老人等服務對象共餐及送餐等服務。	1.兒童：長期服務達 26560 人次 2.長者：長期服務達 9190 人次 3.志工、其他：長期服務達 2,186 人次	1~12 月總服務達 37936 人次	全年	2 個據點： 南機場據點.台中據點
3.高智爾球訓練活動	運用高智爾球持續提供弱勢兒少休閒活動，有助於兒少在品格、人際關係、情緒管理與團隊精神上有所提升，且由於高智爾球老少皆宜，不需要專門的場地，也適合舉辦代間共學之相關活動，其有益促進社區的融合。	1.辦理高智爾球訓練課程約 30~50 場次 2.辦理高智爾球比賽賽程約 5 場次 3.參與國際高智爾球馬來西亞邀請賽 1 場次 4.辦理 5/25 南機場高智爾球聯誼賽共 156 人參與 5.辦理 8/9 南區高智爾球聯誼賽，共 85 名師生、家長參與 6.辦理 9/6 中區高智爾球大會戰，共 39 名學員參與	1~12 月總服務達 1,175 人次	全年	6 個據點： 南機場據點.台中據點.嘉義據點.社內據點.礁坑據點.烏竹據點.

兒少服務照片

一、課後關懷與照顧服務：



課輔活動-面具呈現



課輔活動-製作面具

二、營隊活動服務：



營隊活動-至台灣歷史博物館參觀



營隊活動-社區導覽



營隊活動-桌上遊戲



營隊活動-披薩製作

三、團體輔導(南機場據點)



團體輔導-共識約定



團體輔導-討論進行

四、親職教育或親子活動(南機場據點. 萬華據點. 林興里據點. 新莊據點. 台中據點)



台中據點-親子活動



林興里據點-親師座談會

長者服務照片



動態活動-樂器打擊



靜態活動-水餃DIY



志工執行電話問安業務實況



連結食物銀行的物資，也會在每次關懷訪視時，發送給長輩



大家一起用餐打菜



課輔兒少也來協助打菜

兒老共餐共學等服務學習活動



學生為長者奉茶



大合照

高智爾球活動



台中據點-先禮後兵



南部聯合運動會



南部聯合運動會



開球儀式



馬來西亞比賽邀請函



比賽結束後，全部球員大合照

(三) 國際服務

工作項目	操作內容	執行成效	受益人數	執行時間	執行地點
1. 尼泊爾貧童助學計畫	提供貧童免費午餐，添購保暖衣物、書本及文具，定期家訪關懷，並與資助人持續連結。	完成女子學校、高山學校、佛學院的貧童助學金發放	資助 133 位貧童	全年	尼泊爾
2. 印度大吉嶺-和平村 STAR 再生計畫	公益行腳、村訪、社區服務、親善文化交流及德瑞莎修女的垂死之家一日志工體驗等。	社區會堂修繕服務、家訪 11 戶村民、製作社區地圖、學校課程教學服務	約 108 人次	103/3/28~ 103/4/6	印度大吉嶺
3. 校舍義築資助計畫	1.錫金蓋校（小天使學院）專案	操場、廁所、六間教室修繕及舊校舍的新棟小屋建設	113 人次	102/11 至今	印度錫金
	2.尼泊爾女子學校淨水專案	蓋水塔	262 人次	103/2~103/4	尼泊爾-車瑞卡女子學校
	3.印度大吉嶺修繕工程	翻新社區會堂	108 人次	103/3~103/6	印度大吉嶺
4. 尼泊爾 2014 希望磐石計畫	1.以品格為主題的多元教育營 2.文化參訪與親善交流	教師研習布衛生棉教學示範、科學實驗、華語、英文、藝術與衛教課程演示	約 242 人次	103/8/9~ 103/8/23	尼泊爾-車瑞卡女子學校
5. 愛尼無國界 ~2014 尼泊爾成果發表會暨攝影展	1.手護尼童、讓愛相連-啟動式 2.國際志工服務分享回饋 3.無框畫愛心拍賣與商品義賣	20 幅無框畫全數拍賣完畢、義賣愛心明信片、大愛電視台現場採訪、網路平面媒體 4 則露出	約 130 人次	103/9/14	青青食尚花園會館

財團法人環宇國際文化教育基金會

「國際服務～希望磐石計畫」服務成果報告書

壹、計畫緣起：

本會創立於民國七十四年，依照民法暨教育部主管機關設立許可定名為「財團法人環宇國際文化教育基金會」，本於「經由教育、慈善活動，維護家庭倫理，增進社會福利，改進國內、外貧弱地區之教育、生活環境，促進國際文教交流與了解，以啟發人之本性，落實利他真愛精神」之宗旨，預計服務尼泊爾、印度、柬埔寨或其他需國際人道救助之國家或地區，協助台灣青年志工藉由文化交流的體驗，擴大對國際社會關懷之使命感，提供多元服務，豐富生命歷程。並將針對教育、醫療健康及衛生、家庭經濟及社區發展、倡導等進行服務，改善當地的生活品質，提昇台灣國際友好形象。

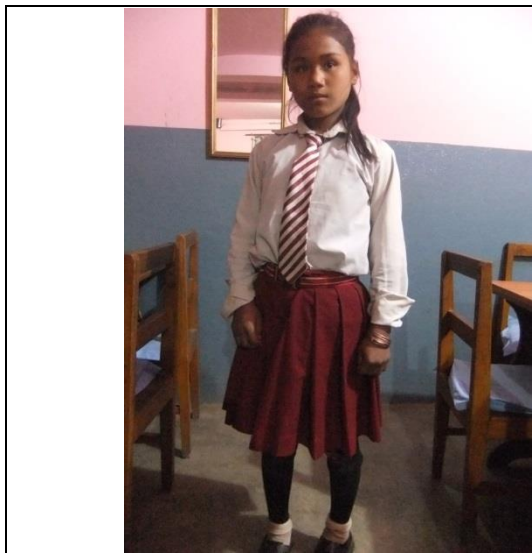
貳、服務成果：

一、「食」～貧童助學：

活動名稱	食～貧童助學	活動時間	103/6/15~ 104/3/20	活動地點	尼泊爾 Gorkha 區、 Jiri 區、Charikot 區
活動內容	1. 提供免費的營養午餐，請貧童父母協助準備便當，讓孩子帶到學校用中餐。 2. 為貧童添購保暖衣物、書本及文具，以維持基本需求及接受學校教育。 3. 聘請當地社工，定期拜訪學童家庭、學校和社區，以建立良好的溝通橋樑。 4. 不定期舉辦親職座談會，宣導基本衛教常識，加強親職功能。				
實際效益分析	1. 受益貧童人數：85 人 2. 受益學校：4 所				
服務對象	1. 尼泊爾西部廓爾喀區（Gorkha）兩所學校： (1) 回教中小學 Shree Navadurga Lower Secondary School，10 位貧童。 (2) 噶瑪列些林佛學院 Karma Lekshey Ling Institute，24 位貧童。 大多數為窮困、社會地位低下的孤兒或貧民。 2. 尼泊爾東部吉利區（Jiri）和車瑞卡區（Charikot）兩所學校： (1) 高山小學 Shree Chhahare Primary School，40 位貧童 (2) 女子學校 Shree Pashupati Kanyamandir Secondary School，10 位貧童 3. 高中生 Nima 透過佛學院校長引介，因為此生認真向學，將來想從醫助人，但因為家境清寒，故透過本基金會介紹，由本協會一位員工認養，每月提供 4,000 盧比資助，讓他可以更安心的讀書學習。 總計受益貧童人數為 85 位。				

■ 社工訪視成效

(1) 貧童照片



(2) 貧童家庭照



(3) 貧童家庭環境



(廚房)



(作業場)

(4) 學童回饋



(5) 基金會助學金發放



學校校長頒發助學金給學生和學生家長



學校校長與全校學生及家長的大合照

2014春季尼泊爾助學金發放紀實

2014年6月19日 10:20



Shree Chhahare Primary School高山學校位於Jiri吉瑞鎮，在尼泊爾東北部Dolakha多拉卡地區。海拔將近3000公尺，學生年齡介於4~9歲，學生人數約70人，可是全校只有3位老師。該學校離市區非常的偏遠，交通極不方便，學生們大多穿著老舊且充滿破洞的衣服褲子，打著赤腳上學，學校沒有乾淨的水可以提供學生洗手洗腳。

Shree Pashupati Kanyamandir Secondary School女子學校位於Charikot車瑞卡鎮，在尼泊爾東北部Dolakha多拉卡地區。海拔約1554公尺，這所學校是專門為女子而設立，目前有將近300位女學生就讀於學校。所有學生都來自於貧窮和弱勢的家庭，家長大多數在鎮上從事務農或勞工。



2014年4月27到29號，

環宇基金會派尼泊爾社工在高山小學及女子學校完成3、4月助學金的發放，所有學生的家長都親自蒞臨現場，家長們感到非常開心，他們感激環宇基金會提供助學金給他們的小孩，孩童們因為有了助學金的幫助，學習的情況明顯改善，因此更加認真努力的學習。

助學金讓孩童能夠購買書包、制服、教科書和鞋子，幫助他們持續的上學，不需要犧牲學習時間做童工來補貼家用。家長們打從內心的感激台灣人的愛心給他們的家庭一個希望，一個透過教育來翻轉貧窮和疾病的希望。

來自尼泊爾資助學生的感謝信

2014年6月19日 10:06

Dear Sponsor:

親愛的

I am very happy and glad to know that there is still humanism in this world. I would like to thank you for being my sponsor. Sir, my happiness has no bound, it is out of limit.

I know Sir, you are kind-hearted man that's why you sponsor me, a poor Nepalese student. I have no word to say thank you because after you sponsor me, I have new courage to study.

Hope, you will continue to sponsor me. Thank you,

Thank you so much,
Yours Sincerely,
Nirma Tenji Sherpa

~翻譯如下~

親愛的資助人您好：

我很開心知道這個世界還有溫暖的人情，非常的感謝您成為我的資助人，讓我不再擔心貧窮限制了我的求學。我知道您是非常有愛心有仁慈的人，因為您幫助一個遙遠的尼泊爾貧窮學生，我打從心底的感謝您，因為您的幫助，讓我有勇氣繼續求學。

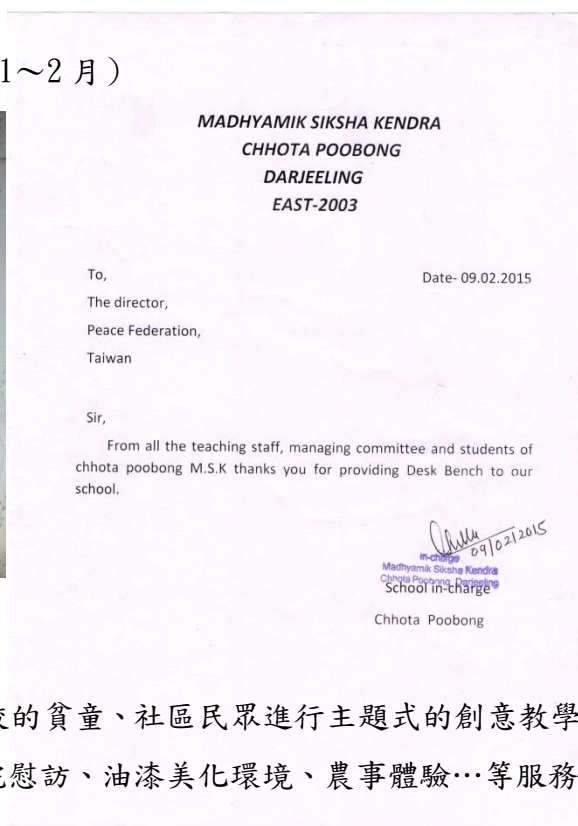
尼瑪·騰吉 筆

二、「醫」～醫療義診：

杵狀指專案：原擬轉介有杵狀指症狀的尼泊爾孩童們到印度醫院進行手術，但仍無法達成後續協議，故我們決定取消此專案。

三、「助」～校舍建築：

為印度大吉嶺中學訂製課桌椅 10 組（104 年 1～2 月）



四、「行」～服務行動：

組織台灣青年國際服務團隊，為當地偏遠學校的貧童、社區民眾進行主題式的創意教學、學校品格營隊、文具發送、文化交流、衛教宣導、安養院慰訪、油漆美化環境、農事體驗…等服務（寒暑假各一梯隊）。

■服務行動成果報告

活動執行時間：103 年 8 月 9 日～8 月 23 日		
活動地點：尼泊爾車瑞卡區 Shree Pashupati Kanya Mandir Secondary School 女子學校		
志工人數	參加人數(A) 21 人	男性 8 人、女性 13 人
志工學歷	高中生 4 人，大學生 12 人，社會青年 5 人	
受服務人數	總人數 262 人	弱勢人數共 242 人
服務時數(B)	(服務活動進行時數) 35 小時	(A)×(B)= 490 服務總小時
成果報告項目	1. 計畫執行過程與成效 2. 活動檢討與反思 3. 服務照片集錦	



活動執行時間：104 年 2 月 5 日至 2 月 14 日			
活動地點：印度／大吉嶺--和平村（Peace Village）、Siliguri 及 Belacoba			
志工人數	參加人數(A) <u>11</u> 人	男性 <u>7</u> 人、女性 <u>4</u> 人	
志工來源	高中生 1 人，大學生 3 人，社會人士 7 人		
受服務人次	兒少： <u>72</u> 人次	村民+老人： <u>786</u> 人次	總共： <u>858</u> 人次
服務時數(B)	每人時數： <u>64</u> 小時	服務總時數：(A)×(B)= <u>704</u> 小時	
服務說明	1. 和平村兒童體驗營 (兒少 26 人×2 天= 52 人次) 2. 和平村村民訪視 (村民 22 戶×3 人= 66 人次) 3. Siliguri 養老院 (老人 20 人×1 次= 20 人次) 4. Belacoba 衣服及餐食發放 (村民 700 人×1 天=700 人次) 5. 德雷莎修女兒少之家服務 (兒少 20 人×1 天= 20 人次)		
成果報告項目	計畫執行過程與成效、活動評估與反思、照片集錦、媒體迴響		
成果分享方式	一、網路分享：官網呈現 www.icef.org.tw 、臉書「環宇幸福紀事」 二、成果紀實：刊載於本會的刊物上		



■志工回饋反思

1、新竹教育大學／張芷寧（英文組）：

在尼泊爾的這些日子，我才發現，原來一直以來，我們生活在一個很幸福、卻也不快樂的地方，我們不用擔心隨時會停電、想洗澡隨時都有熱水、我們很富裕，要什麼有什麼，可是我們卻忘了「快樂」該怎麼做？我們花錢旅遊、聚餐、買各種新奇的東西想要使自己快樂，每天都為了這些所謂的「快樂」，汲汲營營地工作著，生活步調愈來愈緊湊，學不會放慢自己的腳步和心靈，去獲得真正的快樂，而這些事情，反映在尼泊爾居民悠閒卻又充實的生活中，他們在生活中尋找快樂，讓自己在工作與放鬆中找到了完美的平衡點，我想這正是我這趟行程最大的收穫和學習吧。

2、松山家商應屆畢業生／林姿伶（華語組）：

微笑其實就是最好親近人的方式，雖然每次去學校服務都走在同樣的道路，但每次的心情都不一樣，看到的情景也不一樣，唯一不變的是，每當向當地人微笑時，他們也總是以燦爛的微笑回應我，那種溫暖的感覺馬上湧上心頭，讓我明白儘管有語言上的隔閡，還是能體會人與人之間的愛，那種單純的快樂是得來不易的，雖然他們的物質生活過得沒有比我們好，但他們心靈上的快樂卻一點也不輸給我們，是他們正在散播著愛給我們。

3、東吳大學／陳皆霖（活動組）：

我喜歡當我站在講台時，底下小朋友專心注視我的眼神，我們雖然語言不通，但我可以從他們的笑感受到溫暖，他們也可以從我的肢體、聲音，知道我的友善及親切，他們大大的眼睛黑黑的皮膚可愛的模樣，真的都是上帝所特別的創造，我由衷地在心底祝福他們，永遠保存他們最單純的心和他們在紙上所寫的每一個最真誠的夢想。

我覺得我更勇敢了，更勇敢的付出我所擁有的愛。

4、清華大學／林品萱（教學組）：

還記得有位老奶奶，用她斑駁的手挽住我讓我環繞住她，那時心中很感動，就像她是我的親奶奶一樣，愛是不分地區、種族，和年齡的。當我們到兒童之家體驗一日志工時，我學會了感恩。一開始進去看到那些小孩子的狀況時，眼眶含著淚水，但還是堅持用笑容面對，我很感恩自己有健全的身體和家庭，很感恩我還可以為別人付出。在印度的一切種種，回過頭來想想，是我被幫助，我的心靈被洗滌。印度的美好，只要用肉眼觀察、用心體會，是摸得到、構得著的美好。

■媒體迴響

2015 年 2 月 26 日國語日報：

[illegible]