



國際訪視／

天堂也有不為人知的一面 ——2018 尼泊爾深度訪察

專題文章／

新住民及其子女教育的困境與突破

課後照顧／

擁抱新移民，這裡，永遠是你的避風港

據點活動／

傳遞幸福，為愛「閃」動

個案故事／

垃圾堆中奮鬥的人生路

活力銀髮／

一隻眼睛看不見的阿桃嬭

銀髮樂活／

天啊！我們掀起一股老人書法的熱潮

助學專案／

達娃是家中唯一的希望

——尼泊爾的偏鄉縮影

總會
資訊

環宇國際文化教育基金會

「International Cultural Educational Foundation」

總會地址：台北市大安區羅斯福路3段245號9樓之2

電話：02-23660743 傳真：02-23660651

立案字號：台(七四)高字第41229號

Email：icef.taiwan@icef.org.tw

FB 粉絲團：環宇國際文教基金會

社區
據點

中區聯絡處：台中市南區國光路9號

Tel：04-22296563

南區連絡處：台南市中西區中山路88號8樓B座

Tel：06-2228962

屏東聯絡處：屏東縣里港鄉南進路1-1號

Tel：08-7732850

古亭社區據點、基隆社區據點

萬華社區據點、花蓮社區據點

新莊社區據點、屏東社區據點

社內課後班



環宇官網

新住民及其子女教育的 困境與突破

台灣跨國婚姻已經是一股擋不住的潮流，而跨國聯婚對於社會的衝擊，也勢必會帶來一些家庭、社會、人口和教育問題，所以對於新住民況境及其子女教育的問題，顯得更為重要及急切。

編整 / 呂學智



一、新住民人口統計

內政部統計(2015年2月)，經由婚姻取得本國籍及身分證的新住民已超過65萬人，占全台人口3%以上，已超越原住民56萬人口(2.4%)，成為閩南、客家及外省人之外的第四大族群。

台灣新住民的組成多元，除了中國，還包括東南亞的越南、印尼、泰國、菲律賓、東北

亞的日本、韓國等，來自「大陸地區」的新住民已達323,985人，來自「港澳地區」的新住民也有13,572人，來自越南的新住民有91,350人，來自印尼的新住民有28,332人。

新住民在台灣人數以中國(不含港澳)的新住民為最多，佔64.83%，來自越南與印尼的新住民分佔第二、第三名，分別為18.28%、5.67%。而新住民總子女數，也突破20萬人。

在台新住民的原國籍統計

國別	(中國) 大陸地區	(中國) 港澳	越南	印尼	泰國	菲律賓	柬埔寨	日本	韓國	其他國家
人數	323985	13572	91350	28332	8487	8092	4282	4364	2446	14656
比例	64.83%	2.75%	18.28%	5.67%	1.70%	1.62%	0.86%	0.87	0.49%	2.93%

資料來源：內政部

備註：截至今年二月底止，在台新住民的總數為49,9746人

出版發行 / 環宇國際文化教育基金會
立案字號 / 台(七四)高字第41229號
地址 / 台北市大安區羅斯福路3段245號9F-2
網址 / www.icef.org.tw
電話 / 02-23660743 傳真：02-23660651
郵件信箱 / icef.taiwan@icef.org.tw

發行人 / 黃石城
總編輯 / 林景德
編輯顧問 / 黃子豪 何建賜
執行編輯 / 顏朝陽
文字編輯 / 呂學智
美術編輯 / 林筱芸



二、媒體效應——從社會新聞現象談起

外籍配偶所遭遇困境，要比本國籍為多，壓力也比較大。由於多數外籍配偶的家庭處於經濟弱勢、社會支持網絡薄弱及家庭地位低落等環境，所以經常在媒體中看到外籍配偶不幸的遭遇。

例如：外籍媽媽不識字，教育子女問題大；偏遠小學，學童母親多為外籍新娘；外籍人士就醫困擾，醫病溝通困難；越南新娘被丈夫虐待，皮包骨奄奄一息，棄置於垃圾車旁；菲籍新娘慘死，婆婆同居人下毒手；沒健保，外籍新娘三年不敢看醫生；外籍新娘悲歌，丈夫跑路遭逼債。

以上新聞故事，令人憂心忡忡，這些跨國婚姻家庭因語言障礙、文化差異、買賣婚姻所潛藏的種種問題，似乎在社會的許多角落，隨時都可能引爆。外籍新娘選擇離鄉背井嫁給台灣郎，除了敬佩她們的勇氣外，也心疼她們要面對的生活困境。

三、外籍配偶在台生活困境的因素

外籍新娘來自異國，其生活方式、語言或風俗習慣都異於本地，所遭遇的問題，不僅就業問題，還包括適應的困擾，其中遭受歧視、無法為社會所認同，或是遭受家庭暴力者，時有所聞。面對舉目無親的環境下，一方面缺乏經濟支柱，身處異鄉，其內心之痛苦及煎熬，在發聲管道欠缺之下，成為沉默弱勢的一群。造成外籍配偶在台生活困境的因素，主要有下列五項：

- 1、語言文化造成隔閡，溝通不良產生誤解。
- 2、婚姻動機影響互動，配偶背景影響適應。
- 3、家庭經濟狀況困窘，家人活動保守封閉。
- 4、鄰里接納順從顧家，媒體形塑刻板印象。
- 5、子女認知相對遲緩，有賴政府社會協助。

四、新住民之教育困境分析

新住民教育係指對新住民及其子女所進行的各種教育方式和內容，以培養他們具備良好的生存、生活和生產能力。所以，新住民教育應該包括兩大區塊，一是新住民本身的教育；另一則是新住民子女的教育。主要困境如下：

- 1、**家庭支持不足**：基於保護立場，以及公婆或先生擔心新住民接受教育之後，變聰明了不好掌控；或者深怕新住民結夥將來跑掉，所以不允許或鼓勵參加各種學習活動。
- 2、**學習時間不夠**：多數新住民家庭必須找工作賺錢以養活家人，相對地就缺乏足夠的學習時間。而在結婚生小孩之後，為了照顧小孩，更找不出時間上課。
- 3、**課程缺乏多樣**：目前開設的課程，以識字班、生活適應班、親子教養班等居多，偏重單一性，只能滿足部份新住民基本需求，深度與廣度仍嫌不足。
- 4、**資源缺乏整合**：對於新住民教育與輔導工作，政府所訂定的各種計畫，缺乏一致共識，資源無法整合，難以發揮成效。

五、新住民子女的教育困境

新移民子女的母國文化、語言、風俗及文字與台灣的差異，容易造成新移民子女在生活和學習方面適應上的困難。同時，因父母不諳台灣文字，造成家庭作業指導及親師溝通的困難，這也是子女在學習成效上低落的原因。

由於新住民大都處於相對弱勢的家庭背景，在子女教養上，想要取得學校及社會協助等資源，有很大的阻礙與困難，往往讓問題雪上加霜。

此外，新移民子女的母國文化、語言及風俗的差異，不應該只是等進到學校體制裡，才開始要改善處理的，回歸家庭教育應該是必要的堅持，因而提升家庭教育的功能，也是必須持續的行動方案。以上種種，都是新住民子女教育上所面臨的困境。



六、提升新住民教育效果的方案

為了讓這些遠地來的同胞能夠早日融入我們社會，不成為孤單的一群，不管政府單位或外籍配偶家人都有責任來協助，使他們能夠具備適應社會能力。

- 1、**辦理新住民家庭宣導**：家人的支持仍是新住民教育落實的關鍵所在。鼓勵學校辦理親職教育，強調新住民教育的重要性；而且定期訪視並開導新住民公婆及先生，讓新住民接受教育。
- 2、**持續辦理基本識字班**：語言溝通和生活習慣是外籍新娘來台遭遇的最大難題，新住民語言能力和識字能力的訓練，仍是第一要務。
- 3、**調查新住民教育需求**：經常辦理新住民座談會，了解新住民想法及教育需求。
- 4、**編列新住民教育專款經費**：為了讓新住民教育活動持續，政府應編列專款，以資運用。
- 5、**建構新住民終身學習體系**：建構一個完整的新住民生涯學習體系。另發展e化網路學習教材，使新住民能夠在網路上輕易取得學習資訊和學習。
- 6、**結合民間力量和資源**：除了政府力量，結合民間的力量和資源，才能收到更大的效果。

七、教育部「新移民子女教育改進方案」

1、實施諮詢輔導方案

- (1) 諮詢服務：學校與民間團體合作，提供新住

民及其子女諮詢輔導，或到家庭輔導訪問。

- (2) 小團體活動：提升新住民子女自我認同，輔導其在學習上的適應，增進族群間交流。

- 2、**辦理親職教育研習**：協助新住民了解子女，增進為人父母的知識與技巧，進而改善親子關係。

- 3、**舉辦多元文化或國際日活動**：尊重、接納他國文化特色，辦理各國文化特色活動。

- 4、**辦理教育方式研討會**：聆聽多方意見與需求，研討最適合新住民子女的教育方式。

- 5、**辦理教師多元文化研習**：培養多元文化教育種子教師，並研發多元文化教材。

- 6、**實施華語補救課程**：由學校聘請教師對學生進行華語補救課程，協助其語言學習。

- 7、**編印多元文化教材、手冊或其他教學材料**：提供學生生活用，幫助了解多元文化。

- 8、**辦理全國性多元文化教育優良教案甄選**：鼓勵教師研發多元文化教育教案，並上傳網站分享。

- 9、**辦理母語傳承課程**：讓外籍配偶子女認同並樂於學習其父母的母語，尊重語言資產。

結語

台灣人口結構少子化、高齡化、異質化的效應和影響已逐漸顯現，政府須加緊腳步針對每一種結構轉變，提出更多更有效的因應策略。而新住民此一區塊的重點，仍應持續放在提升

新住民本身及其子女教育水準，融合台灣文化、社會、經濟等各方面的發展方向，共同向上發展。

外籍配偶及其子女為我國之國民，對台灣未來人口結構、文化發展具有舉足輕重的影響。政府及民間團體必須審視她們的家庭特性與需求，有效整合相關資源予以輔導協助，更須正視跨國婚姻趨勢的必然性，儘速提出完整的政策與相對應之措施，如此，才是外籍配偶及其家人之福，更是國家之福。

《附錄》目前政府提供新移民的社會福利資源

一、健康照護：全民享有完善醫療資源，促進身心健康

為照護新住民孕婦，政府提供多項資源，例如：未納健保產前檢查、生育補助、生育給付津貼及育兒津貼、孕產婦關懷諮詢專線、印製多國語言孕婦健康手冊及兒童健康手冊等。

二、社會保險：為使生活受到保障，居留滿 6 個月須參加全民健保

新住民在臺領有居留證明文件者，在臺灣連續居留滿 6 個月或曾出境 1 次未逾 30 日，都應參加全民健康保險。生病時，只需付掛號費給診所，不用付大筆的診療費用，減輕許多人的負擔。

三、福利服務：設立服務熱線。

內政部移民署設立「外來人士在臺生活諮詢服務熱線 0800-024-111」，提供中、英、日、越南、印尼、泰國、柬埔寨等 7 種語言的免付費電話諮詢，服務包括簽證、居留、工作、稅務、健保、交通、就業服務、醫療衛生、子女教養、福利服務、法律資訊等事項。

四、社會救助：協助弱勢家庭，提供生活、醫療、急難救助等補助

如果新住民尚未取得身分證，可申請「設籍前外籍配偶遭逢特殊境遇家庭扶助」，包含緊急生活扶助、子女生活津貼、子女教育補助、傷病醫療補助、兒童托育津貼、法律訴訟補助，當家中經濟或生活陷入困境時，可直接向社會局或區公所尋求協助。

五、衛生福利部設置「福利諮詢專線 1957」

新移民同樣享有各項服務權利，包含免費提供急難救助、社會救助、老人福利、身心障礙福利、兒少福利、特殊境遇家庭、國民年金保險等各項社會福利諮詢與通報轉介服務。



參考資料：

1. 內政部 /2017/ 移民署及戶政司人口統計資料。
2. 吳清山 /2004/ 研習資訊 23(5)，15-20。
3. 林月霞 /2005/ 從「外籍配偶」談「新台灣之子」學校生活適應。
4. 教育部 /2017/ 新住民子女教育資訊網。
5. 教育部 /2010/ 新移民子女教育政策改進方案。
6. 衛福部 /2016/ 中央健康保險署，全民健康保險民眾權益手冊。

擁抱新移民，這裡，永遠是你的避風港

不管你的生長背景如何，不管你有多不完美，不管你過去曾發生過什麼事，課後班這個家，永遠是你的避風港，大門永遠為你而開，我們永遠都是一家人。

文 / 黃玉樺 老師

「我可以回家了嗎？」這是阿濟剛進班時，每天開口的第一句話。

爸爸從小就欠債跑路，離開了他們母子。媽媽是新移民配偶，工作能力有限，只好將阿濟交給爸爸在嘉義的親戚，獨自一人在台南打拼，時常台南、嘉義兩邊跑。

其實，媽媽並不想缺席阿濟的童年，但為了生活她別無選擇，直到這兩年，媽媽才將阿濟接回身邊自己照顧。不過對年幼的阿濟來說，怎能理解媽媽的苦心呢？所以他對媽媽一直不諒解，甚至覺得自己從小就被拋棄，於是把自己的內心封閉起來，拒絕與人來往……。

學校剛轉介的時候，輔導室表示：「希望阿濟可以走出來，融入團體生活，他在學校總是獨來獨往，不願打開自己的心。」但我知道，他其實是渴望有人可以關心他的！話雖如此，阿濟還是非常沉默寡言，想跟他聊一聊或請他自我介紹，他總是一句話：「我根本不想來！」潑了一盆冷水，留下大家一臉錯愕。

但奇妙的是，阿濟竟然跟幼小的小影異常投緣，兩人無話不聊，遊戲、吃東西…等。或許看見他們兩人的相處，其他孩子認為阿濟似乎不像想像中那麼難相處，紛紛開始跟他聊天，上團體課或打掃時，也會找他一起，並盡量幫助他。

「我可以回家了嗎？」一如往常又是這句話。

「不行！六點半才能走。」我轉身看時鐘，才五點半，這孩子是多討厭我們啊！

「為什麼？」以往講完，阿濟就會轉頭回座位，但今天卻多了這句話。

「因為你現在在我們家，就要跟著我們家的規矩啊！你要按照規矩，時間到了才能走，我知道你很受不了這些課程，不過我希望你可以跟大家一樣。但是，如果你有你的想法，還是可以提出來，我們一起討論。」我非常耐心地解釋。

期末結業式表演，孩子們也主動邀請他參加，從沒有跳過舞的阿濟，雖然面有難色，但還是答應了。每次練習也很認真配合，漸漸地，阿濟習慣了班上的作息，也不再開口詢問是否可以回家了。他開始會主動幫忙打掃，本來每天問的「我可以回家了嗎？」變成了「需要我幫忙嗎？」我很開心，或許他開始接納我們了吧！

期末的藝術治療成長課程，請孩子們畫一棵大樹，大樹代表我們班，孩子必須思考自己在樹上的位置，然後把自己貼上。阿濟將自己放在樹的外面，其他孩子看了，躁動起來：「你怎麼可以放在樹外面，放裡面才對啊！」「你也是我們家的一份子耶，快點換位置！」孩子你一言我一語的嚷嚷著：「阿濟，快點回家！」看到這幕，我心中好生感動。

無法融入團體的阿濟，一直擔心大家不會接納他，但不知不覺地他已經成為我們的家人。親愛的孩子們，不管你的生長背景怎樣，不管你有多不完美，不管你過去曾發生過什麼事，課後班這個家，永遠是你另一個避風港。我們會接納你所有的過去，包容你的缺點，幫助你成長，我們永遠都是一家人。

傳遞幸福，為愛「閃」動

「快閃」在近年來，成為一種非常普遍的表演方式，一群人在非特定的時間地點，做出令人驚喜的表演，像風一樣出現，又像風一樣不見，讓都市尋常的生活，有如神來一筆，乍現片刻的美麗。

文 / 吳敏惠 社工



在課後班服務了三年，發現據點在社區的偏遠地帶，導致與社區之間的關係較為疏遠，再加上許多人對弱勢家庭保有著刻板印象，認為我們所服務的孩子，只是放學後在公園閒晃的壞孩子。

因此我想以孩童打擊樂的方式，到社區展開「快閃活動」，拉近人與人之間的距離，並給孩子一個自我展現的舞台，建立他們的自信心；同時讓居民認識我們，並產生認同，進而達到營造友善社區的概念。

活動前，孩子內心是非常緊張的，第一次要在街上快閃，萬一沒有人理我們怎麼辦？雖然每個人都很緊張，但依然努力不懈地練習，只為了表演當天，呈現出最棒的成果。

活動當天，意外吸引了不少居民關注，有一些機關因事前的宣導，特地前來幫我們加油。儘管艷陽高照，孩子滿頭汗水，卻掩蓋不住滿臉的笑容，因為他們知道，越賣力、越認真，就會贏得越多掌聲，贏得更多認同。

我們去到了米蘿麵包店、郵局、一信，最後又去了全聯，每一個地方都是十足的挑戰。

然而，孩子們精神奕奕、越戰越勇，努力想帶給大家歡樂。熱心的民眾和店家，不吝給孩子們大大的肯定。表演後，看見孩子們手上滿滿的餅乾、糖果、禮物，甚至還有店家主動請吃剉冰，這些回饋是孩子們最大的獎勵，孩子們學習到，辛苦付出的，終將換來肯定與榮耀。

我相信，他們帶走的不只是手上的禮物，還有更多心靈上的收穫，因為這一刻，大家都感受到，原來我們所居住的社區，也是這麼愛我們，這麼歡迎我們的啊！

「昨天老師帶我們去社區進行快閃，外面很熱，手打到很痛，但是因為我們很認真，所以有很多人來看我們打鼓，也送給我們餅乾和糖果，我覺得很開心！」

「我是掌旗手，我覺得很好玩。大家都來看我們表演，又送給我們果凍和餅乾。老師說這次活動是讓我們去傳遞幸福，我感覺到我們其實更幸福！」

孩子們真摯的回饋，讓我心裡很感動，這場「快閃」活動，孩子彷彿擔任文化使者的使命，帶給大眾音樂的樂趣，洗滌人們疲勞的心靈，讓身心得到紓解。而這些歷程，也都將會成為他們成長的墊腳石，學會了更懂得付出及感恩。

環宇基金會以「社區一家親，打造幸福七顆星」的理念，在社區設立兒少服務據點，帶領兒少參與社區公益活動，增進對社區的認同感，營造友善家園之氛圍，更期許打造一個三代同堂的和樂社區，朝向和諧社會與和平世界的願景邁進。

垃圾堆中奮鬥的人生路

但他並沒有因此而被打敗，有時為了維護自己的尊嚴，不惜與人吼叫爭執，讓人看了有點鼻酸……

文 / 基隆據點 社工



單親家庭的阿力，與媽媽及姐姐三人相依為命，過世的爸爸生前積欠銀行大筆卡債，靠著媽媽在工廠上大夜班，即便假日也努力加班，但仍然杯水車薪，難以償還……。

第一次家訪，一進家門，映入眼簾的是滿屋子垃圾，心中震驚這是怎樣的家庭，每間房間也都是垃圾，心想他們是要睡哪裡？於是就想主動去幫忙，正拿著掃把想要幫忙打掃時，卻被媽媽生氣的轟了出來。原來那些垃圾，竟是他們的財寶，媽媽撿回來是要回收賣錢的。小小的空間，堆滿了寶特瓶和舊衣物，久而久之，家裡就變成一個垃圾場。

依稀記得，剛見到阿力時，因為家裡環境導致他全身髒兮兮的，身上還有股尿騷味，再加上有些自閉及暴力的傾向，導致他的人際關係非常不好。但他並沒有因此而被打敗，有時為了維護自己的尊嚴，不惜與人吼叫爭執，讓人看了有點鼻酸……。

姐姐阿雪性格單純，善良憨厚，功課成績也一直很好，但因為體型肥胖，所以在學校常常被同學霸凌，導致現在發生情緒障礙的症狀，經過醫院評估後，需長期服藥控制，並領有身心障礙手冊。

因為經濟匱乏和工作壓力，含辛茹苦的媽媽，並沒有餘力照顧和教導他們，導致姊弟的成長過程也有很多缺憾。所幸房屋是親友借住的，了不少

租金開銷，然而他們依然是社會底層下的弱者，儘管本性善良，卻過著悲哀的日子。經過需求評估之後，希望能夠幫助這個家庭，讓他們慢慢步入軌道。

首先，協助申請到一筆貧困救助金，加上中低收入戶補助，勉強維持一家三口的生計；我們更連結了愛心商家，幫忙以分期付款方式購買一台洗衣機，教姐弟倆如何使用，告知他們自身清潔的重要性。此外，也安排了家事課程，讓他們可以學習整理家裡環境，減輕媽媽的負擔。希望能因此改善衛生習慣，進而改善人際關係，減少在學校被欺負的機會。

服務至今，姐姐阿雪已屆就讀大學的年紀，因籌措不到學費，只好先休學。但我認為這不是最好的方式，於是鼓勵媽媽及姐姐，討論未來學費的規畫。經過一年的儲蓄，今年姐姐終於能如願重返大學。看到姐姐開心的模樣，我跟媽媽一樣，都感到特別欣慰。

已經在環宇課後班一段時間的阿力，雖然上學偶爾會遲到，但相較之前，身上已經沒有臭味了。透過品格教育、團體課程、打擊樂等，他的情緒管理進步很多，也多了份自信心，與同儕相處也進步很多，跟我第一次見到的他，已經截然不同。

彷彿從廢墟中重生一般，這段路程似乎還很漫長，然而能看到孩子們有一絲絲的改變，對我們來講就是一種動力。未來的路依然遙遠，祝福阿力一家人，能勇敢克服所有困難，開拓嶄新的生命。



一隻眼睛看不見的阿桃嬭

文 / 陳鳳姁 老師

「告訴你一個神祕的地方，一個長輩們的快樂天堂……」

位在台灣南端的屏東，環宇里港服務據點固定於每週四、五的上午，舉辦銀髮族活動，週四課程以手腳並用的肢體活動為主，週五則是長輩們展現歌喉的合唱聲樂課。我們邀請社區附近的長輩們一起來同樂，其中，高齡 70 多歲的阿桃嬭，更是據點的常客。



阿嬭剛來據點時，其實是拘謹而放不開的，總是說：「我一隻眼睛看瞞，腳手又憨慢，做不來啦！」經常抗拒參加，僅站在一旁觀看。

然而，快一年的相處，在老師和志工的鼓勵下，陪伴阿嬭慢慢嘗試，像是健康操、伸展操……等活絡筋骨的動作，阿嬭漸漸地可以參與，除了肢體放得開之外，心境也跟著放開了。現在，每次來到據點，她都能和大家其樂融融，好不開心呀！

今年初夏，據點舉辦了一場充滿趣味而又刺激的「穿洞搬家」比賽，競賽方式很簡單：將籃子外的所有紙杯，用手上的繩勾，穿入紙杯的洞，然後將紙杯移進籃子裡，速度最快的就是優勝。我們將長輩們分成兩組，並請他們推派代表來參賽。

這一次，不等大家推派，阿桃嬭居然主動表示要當代表，對她而言，這真的需要很大的勇氣。接著，便進入一場刺激的對決，看著他們並不是

手腳十分伶俐，經常令人捏一把冷汗，卻又精神專注，展現不認輸的態度，相當可愛。經過緊張的對戰，阿桃嬭竟然以些微的差距，擊敗了對手，這樣的勝利出乎她意料之外，讓她一整個上午都笑得合不攏嘴。

當然，我們還為長輩們精心設計許多活動，例如「天才小釣手」、「滾滾彈力球」……等，不論誰勝誰負或上台領獎，都為對方彼此感到開心，像極了一場風度翩翩的君子之爭，活動結束後，大家還會一起合照，留下美好的記憶。

這群長輩們，曾經一輩子辛苦生活過來，不捨得他們孤單老去，透過據點服務，讓他們身心都變年輕了，這一切的付出，都是為了疼惜與關懷長輩。或許這些活動看似簡單，但是對他們而言，卻一點也不容易，希望透過有趣的活動，讓長輩們不僅玩得盡興，也能從活動中舒展肢體，並且快樂地交流，提升心靈與身體的健康，達到樂活的目的。



阿桃嬭的轉變，只是一個小小的例子，但卻讓在第一線服務的我，深深感覺到驕傲與感動，因為阿桃嬭願意對我們敞開心胸，接受所安排的課程，她那發自內心的那一種歡喜，深深感染了我。看著他們的活力愈來愈棒，讓在旁陪伴的我，領略了無窮的幸福滋味！

天啊！

我們掀起一股

老人書法熱潮

書法能靜心養性、調和呼吸，長期練習能舒筋活血、平衡大腦、調節內臟功能，促進新陳代謝，達到健身益壽的養生功效，真心希望長輩們都能藉此獲益。

文 / 張鈴英 主任



學生最害怕的就是「交作業」了，如果有一天，老師沒有給回家功課、隔天不考試，那一定是最快樂的事了。但你可知道，有一群學生卻返其道而行，非常喜歡交作業，而且常常讓老師批改太多作業，而擔誤了上課。

成立書法班是我最想做的事，剛開班不久，簡直是門可羅雀、乏人問津。只要一點點學費，滿 60 歲的老人就能參加，我天真以為這樣長輩就會喜歡，但終究曲高和寡，沒有人上門。

偌大的教室卻空空蕩蕩的，心中盤算著，這麼便宜、老師功夫又好的課程，打著燈籠都找不到啊，怎麼都沒人來呢！撐了半年，其他課程人數都不斷攀升，而書法課依然是寥寥無幾，學員總不到十人，真的無法交待啊！只好和長輩們說，再這樣下去，我們只好關門了。

沒想到，長輩熱心介紹，不到半年人數就倍增了。為了鼓舞他們，約定在三總門診前開設書法展。剛開始他們很擔心，害怕自己寫不好，約

定的日期一延再延，老師便以寫春聯設攤三天開始，用漸進的方式增強他們的信心。未料當天，在門診部前的攤位，民眾大排長龍，據說還有醫生、護士偷偷脫下白袍，私下排隊索取長者墨寶回去。

展出成功之後，老師希望長輩能更上一層樓，於是請大家回去寫九宮格當作業，長輩一聽到要可以「交作業」，各個回家勤奮練字。剛開始並沒限定交幾篇，一繳交作業就擺滿了整張桌子。

老師很高興大家這麼熱絡，但煩惱沒時間批改，只好限制一人只能交三張宣紙。而長輩們技高一籌，本來正常大小的宣紙，硬是可以找到大上一倍的宣紙來，上面工整地寫滿了字，寫作業可以熱情到這種程度，真是令人稱奇！

書法展之後，詢問上課的人愈來愈多，由於空間大小而有人數限制，但報名者熱情不減，甘於後補等待。有一位長輩來了很多次，也和我談了想上課的動機，但礙於規定還是無法讓他入班。學員鼓譟說：「主任，你看他 90 歲了，還能再學幾年？我們擠一擠讓他進來吧！」我真的不敢相信，年紀都這麼大了，竟然有這麼強烈的學習熱忱，讓我非常汗顏，從此書法班又多了一條規定，年紀太大者可以自動進班。

我很喜歡他們練字的氛圍，那種與世隔絕、與世無爭的神情，沈靜自己心靈、放下世俗的雜念，每個人將自己的功課一字排開，畫面擺滿了整面牆，實在壯觀。每個人專注聆聽著老師的指導，與分享其他人的字跡，那是一種心靈無上的喜悅與享受。



天堂也有不為人知的一面

2018 尼泊爾深度訪察



2018年10月，環宇基金會 (ICEF) 派遣專員，前往尼泊爾做深度訪察，這段旅程讓我們深刻體驗到當地最獨特的面相，發現這裡不只有世界最高的喜馬拉雅山，當地的社會與人文，更對我們產生莫大的文化衝擊，回國後仍不斷回味與反思。

文 / 高嘉俊 國際服務處

相信大家聽到尼泊爾，第一印象不外乎是綿延的高山、濃厚的佛教文化，以及時常與鄰國不丹搞混，被稱頌所謂的「最幸福國度」。由於地理位置夾在西藏與印度之間，因而同時呈現出兩國的文化特色，其中最鮮明的就是宗教色彩。當你置身其中，可以馬上感受到街上瀰漫著佛教與印度教的氣息。此外，佛陀釋迦牟尼也是在此地誕生，也為尼泊爾披上一層神秘面紗。

一下飛機，就來到首都加德滿都 (Kathmandu)，映入眼簾的不是高樓大廈，也不是井然有序的商城或乾淨街道，而是車水馬龍的混亂交通以及塵土飛揚的路面。街道上形形色色的人種來來往往，佛教與印度教的特色商店與飾

品隨處可見，立即可以感受到多元文化的社會。這次訪察之旅，最大的反思與收穫，就是理解到一個國家興盛與落後的原因，除了地形發展限制之外，政局的動盪與多變也是其中一項重要因素，導致國家經濟惡化、基礎建設落後、教育程度普遍低落…等，惡性循環的情況。

偏鄉山區落後貧窮，亟待援助救濟

尼泊爾有著壯闊的山谷奇景，然而住在這些令人讚嘆的山區中，卻有著不為人知的一面。我們親眼目睹到偏鄉地區的落後情形，包括資源匱乏、生活貧困、未受教育…等，八成以上的家庭從事農業生產。

他們不僅每天要為下一餐苦惱，更要面對惡劣地形所導致的傷亡風險。許多人為了到市區尋求工作機會，必須長途跋涉，步行兩、三天的山路是稀鬆平常的事，而不時就會傳出有人車跌落山谷等消息。

我們也深刻體會到 2015 年大地震後的慘況，即使已經過了三年，然而政局不穩定、官員貪腐、行政效率不彰，導致災民至今仍未拿到補償金，無法重建房舍，可謂民不聊生。不論是熙來攘往的市區，還是海拔三千公尺以上的高山小鎮，沿途都可以看到傾頹的房子，無法立即整頓重建，因為無能為力只好任其荒廢。

此外，環宇基金會所資助的每個貧童，他們的家園也都因地震而倒塌，至今只能住在臨時搭建的簡陋房屋，只有少數家庭有收到部分補助，這對原本就貧困的家庭來說，無疑是雪上加霜。



社會民風純樸，百姓樂觀善良

尼泊爾境內有世界最高的喜馬拉雅山，因此常被稱為最靠近天堂的國度。儘管充滿神秘感，有著不為人知的落後與貧窮，但人民擁有吃苦耐勞的本質，以及令人印象深刻的純真品格，若不親自走訪一遭，可能永遠無法體會。

每當我們走訪社區、學校，抑或是深入探訪家庭，不論大人小孩，都能感受到他們的純樸與善良。每當訪問學校的老師、校長或是學生家長，在詢問到他們如何面對困境時，他們都能展現樂觀積極的態度去看待，鮮少聽到怨言，反而時常對幫助他們的人有數不盡的感激。



教育，是擺脫貧困的一線生機

旅程中，有一個印象最深刻的畫面，就是和一個貧童的家庭一起坐在草地上，一邊望著大片的山谷美景，一邊吃著他們種植的玉米。這個家庭非常的貧窮，10 坪不到的房子是用一般的木頭建造，只能靠一畝玉米跟馬鈴薯來勉強過活。在訪問的過程中，雖然可以從言語中感受到他們的難過與無奈，但他們仍然相信未來充滿希望。他們也非常感激環宇基金會的資助，讓他們對充滿未知的往後，添增一線明亮的曙光。

除了學校的教育之外，家庭教育是對一個小孩的品格發展來說，可說是最重要的影響因素，尼泊爾雖然學校教育資源落後，但以家長的身教而言，仍不輸其他已發展的國家。

父母會教導子女簡單應對進退的禮儀，尊重與誠實的道理，還有敬天愛物的觀念，這也是造就他們純真與善良的原因。在這樣基礎下，若有更好的學校與技職教育，相信未來他們有可能發展成為更優秀的國家。

達娃是家中唯一的希望

尼泊爾的偏鄉縮影



達娃(Dawa)於2011年在喜馬拉雅的偏遠山區出生，今年7歲，是目前家中唯一有受過教育的男孩。家中共六人，除了父母親之外，還有兩個哥哥和一個弟弟，父母最大的願望，是讓達娃成為家中唯一有受教育的人…

文 / 高嘉俊 國際服務處

位在喜馬拉雅的遙遠山區，散落著許多村落，居民大部分都是雪巴族，其中有一個小村落，住著達娃(Dawa Sherpa)一家六口，看似純樸和睦的一家人，其實每天都在為下一餐苦惱。父親在達娃的媽媽逝世後再婚，與繼母、小孩結合成一家人，這對十分看重家庭觀念的雪巴族來說，是相當大的變故。

匱乏的山區生活又遭逢大地震

他的父親是一位農夫，媽媽則料理家中一切雜務，他們以種植小麥、玉米及地瓜作為收入來源，除此之外也養一些雞，將雞蛋與雞隻賣給自己村莊的居民。目前兩位哥哥分別是30歲與21

歲，都從事勞動零工，偶爾能接到蓋房子的工作，貼補一點家用，另外還有一位3歲的弟弟。

這座村莊並沒有任何學校，只有一所幼稚園，而且只開三個月，所以這裡的村民沒有辦法正常就學，也因此村民們幾乎都未曾受過教育，達娃的家裡也不例外，整個村子的人，對於送小孩去就學毫無概念。

由此可看出尼泊爾的社會狀況，國民識字率僅五成左右，偏鄉地區家庭幾乎是未受教育的居多。除了經濟因素所導致之外，偏鄉的教育資源也十分缺乏，不僅沒有課桌椅，也沒有固定或合格的教師，因此居民都只能務農或從事勞力相關的工作，形成了惡性循環。



達娃家的經濟狀況十分拮据，有一日沒一日的零工，僅有微薄的務農收入，讓他們每天都在為下一餐煩惱。沒想到屋漏偏逢連夜雨，2015年的尼泊爾大地震，將大部分山區的家園都震垮了，而達娃的家也是受災戶之一，幸運的是他與家人並沒有受傷，並遷至安全的地方避難。

有幸被送到雪巴育幼院

儘管如此，在那地方依然沒有安歇之地，以及足夠的糧食得以生存，所以父母決定將達娃送往加德滿都 (Kathmandu) 的親戚家，以找尋安全成長的地方。幸運的是，輾轉有機會被收養在環宇基金會 (ICEF) 所設立的「雪巴育幼院」，提供他飲食生活所需以及就學機會。在育幼院中已經快三年了，他很開心成為這大家庭中的一員，擁有一個可以遮風避雨的環境，並能夠持續就學，目前他正就讀天使小學 3 年級。

達娃家是政府重建計畫下的受災戶之一，但三年多來，計畫執行效率不彰，以致仍有八成以

上的受災戶，處於流離失所的困境。然而，達娃不想回到自己的村莊，因為害怕過去辛苦的生活模式，由於沒有足夠糧食，每天都無法獲得溫飽。他唯一有所眷戀的，是他非常想念的家人。

達娃的父母對他只有一個盼望，也是他們的願望，就是希望達娃能「成為他們家第一個有受過教育的人」，這句話不僅道出了他們家的辛酸，更反映出尼泊爾偏鄉家庭的縮影。

長大希望成為一名軍人

如今，達娃希望能與他育幼院的朋友們一同生活長大，一起努力學習，以便擁有更好的未來。他非常感謝環宇基金會提供這麼舒適的環境 -- 雪巴育幼院，幫助他擁有這麼好就學機會。另外，他也非常感謝照顧他們的院長兼人生導師 DM，以及台灣捐款者的幫助，他由衷地感激。

達娃希望將來能成為一名軍人，在尼泊爾軍人是一項十分受尊敬的職業，當然也很難考上。未來，他不只想幫助自己的家人，更希望能幫助他的村莊、社區，以及整個社會。此外，育幼院的其他院童們，大部份未來都想成為教師，因為他們想回到家鄉去幫助他們的家人與村民。

尼泊爾近來飽受天災與人禍，但人民都保有著一顆純樸善良的心，以及對他人的包容與尊重，更是令人感到驚艷；樂天及坦率的個性，使他們遇到困難都能積極面對，值得我們學習。



環宇愛心碼 711

讓愛不打烊



環宇國際文教基金會

02-23660664 www.icef.org.tw

結帳時請出示愛心條碼給店家掃描



環宇電子發票愛心碼711

環宇以社區一家親，打造幸福七顆星的願景，以三代同堂服務偏鄉兒少、婦女、老人；期望社區、學校、家庭三足鼎立。需要您的愛心與支持，一起守護台灣的未來。

| 國內資助

每月捐600元

- 資助偏鄉弱勢兒童半個月餐費
- 資助獨居弱勢長者半個月餐費

每月捐1000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費
- 資助偏鄉弱勢婦女培力費用

每月捐2000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費並支持課輔及品格教育費用
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費並支持健康促進文康課程活動費用

| 國際資助

● 尼泊爾貧童助學計畫

每月捐600元

- 認養一位國小貧童

每月捐1000元

- 認養一位國中貧童

每月捐1800元

- 認養一位雪巴育幼院童

● 印度大手拉小手助學計畫

每年捐15000元

- 資助印度貧童

捐款
資訊

1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：13926664

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>)

進入智付通捐款系統

3/ 銀行匯款(*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

中國信託商業銀行 公館分行

帳號：347-5402-6523-3

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

愛心專線：02-23660743

《財務報表及捐款芳名錄請見環宇官網》

2018 年全台預計尋找 **10000** 名環宇之友
共同守護社區弱勢家庭，關懷弱勢兒童！