



專題文章／

## 台灣偏鄉學童的教育問題

個案故事／

養鴨場女孩

銀髮樂活／

開啟長者社區共夢之門

長者聯誼／

龍山老福傳愛樂活

多元學習／

音樂讓我更好，謝謝烏克麗麗

品格教育／

一份誠摯的邀請，給重要他人

幸福烘焙／

自製月餅送溫暖

國際服務／

命運艱辛造就了堅強樂觀的達娃

愛心店家／

台南有愛・AF 餐廳

募款餐會／

2018 聽見偏鄉的呼喚



# 台灣偏鄉學的教育問題

台灣這麼小真的有偏鄉嗎？偏鄉地區和城市區域的生活差別真的很大嗎？愈來愈多公益行動都在幫助偏鄉孩童，到底台灣偏鄉地區學童的真正需求是什麼？親職、學習、課後生活等各項資源都短少，偏鄉孩子怎麼變得更好？

編整 / 呂學智

## 偏鄉學童的教育現況

M 型化社會的發展之下，孩子們的生活和學習似乎也呈現兩極化發展的樣貌。根據兒福聯盟「2016 年台灣學童城鄉差距調查報告」發現，偏鄉弱勢孩子不僅吃不好、穿不暖，學習貧窮的狀況更令人擔心。

偏鄉弱勢學童的教育資源不足比例高達 71.5%，與優勢學童相比相差 16 倍以上，兩者也存在明顯的數位和閱讀資源的落差，也缺乏文化刺激的機會。教育資源的落差，實際反映

在孩子的學習能力上，僅半數偏鄉弱勢學童能答對基本學力題目，與優勢學童相差近三成，也有近二成的偏鄉弱勢學童反應平常上課大多聽不懂。

過去偏鄉或經濟弱勢的孩子，只要認真苦讀就有機會念好高中、上好大學，但十二年國教上路之後，不僅比的是要會唸書，還要會很多才藝、社團活動經驗，甚至需要比賽得獎，對有心向學但資源相對貧瘠的偏鄉學童而言，幾乎不可能有多餘的費用，可以讓家長投資在孩子身上。

出版發行 / 環宇國際文化教育基金會  
立案字號 / 台（七四）高字第 41229 號  
地址 / 台北市大安區羅斯福路 3 段 245 號 9 F-2  
網址 / [www.icef.org.tw](http://www.icef.org.tw)  
電話 / 02-23660743 傳真：02-23660651  
郵件信箱 / [icef.taiwan@icef.org.tw](mailto:icef.taiwan@icef.org.tw)

發行人 / 黃石城  
總編輯 / 林景德  
編輯顧問 / 黃子豪 何建賜  
執行編輯 / 顏朝陽  
文字編輯 / 呂學智  
美術編輯 / 林筱芸

 環宇國際文教基金會

 ICEF-TV

 環宇國際文教基金會

## 偏鄉弱勢學童的生活資源匱乏

兒福聯盟的調查報告中，具體呈現都市與偏鄉學童的差異：

一、親職資源的匱乏：偏鄉學童生活在親職功能相對不穩定的家庭之中，其中包含 13.3% 偏鄉孩子家中無穩定收入（都市孩子的 1.5 倍）；17.1% 偏鄉孩子是爸爸或媽媽不在身邊的留守兒童（都市孩子的 1.6 倍）；更有 20.6% 來自隔代教養家庭（都市孩子的 2.3 倍）。

二、學習資源的匱乏：15.7% 偏鄉孩子家中無網路（都市孩子的 1.7 倍）；23% 偏鄉孩子家中無電腦（都市孩子的 2.6 倍）；除了 3C 設備之外，偏鄉學童課外讀物也相當缺乏，高達 48% 的偏鄉孩子表示自己家中課外書不到 10 本（都市孩子的 2.2 倍）。

三、課外生活的匱乏：都市孩童出國旅遊、學才藝的比例，高於偏鄉孩童將近 3 倍。30.8% 偏鄉孩子過去一年未曾與家人出門過夜旅行（都市孩子的 1.9 倍）；92.1% 偏鄉孩子過去一年無出國旅遊經驗（都市孩子的 1.2 倍），連學校的畢業旅行，都有 20.7% 偏鄉孩子繳不起費用而無法參加（都市孩子的 1.9 倍）。對他們來說，一放假就是另外工作的開始，24.1% 的偏鄉孩

童需要在課後幫忙家裡做生意（都市學童高的 4.1 倍）。

## 硬體資源的提升，解決了偏鄉教育的問題了嗎？

偏鄉教育資源問題在政府與企業的努力下，網路覆蓋率在台灣高達 9 成，企業也提供各式軟硬體到全省偏鄉學校，累積價值已高達 6 億元，如今偏鄉學校中多數也都有電子白板、電腦、平板等各種數位教具，甚至擁有和都市水平相當的公共數位學習資源。可是，為何城鄉差距問題仍沒有被解決呢？

二水國中的師鐸獎教師楊傳峰曾說：「偏鄉不存在差距，存在的是差異。」當我們在思考偏鄉教育的時候，是否我們只是想把都市的教育複製到偏鄉呢？

事實上，偏鄉孩童往往普遍存在著家庭與環境的問題，家庭問題可能是家暴、外配、隔代、低社經背景、意外變故（以勞動力為主的生活模式所造成）……等等。這些環境問題可能來自於文化不同、社區型態，面對這些問題，再加上台灣現行拚分數、拚才藝、拚補習的升學方式，這些偏鄉學生是否真的有被幫助到，以及具備了足以競爭的實力與機會？值得重新思考。





## 台灣偏鄉教育真正需要的是什麼？

台灣的教育問題可能有非常多，但就城鄉落差而言，大致可整理為以下幾項：

- 不斷教改，卻無法彌平貧富教育的落差。
- 教育經費補助往往落入最不需要資源的人手中。
- 教師忙碌於與教學品質提升無關的行政工作。
- 偏鄉教師嚴重不足、師資良莠不齊、流動率高。

因而，偏鄉教育環境最缺乏的，並非網路、行動載具、教具等等教學工具，最需要的反而是願意長期在偏鄉耕耘的老師，以及引發學生學習興趣的教學內容。偏鄉教育最需要的，不是幾天的營隊，而是能長期在偏鄉陪伴孩子的老師。

關於長期在偏鄉耕耘的老師，在體制內，可以從政策上去調整，提高教師留在偏鄉的意願，例如降低教師行政工作量，給予更大發揮的空間，去規劃對班級的經營方針等等。體制外，也有 TFT「為台灣而教」、孩子的書屋、環宇基金會課後班……等，不斷號召老師到偏鄉，或是培育在地人成為老師。

關於引發學生學習興趣的教材，這在師資

訓練或是教改的口號中，從來都不曾缺席。但真實的教學現場裡，有多少學生有學習興趣？或只是為了考試？在偏鄉環境下的家庭，幾乎沒有學生會為了考試而強迫自己讀書。他們需要的不是都市的考試導向和填鴨教學，而是更在地化、更適性發展、更能連結生活，真正從學習興趣出發的課程和教材。

## 結語

所以台灣偏鄉缺什麼？缺資源、缺老師、缺補助、缺「愛」，除了硬體補助之外，老師的愛與陪伴才可能是真正的關鍵。偏鄉弱勢孩子，經常面臨家庭破碎或家境貧困的困境，無法給予孩子更多的支持，所以學校成為孩子們另一個溫暖的依靠。

很多有愛心的偏鄉老師花很多時間、心力幫助他們，不僅在課業上加強輔導，更負擔起照顧孩子三餐的重任。然而，學校的資源及力量非常有限，孩子們需要更長期的資助，也需要更多團體、企業以及個人的陪伴與支持。當我們希望為偏鄉教育做點努力的同時，也應該要去思考、去了解偏鄉教育真正需要的是什麼，這樣才能減少資源錯置，讓自己的資源能發揮最大價值。

### 參考資料：

1. 兒福聯盟 / 2016 / 「2016年台灣學童城鄉差距調查報告」
2. 姚荏富 / 2016 / 獨立評論@天下 / 偏鄉教育究竟缺什麼？
3. 議事樞部落 / 2017 / 翻轉偏鄉教育—談台灣與大陸



## 養鴨場女孩

文 / 黃思雅 社工

小柔去年才進入課後照顧班，有著一頭及腰的長髮，看起來光滑柔順，每天媽媽都會幫小柔綁著麻花捲，衣服則像用熨斗燙過，相當乾淨整齊。所以走起路來甩著頭髮，背影看起來像極了美髮公主，然而小柔對家長似乎較為依賴，書包常常是由媽媽幫小柔來背，而媽媽也會習慣性幫小柔整理書包，小柔彷彿是家中的小公主。

但第一次去她家作家訪時，讓我感到好驚訝，原來媽媽是新住民，跟爸爸離婚後與同居人，一起擠在養鴨場旁的貨櫃屋裡。媽媽和同居人從事代工養鴨，所以居住環境髒亂，空氣中也散發著糞便的味道。那天，我看到場內除了養鴨之外，還飼養了豬、雞、狗等其他動物，也發現小柔家中四處堆疊著雜物。

之前常聽媽媽說：「要帶小柔去治療支氣管。」於是我告知媽媽：「家裡這些情況，都是有可能導致小柔過敏的來源，建議找時間，帶著小柔一起做家事，幫忙整理環境。里港課後班也有規劃家事學習課程，如掃地、拖地、刷馬桶、倒垃圾、洗碗等，這些都能幫助孩子

獨立，因此期望媽媽能陪小柔在家實踐所學的課程，也改善家裡的環境。」

小柔家的經濟來源，主要是靠養鴨賣鴨為生，每三個月才能售出一批鴨，一隻鴨僅價值十幾元，平均收入每個月不到兩萬元，經濟相當拮据。我也發現同居人走路一跛一跛的，似乎非常不舒服，詢問後同居人回應：「最近天氣變化大，鴨子死傷慘重，為了多賺一些錢，因此必須開車到隔壁鄉鎮，購買鴨子的營養品及藥品，又得替老闆看顧別家養鴨場，操勞過度導致腰傷復發，而影響了腳。」



家訪後，我看著小柔媽媽及同居人離去的背影，感到非常不捨與心疼，所以回辦公室後第一件事，就是開始幫他們找尋資源。我先向愛心婦女慈善會申請補助現金五千元，相信這是一場及時雨。雖然

金額不多，但父母感受到社區的關心，他們不孤單，就會更有力量面對困境，孩子就自然會受益。也許我們無法立即改善他們的經濟狀況，但基金會持續付出的關懷與協助，都能成為他們最大的支持與力量。

# 開啟長者社區共夢之門

文 / 許瑢蓁 主任



實踐服務的信念，看到這社會上大家全力以赴，感受到「社區共夢」的心願。

三千多人的「長者春季旅遊」會是怎樣的場景？華山基金會辦理春遊已有 30 屆經驗，環宇基金會萬華據點，特地向他們取經學習。欲透過社區資源的力量，共同帶領長者走出戶外踏青，鼓勵長者接觸大自然，呼吸新鮮空氣、舒展身心，擴大生活範圍，拓展社交圈，在郊遊中互動聯誼。跟隨著領隊的腳步，沿著健康步道向上而行，一側樹蔭遮陽、一側群花百開，長者臉上綻露出歡樂喜悅，沐浴在溫暖陽光中，享受著綠意盎然的春天氣息，瞬間忘卻身心病痛與生活煩憂。

猶如孩子般雀躍，長者們迫不及待地持著闖關卡，紛紛前往闖關，童心未泯般的歡笑，聲音從沒間斷。滿山遍野充斥著熱情洋溢，歡笑聲早已分不清彼此的年歲，開懷的心情渲染了四周，就好像是整遍山林，綻放滿園的笑容之花。

旅途中，萬華據點的長者們，不僅能耐心等待配給的物品、主動服務他人，還能主動協助工作人員，還有人願意擔任志工，先付出讓他人感

受到溫暖。原來踏青活動，還能激勵長者互助互愛，分享豐富的生命色彩。

一位阿媽說：「我的生活圈，不過是從家裡到菜市場，就是不曾上山郊遊，但在環宇認識同學後，受邀而來，內心開心無比，一點也不孤單寂寞。」

另一位阿公說：「有五十幾年沒上山了，這裡變得好多好美，讓我回想從前，好像回到少年時呢！」

此時內心悸動萬分，敬愛的每一位，也許我們各自在不同的領域裡生活，但信念能連結信念，不論相識與否，我們會因為「善」而連結，共合前行，讓世界更繽紛美麗。





## 龍山老福傳愛樂活

文 / 游璧誠 社工

隨著社會型態轉變，目前國內正面臨人口老化的問題，有許多長者獨居，或白天子女外出工作，必須自己料理生活。長者面臨的，一是身體的居家安全，小心不要跌倒，就能維持良好的生活品質。二是長者的心理健康，若能與外界多接觸，就能增廣見聞與寬闊心靈，讓老年生活更活躍與健康。

受龍山老人福利服務中心之邀，參與此次活動的長者，陸續上公車抵達龍山會館，而老福的伙伴熱情「呼朋引伴」，大家很快就已座滿會堂，志工與長者們熱絡交流，如同一家親的關懷氛圍，早已洋溢在現場。

暖場節目是輕鬆活潑的手語與手足舞蹈，老師帶領台下長輩一起活動筋骨、伸展身軀。同時藉由民俗歌謠，讓現場的長輩們重回過去年輕的時光，現場的志工們給予老人家如家人般的鼓勵與回饋。

活動開始，先由龍山老福社工開場介紹，接著以優美的旋律「大船入港」，由文創演藝

團精彩表演。接著，環宇萬華的長者們帶動大家表演「十巧手」的律動，用雙手配合音樂節拍，手掌手背正反方向拍打，引導大家常做十巧手運動，刺激筋絡，有助血液循環與放鬆心情。

志工們用心陪伴重聽的長者，認真讓他們看「懂」言語，為他們比手劃腳，努力表達情意，長者感到非常歡喜。長者們身著整齊的深紅色上衣，帽子上的飾品，也都是他們親自完成的。大家在場中盡情忘我，有些人可能跟不上拍子，卻也成為另一種熱鬧歡樂的氣氛。

整體而言，他們認真而投入的參與活動，就意境而言，實在不能算是老人，簡直就像是少男少女。吳奶奶已經九十一歲了，兒女也都成家立業，事業有成，無須煩惱，今天看到她在場的每一段表演，那種幸福快樂的心情，完全寫在臉上。



# 音樂讓我更好， 謝謝烏克麗麗



期待孩子們能夠藉由音樂激發潛能，讓心靈有所依靠，同時也希望孩子通過音樂學習才藝，刺激與開發自己在音樂上的天賦才能，進而提升自信心及抗壓挫折的能力。

文 / 黃玉樺 社工

阿軍是單親家庭的小孩，因為爸爸忙於工作，所以他和哥哥的生活全都由阿嬤照料。由於隔代教養的關係，阿嬤與阿軍的溝通，一直有代溝。對阿軍而言，阿嬤的關心讓他很有壓力，再加上爸爸沒有時間關心他，導致正值叛逆期的阿軍，情緒起伏很不穩定，容易因為一些小事就生氣…。

在班上，他時常與同學起衝突，也常因為老師說他幾句，就賭氣不寫功課。阿嬤說，阿軍在家裡，經常對她大小聲，讓她不知道應該如何是好。雖然，透過品格教育及團體課程，阿軍的脾氣收斂許多，但他還有一個很嚴重的問題，就是完全靜不下心來念書，看到課本就想睡覺。誇張的是，有一次段考，因為不小心睡著了，數學竟然只考了3分！

在阿軍即將升國中之前，我們安排了烏克麗麗課程，他在學習過程中，慢慢找出了興趣；甚至因為有興趣，上了國中之後，在學校社團也繼續學習烏克麗麗，後來還靠自己努力存錢，買了自己的烏克麗麗。

更不可思議的是，阿軍的情緒變得越來越穩定，甚至性格也變開朗了，漸漸的可以控制自己的情緒。親

師座談會時，老師主動跟阿嬤提起阿軍的進步，阿嬤開心的說：「我也覺得他脾氣好多了，也變得比較聽話了，謝謝老師的教導！」阿嬤為露出欣慰的笑容。

或許是因為受到肯定，以及學習音樂的緣故，阿軍不只情緒變穩定，也可以靜下心來念書，功課也慢慢進步了。

「一開始我對音樂一點興趣也沒有，學了烏克麗麗後，覺得蠻有趣的；在學校也繼續學習，現在我念書都會邊聽烏克麗麗的音樂，這樣我才能靜下心來。學烏克麗麗也讓我學習到團隊合作的重要，讓我自己變得更有耐性。」阿軍開心地回饋。

沒想到僅僅是一堂音樂課程，卻可以帶來這麼大的改變，阿軍只是其中一個案例而已。弱勢家庭的孩子，因為生長環境的關係，常常累積了龐大的情緒壓力，不知如何抒發，而透過音樂的力量，讓他們的情緒能有正當的管道宣洩。

我們期待孩子們能夠藉由音樂激發潛能，讓心靈有所依靠，同時也希望孩子通過音樂學習才藝，刺激與開發自己在音樂上的天賦才能，進而提升自信心及抗壓挫折的能力。祝福每個辛苦的孩子，都能順利找到自己的價值與方向。





# 一份誠摯的邀請， 給重要他人

文／吳敏惠 社工



重要他人 (Significant other) 是一個形容人際關係的用詞，為研究精神病學的美國心理學家哈利·蘇利文 (Harry Stack Sullivan) 於 1953 年所提出。

在心理學中，重要他人指的是對一個人的生活或福祉極具重要性的人物。這些人可能是，雙親、老師、其他長輩或者是手足、朋友、同儕，甚至是萍水相逢的路人。在社會心理學中，重要他人是一個人人在社會化以及心理人格形成的過程中具有重要影響的具體人物，這些人會藉由保護或給予獎懲來幫助小孩的成長。

學習打擊樂已經有一年半了，孩童們是不是會失去原本的初衷，失去本要追尋的目標？漸漸忘記了當初的熱情，抑或開始感到平淡無趣？對自身所抱持的態度，對練習時的專注力與覺察如何？以及對樂理素養是否能得到適當的發展？這些都是令我感到擔憂的…。

「重要他人」對學生現階段的學習，佔著重要關鍵角色。我希望在打擊樂成果發表當天，藉由重要他人的出現，分享學生的成果與進步，這將對學生產生莫大的鼓勵。父母一定是重要他人，父母陪伴孩子，成為他們在面臨人生關卡時會想到的那個人，這比教導他們任何技能和哲理，都要來得重要。

忽視家庭教育，會讓我們付出高額的社會成本，包括這些孩童長大後減少的生產力，以及犯下罪行等。有時父母未能給予孩子完整的支持，但這不代表他們不愛孩子。課後班家長每月的收入相當微薄，甚至為了生活而忽略了孩子。此外，社區所獲得的教育資源極度不均，所以我想藉由不斷提供學童新的事物與刺激，使其能一步步去實踐我想要的那個可能 -- 成功。

學習成就低的孩子，不見得不聰明，而是性格上有不利於學習的狀況，然而在打擊樂過程中，他們可以展現自信心，享受被肯定的一面，滿足成就感。於是，我想進一步借重「森林音樂會」的成果發表會，讓學童邀請他們的重要他人

出席，例如家人、師長，以及社區曾經幫助過我們的人，一起欣賞他們的表演。

我賦予孩童的任務是，每一張邀請函都必須由親自送達。這將對學生的生理、心理或價值感，產生巨大而深刻的影響，從而建立起良好的學習精神與態度。於是，他們帶著自己製作的卡片，送到家長、老師、鄰里長、愛心店家、社工的手上。

我並不期望成果發表會當天，有十全十美的演出，只希望這樣的安排能帶給他們新的動能，當來自家庭、社區的重要他人，看到他們的進步，分享到他們的喜悅，那麼，我想的那個可能 -- 成功，就距離不遠了。

當天，除了家長以外，愛心商家、鄰里長也來了，常帶東西來的詹阿姨，還有隔壁退休的余伯伯都出現了，帶給孩童們很大的鼓勵。練習時，原本走台步漫不經心的，當演出時，卻一反常態，認真了起來；表演動作也確實到位，也能聆聽指令，完美演出。

這一場森林音樂會，不只是為了期末成果的要求，而是看見孩童們再次的成長。看見他們朝向新的目標前進，那便是分享自己的進步、喜悅與成就感，更重要的是，與重要他人共享自己的幸福與榮耀。



# 自製月餅送溫暖

當望見彼此笑顏逐開，喜悅如漣漪般擴散開來，

這是不是「老吾老以及人之老」的境界？ 文 / 羅代融 專案經理人



一年一度的中秋節前夕，安排拜訪護理之家的長輩們，一起製做月餅。抵達之後，老人家們睜大雙眼，引頸期盼，主任打趣的說：「看到我，你們就很開心吧！因為我會帶好吃的給你們吃，對不對？」說完大家便哄堂大笑，為今天的活動帶來歡樂的序幕。

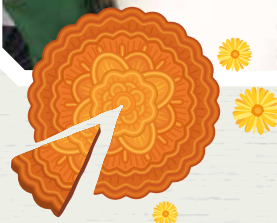
在護理師及實習同學們的協助之下，大家開始洗手、分材料，第一步主任解說揉麵糰的技巧：「大家分著揉，比較有力氣的人可以多用點力，要揉到麵糰有彈性唷，看哪一組最快！」大家七手八腳的開始搓啊！揉的！其中秀子阿嬤拿到麵團之後，雖然止不住雙手的顫抖，仍然眼神堅定的努力克服一切，使出最大力量搓揉著，彷彿自己也曾經是個麵包師傅一樣。

主任看到了說：「哇！秀子阿嬤好厲害，交給妳揉一定完成的特別快！」阿嬤害羞的說：「其實我以前一直想當麵包師傅，只是一直沒機會，今天這樣揉麵團，算是完成我一個小小的夢想！」秀子阿嬤面帶笑容，認真投入的神情，讓我們不禁會心一笑。

接下來，主任教大家如何做酥皮與包內餡，「今天我們做的月餅是菊花造型的菊花酥，菊花有一片一片的花瓣對不對？」「花瓣要仔細的扭轉起來，才會漂亮，這樣大家也可以鍛練手指的動作唷！」雖然看似簡單的動作，但是對護理之家的老人而言，其實是相當不容易的，讓他們體驗精細的動作，有助於活絡末梢神經，這也是在設計上的巧思。

最後在大家用心努力之下，終於製作完成，我們直接將月餅送進烤箱，等待美味出爐。不到半响時間，新鮮的月餅在大夥的期待與讚嘆聲中出爐，大家迫不及待地，開始品嚐著熱騰騰的、自己親手做的月餅，那種滋味有說不出的感動。

中秋節溫馨的氛圍，就是這種團圓的感覺，享受相互陪伴與愛的交融，幸福與滿足感溫暖著每個人的心窩。當望見彼此笑顏逐開，喜悅如漣漪般擴散開來，這是不是「老吾老以及人之老」的境界，且期待下一次活動到來，社區有愛，溫馨滿人間。





尼泊爾地圖

▲ 達娃出生於加德滿都東北方的辛杜帕爾喬克 (Sindhupalchok)



▲ 兩年後的達娃 (左一) 與育幼院童外出踏青



▲ 達娃與母親合影於地震後的難民收容所

## 命運艱辛造就了 堅強樂觀的達娃

文 / DM 尼泊爾據點主任

今年 15 歲的達娃拉姆·雪巴 (Dawa Lhamu Sherpa)，出生於加德滿都東北方的辛杜帕爾喬克 (Sindhupalchok)，她的家鄉非常美麗，風景如畫，當地居民則以務農為生。

出生後不久，她就跟著家人一起到印度拉達克 (Ladakh 註)，跟著父母奔波過著勞苦生活。爸媽在工地裡製磚，達娃從小就要幫忙搬運碎磚塊，小童工勞力日子，就這樣過了許多年。2014 年，一家人終於湊足了錢，回到自己故鄉，在坦巴珊 (Tembathang) 村莊蓋了屬於自己的竹屋，買了一小塊田地種植馬鈴薯和玉米。

當時 11 歲的達娃，才開始在村裡的小學就讀一年級，放學後一樣是幫助父母做家事，汲水、打掃和生火煮飯……等，是她的日常活動。但是，僅靠著務農的收入，一家人還是吃不飽，於是達娃學會了編織竹籃子，去村子裡的市集販售，利用農餘的時間打零工貼補家用。

2015 年 4 月的大地震，改變了一切。地震發生當時，達娃和爸媽正在山裡找冬蟲夏草 (Yarcha-Gunbu)，這種珍貴的藥草是喜馬拉雅山區居民最寶貴的收入來源，可惜這一年他們運氣非常不好，不但沒找到藥草，反而遭遇到尼泊爾史上最大的地震。不僅嚇得驚慌失措，連自己的竹屋、田地，還有學校和其他建築物，都因為崩塌的土石和泥流，

幾乎被摧毀殆盡。

全村居民為了逃生，在偏遠的山區只能徒步行走，花了兩天的路程，才能抵達有道路的巴士站，他們再搭了兩天的巴士，才終於抵達政府在加德滿都安置的難民營，他們在臨時搭建的帳棚裡住了三個多月。

2015 年 7 月環宇基金會成立的雪巴育幼院，收容了達娃等 18 位幼童，從此成了達娃第二個家。在院童當中年紀最長的她，曾經在「未來的願望」一欄寫著：「我不知道自己將來要當什麼，因為我不像其他人那樣能夠決定自己的命運，但是能夠在這裡上學，讓我真的非常快樂！」格外珍惜讀書機會的達娃，在期末考取得 GPA3.38 的優異成績，其中有兩科是 A+。

住在育幼院的這兩年，她幾乎是用別人兩倍的速度在吸收知識，屢屢跳級，而新學期她即將升上六年級。達娃就像個姊姊，會照顧比她年幼的院童，也會鼓勵他們一同努力。現在她說：「未來我想要一個老師，去幫助和我一樣遭遇的孩子，並回饋我們自己的家鄉。」

育幼院改變了她的命運，她的聰明才智被看見，經過教育，將來她可以從被助者變成助人者，正因為如此，世界才會變得更好。

註：拉達克位於印度北方，海拔介於 3000-7000 公尺，是世界上最崎嶇、最荒蕪的山地之一，多數居民信奉藏傳佛教。



## 台南有愛，AF 餐廳

文 / 汪子珠 主任

在暑期營隊結束前，屏東據點安排了一場豐盛的餐會，讓孩子、家長和志工夥伴，一同享受滿滿愛的豐收。特別感謝愛心店家 AF 餐廳的贊助，讓我們擁有一個難忘的聚餐活動。抵達餐廳地點，看見好大的店面，紅白色系與黑色搭配，相當顯眼，店門口還有一隻巨大的火鍋寶寶，實在太可愛了！

一到餐廳門口，看到門口的看板寫著：「暖心餐會，歡迎環宇基金會 -- 屏東據點」，心中一股暖流升起，讓人感到溫馨。這一場餐會，由 AF 餐廳老闆的愛心，免費贊助我們據點的學生共 22 位，而陪同的家長及工作人員 15 位，僅酌收成本費。

牆壁上掛著店家的理念～「為的就是做出一鍋讓自己家人可以吃的安心的火鍋！」充分感受到老闆經營的精神與態度。

許多孩子們第一次來到這樣的餐廳，心情特別開心，學習自己取用醬料，享用純淨的食材，度過快樂幸福的時光。在這樣高級美麗的空間，我們進行許多活動，最後還有獎品摸彩，每個大朋友與小朋友，都在這裡留下了美好的回憶。

再次感謝 AF 餐廳，除了長期擺放環宇愛心零錢箱，又慷慨接待孩子，讓我們感受到世界有愛，孩子們知道社會上有這麼多默默付出的善心人士，也會學習珍惜與努力成長，期待孩子們可以越來越棒！

# 聽見偏鄉的呼喚

歲末愛心募款系列活動

## 台北場 歲末愛心募款餐會

日期：

2018/12/8(六) AM10:30-PM14:00

地點：

星靚點花園飯店

台北市文山區景後街81號(捷運景美站2號出口步行4分鐘)

電話：02-23660743

## 南投場 歲末感恩茶會

日期：

2019/1/5(六) AM9:00-PM12:00

地點：

福山社區活動中心

南投市八卦路521-12號

電話：049-2292503

## 台南場 歲末感恩祝福嘉年華會

日期：

2018/12/2(日) AM10:00-PM15:00

地點：

關廟山西宮活動中心

台南市關廟區正義街27號

電話：06-2228962

社區一家親，  
打造幸福七顆星

- 團體捐助每桌2萬元，餐券10張
- 個人捐助每人2千元，餐券1張
- 每月捐助600元成為「環宇之友」，捐助一年以上可獲餐券1張
- 其他：物資、禮品、禮券...歡迎捐助

根據衛福部統計，2017年台灣低收及中低收入戶總人口，共約63.3萬人，其中未滿12歲的孩童約16.2萬人，超過65歲的老人約15.6萬人。而這些人口又以分布在偏鄉居多，讓我們一起關心偏鄉，打造一個溫馨有愛的社區。

### 個案故事一



單親的阿力與姊姊，跟著媽媽相依為命，爸爸幾年前過世，積欠銀行大筆卡債，全靠媽媽在工廠上大夜班

還錢，一邊還要撿垃圾回收，賺一點點的微薄收入。第一次拜訪他家，映入眼簾的是滿屋子的垃圾，讓人看了鼻酸，心想他們究竟要睡在哪裡？

經過環宇協助，社工連結資源與本會課後班，幫助他們解決燃眉之急，狀況好轉當中。

### 個案故事二



72歲的陳奶奶，在家照顧失智症的丈夫，持續多年，後來因病情加重住院，只好把先生送到養護機構，沒多久丈夫便離開人世，陳奶奶為此非常自責，終日鬱鬱寡歡……。

經過據點的活動與陪伴，漸漸開啟她的心扉，她很開心地學習與交朋友，展開生命的另一段旅程。

### 偏鄉服務據點



### 服務項目及106年成果

- 1/ 兒少服務：課後照顧、寒暑假營隊、團體輔導、親職教育、親子活動等，合計**17,671**人次。
- 2/ 老人服務：關懷訪視、電話問安、健康促進、文康休閒等，合計**16,618**人次。
- 3/ 婦女培力：協助**10**位婦女二度就業、**3**位婦女考取丙級烘焙證照、辦理培力課程**56**場次（烘焙、擺攤、就業課程），服務**1,719**人次，獲勞動部肯定。
- 4/ 愛心廚房、供餐：提供兒少便當**17,765**份、獨老愛心便當**105,000**份。
- 5/ 古亭據點榮獲106年社區健康方案「**卓越獎**」。
- 6/ 國際服務：頒發海外貧童助學金**2,508**人次，設立雪巴育幼院照顧**18**名院童，國際志工服務海外居民**1,200**人次。

2019年各項服務所需經費，共約**1,000**萬元

尋找「環宇之友」每月定捐**600**元，需要您的支持，一起打造幸福的未來



線上捐款

### 捐款帳號

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會  
銀行：中國信託銀行 龍江分行  
帳號：282540042964



## 環宇之友 捐款愛心回覆單

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ 統一編號/身分證字號：_____		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
訊息來源	<input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 親友 <input type="checkbox"/> 其他:	邀請人	

捐助弱勢兒少、長者、婦女之餐費及各項服務經費，請於  內打✓

- 一、捐款項目： 國內弱勢兒少課輔/晚餐  婦女服務經費  
 國內獨居長者送餐  國際貧童認養(600元/月)  
 其他：\_\_\_\_\_

- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元  
 每月捐 1,000 元  
 每月捐 600 元  
 每月捐 \_\_\_\_\_ 元  
 單筆捐款 \_\_\_\_\_ 元



### 捐款方式

勸募許可字號：衛部救字第 1071361051 號

#### 信用卡扣款

發卡銀行：\_\_\_\_\_ 有效期限：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年 (西元)

信用卡別： VISA  MASTER  JCB  美國運通卡

信用卡卡號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

捐款期間：1.  終身 2.  自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月為止

持卡人簽名：\_\_\_\_\_ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)

#### 郵政劃撥：13926664

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

#### 線上捐款：請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>) 進入智付通捐款系統



#### 銀行匯款 (\*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會，銀行：中國信託 公館分行，帳號：282-5400-4296-4

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。

您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

# 環宇愛心碼 711

# 讓愛不打烊



## 環宇國際文教基金會

02-23660664 www.icef.org.tw

結帳時請出示愛心條碼給店家掃描



環宇電子發票愛心碼711

環宇以社區一家親，打造幸福七顆星的願景，以三代同堂服務偏鄉兒少、婦女、老人；期望社區、學校、家庭三足鼎立。需要您的愛心與支持，一起守護台灣的未來。

### | 國內資助

#### 每月捐600元

- 資助偏鄉弱勢兒童半個月餐費
- 資助獨居弱勢長者半個月餐費

#### 每月捐1000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費
- 資助偏鄉弱勢婦女培力費用

#### 每月捐2000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費並支持課輔及品格教育費用
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費並支持健康促進文康課程活動費用

### | 國際資助

#### ● 尼泊爾貧童助學計畫

#### 每月捐600元

- 認養一位國小貧童

#### 每月捐1000元

- 認養一位國中貧童

#### 每月捐1800元

- 認養一位雪巴育幼院童

#### ● 印度大手拉小手助學計畫

#### 每年捐15000元

- 資助印度貧童

捐款  
資訊

#### 1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：13926664

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

#### 2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>)

進入智付通捐款系統

#### 3/ 銀行匯款(\*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後5碼)

中國信託商業銀行 公館分行

帳號：347-5402-6523-3

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

**愛心專線：02-23660743**

《財務報表及捐款芳名錄請見環宇官網》

2018 年全台預計尋找 **10000** 名環宇之友  
共同守護社區弱勢家庭，關懷弱勢兒童！