

專題文章

現代社會變遷中的青少年

2019 年度成果報告

兒少服務 / 銀髮樂活 /
婦女培力 / 國際服務

編輯室的話

家庭是最好的 避風港

總會
資訊

環宇國際文化教育基金會

「International Cultural Educational Foundation」

總會地址：台北市大安區羅斯福路3段245號9樓之2

電話：02-23660743 傳真：02-23660651

立案字號：台(七四)高字第41229號

Email: icef.taiwan@icef.org.tw

FB 粉絲團：環宇國際文教基金會

社區
據點

中區聯絡處：台中市南區國光路9號

Tel: 04-22296563

南區連絡處：台南市中西區中山路88號8樓B座

Tel: 06-2228962

基隆社區據點、古亭社區據點

萬華社區據點、新莊社區據點

台中社區據點、南投社區據點

台南新市據點、台南烏竹據點

屏東土庫據點、花蓮社區據點



環宇官網

武漢肺炎如瘟疫般在全球蔓延擴散，不但造成民眾驚恐，也導致經濟供需急凍，衝擊實體經濟與金融市場，尤有甚者，各國為了防止病毒傳播，紛紛採取閉關自守的鎖國政策。美國、西班牙等國宣布進入緊急狀態，除了內部的封城、停止大眾集會、藝術表演、運動賽事，關閉學校、商店，更對外禁航、禁止外國人入境。

全球化的進展瞬間出現逆轉，世界村竟然碎片化，成為一座座孤立的城堡，人群、社會與國家之間，失去了連結的網絡，陷入疏離、隔絕的狀態。這樣的事件，到底給人類帶來甚麼訊息，人類又能從中學到甚麼，值得研究。

自主隔離是緩解疫情傳播的關鍵，暫時不出門是為了所有人健康安全一個不得不的犧牲。但是和家人、伴侶或孩子，長時間在同一空間相處並不是件容易的事。

疫情期間，總有許多壓力，但家人可以給予溫暖和相互扶持的力量，而不是一種另類的監獄。

此外，可以重新修復或好好培養與家人間的關係，是值得好好珍惜的時間。有許多家庭，全家人雖同在一個屋簷下，但卻每天各自做著自己的事，既不交談也不互動，真的非常可惜。何妨藉機把家裡的事務，一起分工合作或互相交換，不但可以體會對方的辛苦，學習感恩，也可以重新認識家裡的角落，產生新鮮感。

病毒事件，讓我們學會珍惜健康、關愛他人，認清世界地球村是一個生命共同體，每個人都無法置身事外。也讓我們學到，回歸家庭的懷抱，過去我們曾被太多外在的事務所干擾，以致未能好好經營良好的家庭關係。

環宇基金會鼓勵民眾珍惜現在、展望未來，秉持「社區一家親」的理念，努力在經營社區服務據點上，更用心地把愛串聯起來。

家，永遠是最具有能量的地方，需要我們好好保護與經營，它才能展現溫和且堅定的力量幫助我們成長及度過難關，成為最安全的避風港。

家庭是最好 的避風港

文 / 編輯室





現代社會變遷中的青少年

尋找自我認同的階段

青少年處於成長過程中的關鍵期，最易受到週圍環境的影響，造成自我認定的混淆、盲從，甚至偏激思想與偏差行為。我們有責任幫助這些青少年瞭解自己、他們所處的環境，以及如何面對生活環境的衝擊，學習因應及解決之道。

心理學家試圖找出青少年共同的人格特質和行為模式，例如好奇、幻想、質疑、多變、矛盾及缺乏安全感等思維與反應；最後認為青少年的表現是利他而又自私、盲目服從而又反抗權威、理想主義卻又憤世嫉俗；或是最後給他們加上一個標籤，稱之為叛逆期。

青少年期是一個過渡時期，除了發生許多身心方面如性徵上的變化之外，他們更在意的是追求情緒、社交與自我價值上的認同，這正是此一時期最主要的發展任務，也是青少年最大困擾之所在。

社會大染缸下的危機

但由於時代快速變遷、社會文化改變、家庭功能不彰，以及網路普及的種種誘因，遽變中的社會，究竟對台灣青少年帶來什麼樣之影響？

(一) 暴力傾向

藉著媒體報導，議會衝突、問政態度蠻

橫，以及街頭抗爭等，即成為青少年效法之榜樣。隨之而來，校園暴力事件增加，如霸凌、勒索歪風、飆車殺人、學生毆打老師重傷等案件，青少年犯罪手法兇殘，使我們不能坐視不顧，必須警覺青少年暴力傾向的嚴重性。

(二) 單親學生日增

台灣離婚率已躍居亞洲之冠，父母離異造成更多單親學生，家庭功能不全又極易導致不良身心發展，自然衍生異常行為發生。不僅如此，隨著離婚所帶來的紛亂現象，導致喪失了原本維持婚姻的準則，使人失去互信、互愛、互諒。

(三) 色情氾濫

隨處可見的色情雜誌、色情網站氾濫，以及色腥羶的媒體報導等，難免激起青少年想入非非，進而被好奇心所驅使而付諸行動。色情戕害青少年身心的後果嚴重，最明顯的是性觀念偏差、性行為、少女賣淫及墮胎等問題，青少年的成長環境令人憂心。

(四) 毒品誘惑

毒品氾濫日趨嚴重，連平靜的校園也被滲入。媒體經常報導毒品走私、販賣、製造的案件，且毒品樣式花招百出，犯罪年齡下降。同時，往往牽涉到幫派與廟會陣頭，即便是偏鄉學校，都有可能淪為毒梟吸收對象的目標。

(五) 校園倫理式微

體罰禁令頒布，家長護子心態高昂，不

論遭遇何種委屈，一律提告或訴諸媒體，致使老師動輒得咎，尊嚴逐漸喪失。青少年自尊心容易受挫，對於管理與壓力極易產生抗拒的心態，加上網路媒體蠱惑，於是對抗、挑釁、毆打老師等事件頻仍，致使傳統的尊師重道觀念蕩然無存。

守護徬徨不安的青少年

上述亂象，不僅為社會帶來動盪不安、道德淪喪，最重要的是，對兒童和青少年教育造成反效果。當眼見兒少行為日趨偏差，青少年暴力犯罪日增、吸毒人口躍升，以及性氾濫現象時，我們是否覺知，道德重建、善良風氣及家庭教育的重要性？

如何協助青少年建立正確價值觀，認清自我價值及自我發展的潛力，來面對成長過程中潛伏之危機，以安全渡過所面臨的危險期，乃是極為重要的議題！

(一) 強化家庭功能

家庭是人類社會生活的核心，對個人發展與社會穩定有其重要的意義與功能。透過公私部門、跨網絡合作，發展以家庭為核心、社區為基礎之整合性家庭支持服務體系；提供積極性、近便性服務，預防及處理雙老、隔代教養、單親等各種類型家庭之危機，維繫家庭固有養育照護功能，協助家庭自立。

(二) 增進親職教育

以改善親子關係為目標，增進父母管教子女的知識能力，協助親子溝通，鼓勵參與親子活動，關心子女的成長與發展，認識其

朋友等。同時，促進與學校聯繫，建立良好支援網絡，一旦子女出現行為偏差等問題，可以尋求協助及輔導。

(三) 提升學校教育

在實施 108 年課綱的素養教育中，加強法治與道德教育，引導參加公民實踐，落實生活化教育，避免形式化教學。培養正確價值觀與正向思維，以抵制社會不良風氣。此外，通過心理輔導與團體活動，增強青少年的自尊心、自信心和進取心，提高挫折容忍度，增進人格完善。

(四) 提供職涯探索

辦理各項職涯探索課程或營隊，配合產業脈動及社會需求，透過具有實務經驗之師資，施行實作學習，使學生能依個人興趣、性向與才能，適性學習發展，畢業後能快速與產業接軌，不致對未來感到徬徨與茫然。

(五) 落實防治犯罪

政府各部門應深切體認防治青少年犯罪之重要性，並積極配合主導單位，落實防治青少年犯罪的宣傳教育。警察部門則應堅持掃黃與打擊非法，發揮司法機關的主力作用，對學校周邊的各種娛樂場所、電子遊藝室、歌舞廳、廟會陣頭等，進行徹底清理，為青少年創造一個健康的環境。

結語：孩子是靠整個村莊養大的

關於青春期，過去我們是怎麼度過的呢？雖曾徬徨少年時，卻還不至於這麼動盪不安。如今，隨著時代快速變遷，社會開始意識到年輕人面臨著許多危機，他們所面對的困境是層層相扣的，可能缺乏關愛與引導、表達能力有限、不懂社會資源；或是太乖得不抵抗喪失活力，或是太壞得橫衝直撞，彷彿站在懸崖邊緣上，一不小心就會跌得粉身碎骨。

希拉蕊曾用一句非洲諺語「孩子是靠整個村莊養大的」（It takes a village to raise a child.）闡述道，過去的孩子無論是否有健全的雙親，都能在家人、親戚、鄰居共同的關照下，平安健康的長大；我們這一代，也有責任為孩子打造一個安全、充滿愛與關懷的部落。

事實上，貧窮不能決定孩子的未來，但孩子需要翻轉的機會。在家庭，是靠家人或親戚給予的情感、凝聚力；在社區，則是靠學校、社區提供的活動，以建立他們與同儕的歸屬感。期許我們共同努力，關心我們的下一代，為社會與青少年盡一份心力。

參考資料

1. 內政部 (2018) / 統計處
2. 林仁廷 (2018) / 青少年心理的四大困境：一個心理師的觀察
3. 吳俊輝、施威良 (2013) / 新北市少年之犯罪社會學論述與少年犯罪趨勢分析
4. 彭昱融 (2014) / 情緒管理 —— 青少年大課題
5. 陳荔彤 (2000) / 正視青少年問題及其法治教育

國內服務 成果報告

- 兒少服務 ▶ 7
- 銀髮樂活 ▶ 11
- 婦女培力 ▶ 15

「服務目標」

- 1 培力社區：**促使社區發展成為具友善關懷功能之「社區一家親」的大家庭。
- 2 弱勢支持：**協助弱勢家庭，幫助一個弱勢，就是幫社會解決一個危機家庭。
- 3 保護兒少：**提供各項服務，協助改善兒少偏差行為，減少遊蕩及群聚行為。
- 4 在地關懷：**提供在地關懷，服務老弱婦幼，建立資源平台，凝聚社區共識。

「服務據點」





第一部 兒少服務

- ① 來到課後班第一件事必須先完成作業
- ② 烹飪課是兒少的最愛～製作生菜沙拉
- ③ 培養兒少擔任桌長可以教長者桌遊
- ④ 書法課程可以幫助孩子訓練定力
- ⑤ 寫完作業可以下棋，怡情養性的娛樂

家庭福利別

身心障礙家庭	9%
新移民家庭	19%
原住民家庭	14%
隔代教養家庭	7%
單親家庭	51%
經濟困境	43%
低 / 中低收入戶	25%

說明：以單親家庭最多，佔 51%；其次為經濟困境家庭，佔 43%；再者為低 / 中收入戶家庭，佔 25%。

(一) 個案管理

服務 921 人次

由社工員針對個案及其家庭進行評估，擬定個別化處遇計畫。通過晤談、電訪及家訪，瞭解其問題與需求，擬定處遇計畫並建立個案服務紀錄。每月定期家訪、電訪，並與案家保持互動，掌握案主與案家情形。

(二) 課後輔導

開設 **8** 班
照顧 **96** 名弱勢家庭兒少
合計服務 **14,058** 人次

聘請課輔老師、社工各 1 名，並安排志工協助，輔導完成作業，培養學習態度，減少遊蕩與提供補救教學。並藉愛心晚餐、品格教育課程，養成良好規範，提升孩童自律與生活自理能力。

基隆據點

▶ 班數：2 ▶ 學齡：國小

新莊據點

▶ 班數：2 ▶ 學齡：國中、國小

南投據點

▶ 班數：1 ▶ 學齡：國小

台南據點

▶ 班數：2 ▶ 學齡：國中小

屏東據點

▶ 班數：1 ▶ 學齡：國小

(三) 寒暑假營隊

服務 **1,563** 人次

分別辦理寒假及暑假營隊活動，由社工與課輔老師針對兒少之相關需求訂定主題，結合自立生活核心能力之訓練，培力兒少生活的知識與技巧之養成，並建立正向及積極主動的態度，與良好正確的生活型態與處世習慣。



學習陶笛可以學習專注並開發興趣

(四) 團體輔導

16 場，**150** 人次

以社工專業、個案處遇計畫為基礎，針對個案於學校、家庭或課後照顧班之議題，進行團體工作輔導，培養弱勢兒少自立生核心能力。聘請專業團體輔導帶領者，針對弱勢家庭兒少透過支持性團體輔導，設定目標，引導學員建立正向之價值觀及態度。

(五) 親師座談、親職教育或親子活動

29 場次，**522** 人次

辦理親職講座、親師會與各式活動，瞭解弱勢家庭之親職需求，協助改善教養功能及親子互動，提升親職功能，使其親職問題能得到處理。通過親子活動，增進代間互動與溝通，使弱勢家庭獲得短暫紓壓喘息機會，滿足其長久企盼之休閒需求。

(六) 服務學習

19 場，173 人次

透過社區掃街、淨灘、長者關懷等服務，引導學生反思與回饋，培養良好的群我關係及心態；帶領兒少以謙卑感恩的心關懷社區、訪視安養院，學習分享、接納與照顧他人。

(七) 多元學習

1,756 人次

辦理各項多元學習，如舞蹈律動、圍棋書法、烘焙烹飪、園藝農事、職能探索、高智爾球等活動，培養良好學習態度習慣，探索興趣與潛能，擴展學習視野，提供正當休閒活動。

(八) 才藝學習

875 人次

課後班	才藝項目	時數	人數	人次
基隆	相聲	40	17	233
新莊	陶笛	20	3	60
新莊	棋藝	14	3	42
烏竹	吉他	16	16	110
烏竹	木箱鼓	16	16	110
新市	烏克麗麗	31	12	320
合計		137	67	875



親子活動總能帶來很大的效果，孩子們對自己烤肉非常有成就感



與社區志工一起種金針花是很好的互動連結



安排校外教學參觀污水處理廠，增廣見聞



我的咯咯老師 教會我們的事

文 / 吳敏惠社工

「創新」需要特別的方法，以前都是課後發學習單，這次我想不一樣，課前就先發給學生，讓孩子事先就知道題目。我的期望是，讓他們能在事前就知曉自己想要學什麼，讓他們未看影片之前就有了一些概念，我認為，或許這樣可以增強學習效果。

簡單說明故事大綱後，我問：「你們希望能通過這部電影學到什麼？」

孩子們果然很驚訝，有人問：「還沒看怎麼知道要學什麼」、「什麼是放牛班」、「什麼是咯咯」、「是雞嗎」、「妥瑞氏症會好嗎？」……，等等各式各樣問題。結果，電影還沒開始，反倒是各種問題讓我應接不暇，我一邊回答，卻想不到一邊更激發起他們強烈的好奇心。

這果然是引導的好時機，印證了當引起興趣後，學習態度會更專注。以前，多數學生在事後拿到學習單，早已忘記剛剛的電影內容了，無法真正學習；或是後續努力回憶，學得非常辛苦。這次我把順序調換，讓學生自己產生興趣與好奇，加以誘發，且劇情中埋入許多深入的主題，我只要稍加提醒，就能有利於他們吸收。

其實，這是一部勵志電影，講述一名患有妥瑞症女老師與放牛班同學的故事。他們

都屬於現實上受到歧視的一方，除了老師本身的努力外，放牛班學生因為受到老師感化而決心改變，過程非常令人感動。

我在教學當中，證明了老師的價值在於學生的積極回饋，同時，啟發學生的思維與能量更是無價的，這些皆無法用金錢衡量。學生學到了幫助朋友、珍惜擁有、獨立思考、建立自我、實現目標、不分你我……。而我學到什麼呢？藉由影片中金句來回答：

1. 沒有不能教的學生，只有不會教的老師。
2. 沒有壞學生，只有沒有希望的學生。
3. 重點不只是考試，而是他們的未來。

從一開始排斥、看不起放牛班的學生，到最後正視、反省自己的教學理念，這裡恰恰證明了「身教大於言教」的重要，再次顯現出老師對學生的影響力之大，不管正面或負面。

通過這次嘗試，得到相當滿意的效果，大大的提升了學童的學習興趣。現實生活中，一樣可以打破各種固著方式，甚至用不同活動和方式來引導他們，給弱勢孩子在社會階層中可以「往上爬」的機會和養分，這是往後我想要努力的目標。



第二部 長者服務

於基隆、古亭、萬華、台中、屏東等 5 個據點，辦理弱勢老人共餐、送餐、電話問安、關懷訪視及健康促進等服務；並深入瞭解長者的需求，協助連結所需資源，以使社區弱勢長者可以獲得良好的照顧。

- ① 動手動腦系列課程，可以訓練手腦並用
- ② 蘿蔔絲餅 DIY 勾起了長輩童年的回憶

- ③ 藝術手作讓長輩安靜專注地投注在作品上
- ④ 桌遊是最新鮮的遊戲以前都沒有看過

(一) 關懷訪視

服務 185 人次

針對社區內弱勢、獨居、行動不便之長輩，進行訪視、量血壓等保健服務，藉聊天了解及關懷長輩身心狀況和福利需求，經評估後進行處遇，必要時予以會談、諮商，協助連結醫療照護及社會福利資源。

(二) 電話問安

服務 680 人次

透過電話問安，了解較少出席活動及行動不便的長輩生活狀況，如家庭、健康，與親友鄰居互動等，使其感受關懷，亦將高風險個案轉為關懷訪視，適時評估及處遇，必要時安排轉介服務。



健康促進與復健運動是長者最關切的活動之一



藍染對長輩來說是非常新鮮有趣的嘗試



筋絡操是長者們最喜愛的課程，除了可活絡筋骨，達到健康功效之外，同時老少咸宜

(三) 健康促進、文康休閒

服務 14,516 人次

辦理靜態與動態活動，增進長輩對健康之認識與管理，進而改善健康狀況；針對長輩需求規畫如安全保健講座、知識成長學習、體適能活動與健檢、身體機能活化運動等。設計合宜的手工藝創作課程內容、音樂輔療、節慶活動、團體遊戲…等。

(四) 餐飲服務

服務 8,406 人次

於健康促進或課程活動之後，以團體用餐方式提供營養餐食，或是針對無法來據點之長輩提供送餐，以維持其健康需求，減少其購物不便，以及長者炊食之危險；同時幫助長者與社會接觸，獲得情緒支持。

阿公阿嬤 來運動喔!



文 / 王淑玄 主任

108年5月24日古亭據點長者，參加台北市中正區「長者活躍老化競賽」，在7支隊伍中，榮獲第一名卓越獎，並代表中正區參加7月8日的市級比賽。這也是長輩們經過努力練習，自主爭取而來的榮譽，讓我看見了長輩們認真投入與相互扶持的可貴真情。

當被宣布晉級參加市級比賽時，所有長輩無不歡欣鼓舞，並帶著興奮期待的心情準備。他們每週練習兩次、認真觀看去年優勝

隊伍的影片、努力記下每個動作、反覆觀看演練……，不僅如此，據點課後班的孩子也共襄盛舉，一起陪伴練習。通過兒老互動，彼此之間增進了更多認識與交流。

比賽當天，大家帶著忐忑不安的心，搭車前往劍潭青年活動中心，與其他14組隊伍抗衡，我們的出場序是第7，看到前6組表演，不僅陣容龐大，服裝也頗具巧思，但絲毫沒有動搖大家的鬥志。



7/8 比賽當天，長輩在台上展現熱情又有活力的表演



終於輪到長輩上場了，從小朋友熱情活潑的聲音「阿公阿嬤來運動喔！」揭開序幕，整齊劃一的動作，以及充滿活力與熱情的表演，讓台下許多人也不由自主地跟我們一起動起來……。表演結束後，長輩帶著感動的心情向評審與台下觀眾致敬，終於完成了不可能的任務！

最後，我們贏得了「最佳精神獎」，雖然無法晉級全國競賽，但回顧過程的點點滴滴，大家一同為著目標努力，所培養的友誼及向心力，是無法用金錢衡量的。感謝據點的長輩們，展現了堅持不放棄的精神，讓身為工作人員的我們，與有榮焉，有您們真好！



高齡 92 歲的長輩努力記下每一個動作 (頭痛中 ><)



長輩認真地討論比賽當天的隊形和每個人的位置圖



92 歲高齡參賽長者與據點主任一同上台授證「最佳精神獎」



- 花蓮據點執行多元方案第 3 年，延續經濟型計畫的烘焙坊營運，持續增加外送客戶訂單。
- 108 年營收達 153 萬元，較去年成長約 25 萬元，約增長 20%。
- 辦理 3 場中秋節活動，協辦客家手作研習等活動，創造社區及據點交流。
- 延續「愛心待用麵包」給弱勢家庭，並將捐贈物資送入偏鄉小學。
- 6 月執行扶輪社全球獎助金計畫 (Global Grant) 『廚存幸福記憶』，整建為中式廚房。
- 預計培訓 20 名弱勢婦女，考取中式米食證照，一同投入社區及偏鄉服務。

108 年度各項服務績效

服務成效項目	場次	受益人次	備註
經濟型計畫營業額	全年	1,534,365 元	「宇愛幸福婦女培力工坊」計畫 108 年營業額 1~12 月總營業額收入
多元就業開發方案 開創就業機會	全年	9 人	3 名全職，6 名兼職
市集擺攤活動	8 場	1,840 人次	以接觸攤位及推廣人次估算
公益教室課程活動	5 場	240 人次	據點或外展公益教室課程
據點烘焙教室課程	6 場	280 人次	據點辦理烘焙課程及親子活動
偏鄉國小物資捐贈	3 回	120 人次	白米、五穀麥片、餅乾、油…等物資
愛心待用麵包 - 兒少、弱勢家庭	56 回	1,030 人次	花蓮善牧兒少據點、稻香村弱勢家庭、稻香國小羽球隊及排球隊、化仁國中棒球隊及籃球隊

一、108 年度多元就業開發方案經濟型計畫： 「宇愛幸福婦女培力工坊」



1. 市集擺攤

參與台北車站「社企愛市集」活動，創造出 2 萬 7 千元業績；工坊媽媽辛勞準備跳舞表演，勇敢挑戰舞台展現自信，最值得給予鼓勵。8 月在花蓮遠東百貨參與「社福機構聯合市集」，與同業及往來民眾交流，一起做愛心。



大比大協會園遊會市集



就業博覽會展攤活動



溪口教會 - 手作饅頭 DIY



長榮養護中心服務

2. 公益教室活動

社區服務向外推展到較偏遠的溪口教會，創意饅頭教學；也到長榮養護中心進行烘焙體驗。工坊媽媽擔任助手，學習豐富的教學經驗。

3. 待用愛心麵包與捐贈愛心物資

捐贈待用愛心麵包給弱勢家庭及學童，與食物銀行合作，將民生物資如白米、五穀麥片、營養飲品等，送入偏鄉小學。中秋節則送月餅給案家，幫助減輕負擔，體驗團圓的氣氛。



捐贈物資給三棧國小



到社區弱勢案家送物資及月餅

二、據點活動



辦理手作饅頭、月餅DIY，以及薑餅人和酥條薑餅屋等烘焙活動，共6場。與社區發展協會合作，讓居民親自體驗，並認識據點。民眾對用心的食材原料，深表認同與支持意願。



永興社區月餅研習課程



手工饅頭 DIY 課程



稻香社區月餅研習課程



奶油酥條薑餅屋活動

三、台北永康扶輪社全球獎助金計畫

1. 計畫目的

「廚存幸福記憶」計畫於 108 年 5 月順利通過，希望培力弱勢婦女中式米食技能，融合客家文化元素，創造在地特色風味米食。考取證照後，將以行動餐車及攤車，協助輔導創業，藉以拓展偏鄉服務，傳遞「幸福的味道」。



2. 中式米食廚房整建

將據點後方的倉庫，整建為中式米食廚房，過程包括整地、設備採購、水電接管、設備安裝、防油壁紙黏貼等。



3. 行動餐車購置及改裝

購置行動餐車一台，以執行廚存幸福記憶計畫。根據需求設計安裝內部層架，搭載烤箱、煎台等設備，以便進入偏鄉進行公益服務，成為行動宣傳主力。

4. 中式米食課程

聘請花蓮在地「世界名廚」葉志龍老師，教授中式米食證照課程。老師用心且耐心教導細節，傳授實務經驗，學員收穫良多。也希望未來一起送愛到偏鄉，展現學習成果，傳遞幸福味道。



用音樂
把愛送到遠方

聽見偏鄉的呼喚

編輯室 / 呂學智

環宇基金會於2019年11月6日在中和區四號公園文創演藝廳，舉辦「聽見偏鄉的呼喚」慈善音樂會，圓滿成功。這是首度以慈善音樂會的形式舉辦成果發表會，除了藉音樂會呈現年度成果，更盼社會大眾共襄盛舉，關懷偏鄉弱勢族群。

南投據點的孩子《太鼓大開場》氣勢非凡，展露自信的臉龐，在舞台上的動作整齊劃一，看得出來是努力練習的成果，令人感動。

著名陶笛音樂家游學志（陶笛阿志）、烏克麗麗達人陳信源、豎琴獵人李哲音，以及獨臂舞者王蜀蕎，也帶來精彩的表演。新莊、萬華、彰化據點的孩子們與阿志老師共同演奏的《日光稻香》，感情流露、真情動人，令人印象深刻。

蜀蕎老師的美妙舞姿，令人陶醉，她親自分享自己生命的路程，如何克服身體障礙與旁人的揶揄嘲笑，正面與勵志的能量，激勵了在場觀眾。

主持人王志成介紹環宇在全省的各項服

務，同時義賣花蓮據點的烘焙點心，特別是義賣陶笛CD唱片時，熱絡度達到了高峰，搶標聲此起彼落，最後由一位善士以十萬元得標，贏得滿堂喝采。

善士表達，她認真親自走訪了環宇許多據點，「看到環宇非常用心在每個服務，真的很棒，值得給予贊助！」

環宇基金會長期關懷偏鄉，陪伴弱勢孩童，積極為他們培養品格與開發志趣，期盼更多善心人士或企業團體鼎力相助，讓我們成為《隱形的翅膀》，幫助他們度過生命的艱困時期，在未來飛向自己的一片天空。



2019

國外服務 成果報告

貧童助學計畫

(希望磐石計畫) ▶ 20

國際志工服務團

▶ 23

1. 貧童 助學計畫

尼泊爾助學

助學對象共 40 位

包含 1 位醫學生

1 位資訊系大學生

2 位高中生

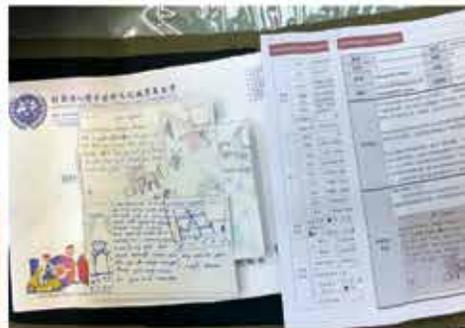
Charikot 地區： 女子學校

Shree Pashupati
anyamandir Secondary
School (11 位貧童)

Jiri 地區： 高山學校

Shree Chhahare Primary
School (26 位貧童)





服務內容

1. 每月發放貧童助學金 1,200 尼泊爾盧比，10 年級以上 2,000 盧比，大學生 5,000 盧比。
2. 聘請社工每半年貧童家訪一次，定期記錄並回報給資助人。
3. 社工每學期至學校訪談老師，了解學童上課情形，並關心家庭情況。
4. 每半年請學童製作感謝卡，以簡要文字或圖畫表達，回饋給資助人。
5. 上傳助學報導至本會官網、臉書和 Instagram，公告成果並招募資助人。



- ① 貧童助學 - 女子中學
- ② 環宇資助的醫學生 Nima 擔任志工團的志工
- ③ 社工報告
- ④ 長年提供給育院的糧食、物資
- ⑤ 育幼院每個孩子必須學會自己整理自己的衣物
- ⑥ 院內空間狹小，也無提供書桌，院童們下課後只能在自己的床位上寫課業
- ⑦ 限於空間大小，用餐時，孩子們也只能席地而坐



雪巴育幼院

2015年7月成立，收留大地震後無法就學的難民學童，初期提供溫飽。2016年8月正式命名為「雪巴育幼院」，目前收容18名孩童，安排就讀Holy Angel Public School。每月資助138,000尼泊爾盧比，用於育幼院的營運以及院童食宿、教育與生活所需；並聘請專人悉心的照顧，三年多下來，院童無論在學業或其他領域表現都非常的優秀！

NO	姓名	性別	年級	年齡	備註
1	Dawa Lhamu Sherpa 達娃拉姆	女	9	16	GPA 3.32 (A) 跳級生、成績優異、準備國考
2	Lhakpa Sherpa (Salaka) 拉帕(薩拉卡)	男	8	17	GPA 3.38 (A+) 資優生
3	Lhakpa Sherpa (Taktok) 拉帕(塔克)	男	8	18	GPA 3.29 (A)
4	Ngima Wangdi Sherpa 尼瑪(旺地)	男	8	16	GPA 3.11 (A)
5	Dawa Dorje Sherpa 達娃多吉	男	8	16	GPA 2.80 (B+)
6	Dawa Gyalpo Sherpa 達娃嘉波	男	8	14	GPA 2.53 (B)
7	Pema Doma Sherpa 潘瑪多瑪	女	8	13	GPA 2.49 (B)
8	Sonam Tamang 索娜姆	男	7	12	GPA 3.11 (A)
9	Lhakpa Sherpa (Khapache) 拉帕(康巴契)	男	7	17	GPA 3.47 (A+) 跳級生、成績優異
10	Dorjee Sherpa 多吉	男	6	16	GPA 3.42 (A+) 跳級生、成績優異
11	Lhakpa Doma Sherpa 拉帕多瑪	女	7	17	GPA 3.20 (A)
12	Sujan Karki 蘇詹	男	5	11	GPA 3.73 (A+) 成績優異
13	Mingma Lhamo Sherpa 明瑪拉摩	女	5	11	GPA 3.73 (A+) 成績優異
14	Lhakpa Dolma Sherpa 拉帕朵瑪	女	5	11	GPA 3.51 (A+) 成績優異
15	Pasang Sherpa 帕桑	男	4	12	GPA 3.64 (A+) 成績優異
16	Dawa Sherpa 達娃	男	4	8	GPA 3.33 (A)
17	Sangmu Sherpa 尚姆	女	4	8	GPA 2.84 (B+)
18	Nima Yangji Sherpa 尼瑪央吉	女	4	10	GPA 2.84 (B+)

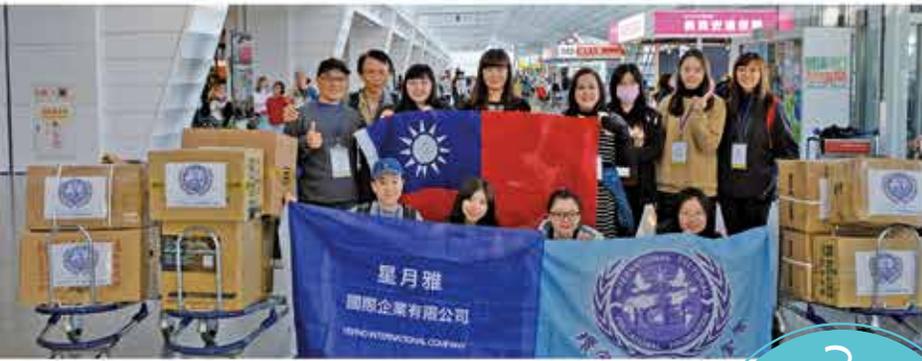
* 所有院童學業成績都在 B 以上，其中有 2 名是跳級生、7 名成績 A+、5 名成績 A，表現十分優異。



2015年7月，院童們剛到加德滿都的育幼院時，因為震災與離鄉背井之故，對未來感到惶恐不安



經過3年的關懷照顧，雪巴育幼院的孩子在品德與成績上都有顯著進步，對未來也有明確的希望！



2019 愛平安 ISAFE 環宇尼泊爾國際志工團

2. 國際志工 服務行動

服務時間：108 年 1 月 18 日至 2 月 2 日

服務地點：加德滿都雪巴育幼院、車瑞卡女子學校



- | | |
|---|---|
| ① | ② |
| | ③ |
| | ④ |
| | ⑤ |
| ⑦ | ⑥ |

- ① 募集超過 100 公斤物資
- ② 藝術組 - 志工與學生
- ③ 活動組跳繩
- ④ 學生們對於親手製作布衛生棉感到十分有趣也非常專心投入
- ⑤ 志工團特地安排家訪行程，藉以了解與關懷受助者家庭，親自體驗在地環境與文化
- ⑥ 具有專業知識的志工，教導院童急救知識以及三角巾的包紮與處理方法
- ⑦ ISAFE 尼泊爾國際志工團





2019 環宇尼泊爾愛心訪視團

服務時間：108年9月1日至7日

服務對象：雪巴育幼院院童、資助生 Dr.Nima

參加人員：登山好手詹喬愉及志工等共7名

服務內容：探視資助醫學生 Dr.Nima

雪巴育幼院訪視及課程教學與文化交流
建院預定地探勘

- ①
- ②
- ③

① 服務成果發表暨記者會

② 公益大使詹喬愉當起母雞，簡單的老鷹抓小雞遊戲，就能讓孩子們感到非常開心

③ 志工團一行人視察雪巴育幼院建院新址，聆聽院長 DM 的說明，以及了解未來的規劃



建院故事

雪巴育幼院 孩子們的故鄉 -- 坦巴塘村



2020年初尼泊爾知名報紙刊登了一篇關於坦巴塘村 (Tempathang) 面臨的兒童教育問題。隔天，電視台也以「犛牛場的童年」為主題播報。坦巴塘村位於竹篙 (Jugal) 自治市，被認為是尼泊爾最貧困的地方之一，事實上，那正是雪巴育幼院孩子們的故鄉。而報導採訪的對象，則是他們從小到大的玩伴。

雖然尼泊爾政府宣稱，所有孩子都可以免費接受教育直到中學，但由於村莊內沒有五年級以上的學校，孩子們只能留在家裡當苦力或者牧牛。

佩瑪 (Pemba) 目前就讀五年級，她非常擔心4月學期結束後，必須徒步走上一天才有中學可以就讀。這些偏遠村莊都沒有中等學校，孩子們在五年級畢業後，就被迫中斷求學。

「通常放學回到家就天黑了，我的朋友都在田裡工作或是牧牛。沒有能力到外地讀

書，只能留在村裡，幫父母務農，等長大後，再去國外當勞工。」佩瑪說。

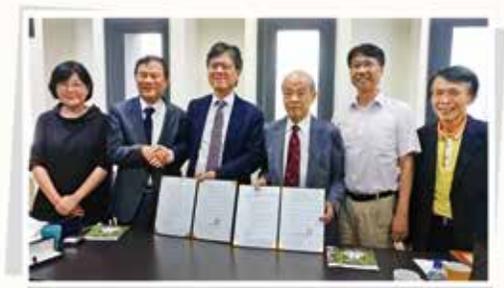
相較之下，雪巴育幼院孩子們幸運多了！2015年的8級強震毀壞無數家園，許多人連夜逃到加德滿都的臨時避難所。基於人道關懷，環宇基金會在加德滿都設立「雪巴育幼院」，收容這些來自坦巴塘村的孩童，提供良好的照顧，順利無憂地接受教育。他們很珍惜這得來不易的機會，十分努力，在各方面都有突出的表現。

據了解，坦巴塘村還有多位孩子在等待繼續升學的機會，而環宇基金會目前推動的建院計畫，除了能改善現有院童的生活環境，也能擴大收容幫助這些盼望上學的孩童。我們深信，教育可以幫助他們脫貧，改變未來的命運。環宇請您一起攜手，協助「雪巴育幼院」建院計畫，幫助尼泊爾偏鄉孩童。



雪巴育幼院的孩子看著報紙上的相片，竟是故鄉中熟悉的同學玩伴，對照片中的每一個人物，都可以叫出名來。

雪巴育幼院 建院規畫



中華民國逢甲建築協會與環宇國際文教基金會於 2019 年 10 月 5 日簽署合作協議書，將共同於尼泊爾加德滿都興建雪巴育幼院，協助貧童接受教育，改善未來生活

育幼院成立至今將近 4 年，目前照顧 18 位院童，其中男孩 11 位與女孩 7 位。現階段租賃的房舍空間不到 30 坪，活動場域狹小，不僅床鋪不足，而且僅有一間衛浴可供孩童輪流使用。基本上，早已不敷使用，也無法再收容其他孩童。目前已尋覓加德滿都郊區一處，購得約 50 坪之土地，建院規畫如下：

- (一) 興建三層樓半的院舍，總坪數約 100 坪，預計容納院童 30 人。
- (二) 包含辦公室、男女房間、生活空間、圖書室、餐廳、廚房、衛浴等。
- (三) 亦是逢甲建築協會的第二座國際小書屋，實現可以住的圖書館理念。
- (四) 成為台灣在尼泊爾的國際據點，提供學術、文化、志工服務交流與協助。

聯絡專線：**02-23660743** 分機 **315**

國際服務處 / 李小姐



**環宇國際文教基金會****環宇之友 捐款愛心回覆單**

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 <input type="checkbox"/> _____ (*星號欄位必填)		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意, 須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊, 寄送方式: <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡: <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別: _____, 學歷: <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上, 職業: _____			
婚姻: <input type="checkbox"/> 未婚, <input type="checkbox"/> 已婚, 訊息來源: <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人: _____			

捐助弱勢兒少、長者、婦女之餐費及各項服務經費, 請於 內打✓

一、捐款項目: 支持本會各項服務經費

國內弱勢服務、長者及婦女服務經費 爵士鼓專案 獨輪車專案
 國外貧童認養 育幼院建院專案 甲狀腺女孩專案

二、捐款金額: 每月捐 2,000 元

每月捐 1,000 元
 每月捐 600 元
 每月捐 _____ 元
 單筆捐款 _____ 元



環宇 LINE@



環宇 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行: _____ 有效期限: _____ 月 _____ 年 (西元)

信用卡別: VISA MASTER JCB 美國運通卡

信用卡卡號: _____ - _____ - _____ - _____

身分證字號: _____

捐款期間: 1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名: _____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥: 13926664 戶名: 財團法人環宇國際文化教育基金會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名: 財團法人環宇國際文化教育基金會, 銀行: 中國信託 公館分行, 帳號: 347-5402-6523-3

本會遵守「個人資料保護法」規定, 妥善保護您的個人資料, 僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。您可隨時與本會聯繫, 行使個人資料權利, 包括: 查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

環宇愛心碼 711

讓愛不打烊



環宇國際文教基金會

02-23660664 www.icef.org.tw

結帳時請出示愛心條碼給店家掃描



環宇電子發票愛心碼711

環宇以社區一家親，打造幸福七顆星的願景，以三代同堂服務偏鄉兒少、婦女、老人；期望社區、學校、家庭三足鼎立。需要您的愛心與支持，一起守護台灣的未來。

| 國內資助

每月捐600元

- 資助偏鄉弱勢兒童半個月餐費
- 資助獨居弱勢長者半個月餐費

每月捐1000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費
- 資助偏鄉弱勢婦女培力費用

每月捐2000元

- 資助偏鄉弱勢兒童一個月餐費並支持課輔及品格教育費用
- 資助獨居弱勢長者一個月餐費並支持健康促進文康課程活動費用

| 國際資助

● 尼泊爾貧童助學計畫

每月捐600元

- 認養一位國小貧童

每月捐1000元

- 認養一位國中貧童

每月捐1800元

- 認養一位雪巴育幼院童

捐款
資訊

1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：13926664

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>)

進入智付通捐款系統

3/ 銀行匯款(* 匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

中國信託商業銀行 公館分行

帳號：347-5402-6523-3

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

愛心專線：02-23660743

《財務報表及捐款芳名錄請見環宇官網》

2020 年全台預計尋找 **1,000** 名環宇之友
共同守護社區弱勢家庭，關懷弱勢兒童！