



寰宇國際文教基金會

108年度 服務成果報告

編輯室的話

家庭是最好的 避風港



總會
資訊

寰宇國際文化教育基金會

「International Cultural Educational Foundation」

總會地址：台北市大安區羅斯福路3段 245號 9樓之2

電話：02-23660743 傳真：02-23660651

立案字號：台（七四）高字第41229號

Email : iceftaiwan@icef.org.tw

FB 粉絲團：寰宇國際文教基金會

社區
據點

中區聯絡處：台中市南區國光路9號

Tel : 04-22296563

南區連絡處：臺南市中西區中山路88號8樓B座

Tel : 06-2228962

基隆社區據點、古亭社區據點

萬華社區據點、新莊社區據點

台中社區據點、南投社區據點

台南新市據點、台南烏竹據點

屏東土庫據點、花蓮社區據點



寰宇官網

2019

國內服務 成果報告

- 兒少服務 ▶ 7
- 銀髮樂活 ▶ 11
- 婦女培力 ▶ 15

「服務目標」

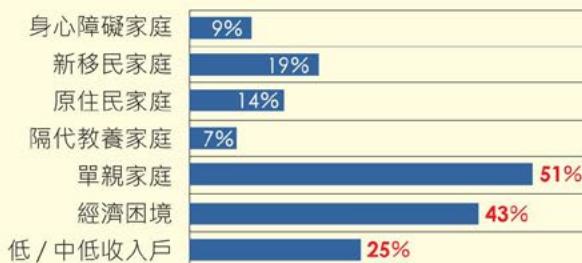
- 1 培力社區：**促使社區發展成為具友善關懷功能之「社區一家親」的大家庭。
- 2 弱勢支持：**協助弱勢家庭，幫助一個弱勢，就是幫社會解決一個危機家庭。
- 3 保護兒少：**提供各項服務，協助改善兒少偏差行為，減少遊蕩及群聚行為。
- 4 在地關懷：**提供在地關懷，服務老弱婦幼，建立資源平台，凝聚社區共識。

「服務據點」





家庭福利別



說明：以單親家庭最多，佔 51%；其次為經濟困境家庭，佔 43%；再者為低 / 中收入戶家庭，佔 25%。

(一) 個案管理

服務 921 人次

由社工員針對個案及其家庭進行評估，擬定個別化處遇計畫。通過晤談、電訪及家訪，瞭解其問題與需求，擬定處遇計畫並建立個案服務紀錄。每月定期家訪、電訪，並與案家保持互動，掌握案主與案家情形。

(二) 課後輔導

開設 8 班

照顧 96 名弱勢家庭兒少

合計服務 14,058 人次

聘請課輔老師、社工各 1 名，並安排志工協助，輔導完成作業，培養學習態度，減少遊蕩與提供補救教學。並藉愛心晚餐、品格教育課程，養成良好規範，提升孩童自律與生活自理能力。

基隆據點

► 班數：2 ► 學齡：國小

新莊據點

► 班數：2 ► 學齡：國中、國小

南投據點

► 班數：1 ► 學齡：國小

台南據點

► 班數：2 ► 學齡：國中小

屏東據點

► 班數：1 ► 學齡：國小

(三) 寒暑假營隊

服務 1,563 人次

分別辦理寒暑假營隊活動，由社工與課輔老師針對兒少之相關需求訂定主題，結合自立生活核心能力之訓練，培力兒少生活的知識與技巧之養成，並建立正向及積極主動的態度，與良好正確的生活型態與處世習慣。



學習陶笛可以學習專注並開發興趣

(四) 團體輔導

16 場，150 人次

以社工專業、個案處遇計畫為基礎，針對個案於學校、家庭或課後照顧班之議題，進行團體工作輔導，培養弱勢兒少自立生核心能力。聘請專業團體輔導帶領者，針對弱勢家庭兒少透過支持性團體輔導，設定目標，引導學員建立正向之價值觀及態度。

(五) 親師座談、親職教育或親子活動

29 場次，522 人次

辦理親職講座、親師會與各式活動，瞭解弱勢家庭之親職需求，協助改善教養功能及親子互動，提升親職功能，使其親職問題能得到處理。通過親子活動，增進代間互動與溝通，使弱勢家庭獲得短暫紓壓喘息機會，滿足其長久企盼之休閒需求。

(六) 服務學習

19 場，173 人次

透過社區掃街、淨灘、長者關懷等服務，引導學生反思與回饋，培養良好的群我關係及心態；帶領兒少以謙卑感恩的心關懷社區、訪視安養院，學習分享、接納與照顧他人。



親子活動總能帶來很大的效果，孩子們對自己烤肉非常有成就感

(七) 多元學習

1,756 人次

辦理各項多元學習，如舞蹈律動、圍棋書法、烘焙烹飪、園藝農事、職能探索、高智爾球等活動，培養良好學習態度習慣，探索興趣與潛能，擴展學習視野，提供正當休閒活動。



與社區志工一起種金針花是很好的互動連結

(八) 才藝學習

875 人次

課後班	才藝項目	時數	人數	人次
基隆	相聲	40	17	233
新莊	陶笛	20	3	60
新莊	棋藝	14	3	42
烏竹	吉他	16	16	110
烏竹	木箱鼓	16	16	110
新市	烏克麗麗	31	12	320
合計		137	67	875



安排校外教學參觀污水處理廠，增廣見聞



我的咯咯老師 教會我們的事

文 / 吳敏惠社工

「創新」需要特別的方法，以前都是課後發學習單，這次我想不一樣，課前就先發給學生，讓孩子事先就知道題目。我的期望是，讓他們能在事前就知曉自己想要學什麼，讓他們未看影片之前就有了一些概念，我認為，或許這樣可以增強學習效果。

簡單說明故事大綱後，我問：「你們希望能通過這部電影學到什麼？」

孩子們果然很驚訝，有人問：「還沒看怎麼知道要學什麼」、「什麼是放牛班」、「什麼是咯咯」、「是雞嗎」、「妥瑞氏症會好嗎？」……，等等各式各樣問題。結果，電影還沒開始，反倒是各種問題讓我應接不暇，我一邊回答，卻想不到一邊更激發起他們強烈的好奇心。

這果然是引導的好時機，印證了當引起興趣後，學習態度會更專注。以前，多數學生在事後拿到學習單，早已忘記剛剛的電影內容了，無法真正學習；或是後續努力回憶，學得非常辛苦。這次我把順序調換，讓學生自己產生興趣與好奇，加以誘發，且劇情中埋入許多深入的主題，我只要稍加提醒，就能有利於他們吸收。

其實，這是一部勵志電影，講述一名患有妥瑞症女老師與放牛班同學的故事。他們

都屬於現實上受到歧視的一方，除了老師本身的努力外，放牛班學生因為受到老師感化而決心改變，過程非常令人感動。

我在教學當中，證明了老師的價值在於學生的積極回饋，同時，啟發學生的思維與能量更是無價的，這些皆無法用金錢衡量。學生學到了幫助朋友、珍惜擁有、獨立思考、建立自我、實現目標、不分你我……。而我學到什麼呢？藉由影片中金句來回答：

1. 沒有不能教的學生，只有不會教的老師。
2. 沒有壞學生，只有沒有希望的學生。
3. 重點不只是考試，而是他們的未來。

從一開始排斥、看不起放牛班的學生，到最後正視、反省自己的教學理念，這裡恰恰證明了「身教大於言教」的重要，再次顯現出老師對學生的影響力之大，不管正面或負面。

通過這次嘗試，得到相當滿意的效果，大大的提升了學童的學習興趣。現實生活中，一樣可以打破各種固著方式，甚至用不同活動和方式來引導他們，給弱勢孩子在社會階層中可以「往上爬」的機會和養分，這是往後我想要努力的目標。

**第二部
長者服務**

於基隆、古亭、萬華、台中、屏東等5個據點，辦理弱勢老人共餐、送餐、電話問安、關懷訪視及健康促進等服務；並深入瞭解長者的需求，協助連結所需資源，以使社區弱勢長者可以獲得良好的照顧。

- ① 動手動腦系列課程，可以訓練手腦並用
- ② 蘿蔔絲餅DIY勾起了長輩童年的回憶
- ③ 藝術手作讓長輩安靜專注地投注在作品上
- ④ 桌遊是最新鮮的遊戲以前都沒有看過

(一) 關懷訪視

服務 185 人次

針對社區內弱勢、獨居、行動不便之長輩，進行訪視、量血壓等保健服務，藉聊天了解及關懷長輩身心狀況和福利需求，經評估後進行處遇，必要時予以會談、諮詢，協助連結醫療照護及社會福利資源。

(二) 電話問安

服務 680 人次

透過電話問安，了解較少出席活動及行動不便的長輩生活狀況，如家庭、健康，與親友鄰居互動等，使其感受關懷，亦將高風險個案轉為關懷訪視，適時評估及處遇，必要時安排轉介服務。



健康促進與復健運動是長者最關切的活動之一



藍染對長輩來說是非常新鮮有趣的嘗試

(三) 健康促進、文康休閒

服務 14,516 人次

辦理靜態與動態活動，增進長輩對健康之認識與管理，進而改善健康狀況；針對長輩需求規畫如安全保健講座、知識成長學習、體適能活動與健檢、身體機能活化運動等。設計合宜的手工藝創作課程內容、音樂輔療、節慶活動、團體遊戲…等。

(四) 餐飲服務

服務 8,406 人次

於健康促進或課程活動之後，以團體用餐方式提供營養餐食，或是針對無法來據點之長輩提供送餐，以維持其健康需求，減少其購物不便，以及長者飲食之危險；同時幫助長者與社會接觸，獲得情緒支持。



筋絡操是長者們最喜愛的課程，除了可活絡筋骨，達到健康功效之外，同時老少咸宜

阿公阿嬤來運動喔！



文 / 王淑玄 主任

108 年 5 月 24 日古亭據點長者，參加台北市中正區「長者活躍老化競賽」，在 7 支隊伍中，榮獲第一名卓越獎，並代表中正區參加 7 月 8 日的市級比賽。這也是長輩們經過努力練習，自主爭取而來的榮譽，讓我看到了長輩們認真投入與相互扶持的可貴真情。

當被宣布晉級參加市級比賽時，所有長輩無不歡欣鼓舞，並帶著興奮期待的心情準備。他們每週練習兩次、認真觀看去年優勝

隊伍的影片、努力記下每個動作、反覆觀看演練……，不僅如此，據點課後班的孩子也共襄盛舉，一起陪伴練習。通過兒老互動，彼此之間增進了更多認識與交流。

比賽當天，大家帶著忐忑不安的心，搭車前往劍潭青年活動中心，與其他 14 組隊伍抗衡，我們的出場序是第 7，看到前 6 組表演，不僅陣容龐大，服裝也頗具巧思，但絲毫沒有動搖大家的鬥志。



7/8 比賽當天，長輩在台上展現熱情又有活力的表演



終於輪到長輩上場了，從小朋友熱情活潑的聲音「阿公阿嬤來運動喔！」揭開序幕，整齊劃一的動作，以及充滿活力與熱情的表演，讓台下許多人也不由自主地跟我們一起動起來……。表演結束後，長輩帶著感動的心情向評審與台下觀眾致敬，終於完成了不可能的任務！

最後，我們贏得了「最佳精神獎」，雖然無法晉級全國競賽，但回顧過程的點點滴滴，大家一同為著目標努力，所培養的友誼及向心力，是無法用金錢衡量的。感謝據點的長輩們，展現了堅持不放棄的精神，讓身為工作人員的我們，與有榮焉，有您們真好！



高齡 92 歲的長輩努力記下每一個動作 (頭痛中 ><)



長輩認真地討論比賽當天的隊形和每個人的位置圖



92 歲高齡參賽長者與據點主任一同上台授證「最佳精神獎」

第三部 婦女培力



- 花蓮據點執行多元方案第 3 年，延續經濟型計畫的烘焙坊營運，持續增加外送客戶訂單。
- 108 年營收達 153 萬元，較去年成長約 25 萬元，約增長 20%。
- 辦理 3 場中秋節活動，協辦客家手作研習等活動，創造社區及據點交流。
- 延續「愛心待用麵包」給弱勢家庭，並將捐贈物資送入偏鄉小學。
- 6 月執行扶輪社全球獎助金計畫 (Global Grant)『廚存幸福記憶』，整建為中式廚房。
- 預計培訓 20 名弱勢婦女，考取中式米食證照，一同投入社區及偏鄉服務。

108 年度各項服務績效

服務成效項目	場次	受益人次	備 註
經濟型計畫營業額	全年	1,534,365 元	「宇愛幸福婦女培力工坊」計畫 108 年營業額 1~12 月總營業額收入
多元就業開發方案 開創就業機會	全年	9 人	3 名全職，6 名兼職
市集擺攤活動	8 場	1,840 人次	以接觸攤位及推廣人次估算
公益教室課程活動	5 場	240 人次	據點或外展公益教室課程
據點烘焙教室課程	6 場	280 人次	據點辦理烘焙課程及親子活動
偏鄉國小物資捐贈	3 回	120 人次	白米、五穀麥片、餅乾、油…等物資
愛心待用麵包 - 兒少、弱勢家庭	56 回	1,030 人次	花蓮善牧兒少據點、稻香村弱勢家庭、稻香國 小羽球隊及排球隊、化仁國中棒球隊及籃球隊

一、108 年度多元就業開發方案經濟型計畫： 「宇愛幸福婦女培力工坊」



1. 市集擺攤

參與台北車站「社企愛市集」活動，創造出 2 萬 7 千元業績；工坊媽媽辛勞準備跳舞表演，勇敢挑戰舞台展現自信，最值得給予鼓勵。8 月在花蓮遠東百貨參與「社福機構聯合市集」，與同業及往來民眾交流，一起做愛心。



大比大協會園遊會市集



就業博覽會展攤活動



溪口教會 - 手作饅頭 DIY



長榮養護中心服務

2. 公益教室活動

社區服務向外推展到較偏遠的溪口教會，創意饅頭教學；也到長榮養護中心進行烘焙體驗。工坊媽媽擔任助手，學習豐富的教學經驗。

3. 待用愛心麵包與捐贈愛心物資

捐贈待用愛心麵包給弱勢家庭及學童，與食物銀行合作，將民生物資如白米、五穀麥片、營養飲品等，送入偏鄉小學。中秋節則送月餅給案家，幫助減輕負擔，體驗團圓的氣氛。



捐贈物資給三棧國小



到社區弱勢案家送物資及月餅

二、據點活動

辦理手作饅頭、月餅 DIY，以及薑餅人和酥條薑餅屋等烘焙活動，共 6 場。與社區發展協會合作，讓居民親自體驗，並認識據點。民眾對用心的食材原料，深表認同與支持意願。



永興社區月餅研習課程



手工饅頭 DIY 課程



稻香社區月餅研習課程



奶油酥條薑餅屋活動

三、台北永康扶輪社全球獎助金計畫



1. 計畫目的

「廚存幸福記憶」計畫於 108 年 5 月順利通過，希望培力弱勢婦女中式米食技能，融合客家文化元素，創造在地特色風味米食。考取證照後，將以行動餐車及攤車，協助輔導創業，藉以拓展偏鄉服務，傳遞「幸福的味道」。



4. 中式米食課程

聘請花蓮在地「世界名廚」葉志龍老師，教授中式米食證照課程。老師用心且耐心教導細節，傳授實務經驗，學員收穫良多。也希望未來一起送愛到偏鄉，展現學習成果，傳遞幸福味道。

2. 中式米食廚房整建

將據點後方的倉庫，整建為中式米食廚房，過程包括整地、設備採購、水電接管、設備安裝、防油壁紙黏貼等。

3. 行動餐車購置及改裝

購置行動餐車一台，以執行廚存幸福記憶計畫。根據需求設計安裝內部層架，搭載烤箱、煎台等設備，以便進入偏鄉進行公益服務，成為行動宣傳主力。



用音樂
把愛送到遠方

慈善音樂會

聽見偏鄉的呼喚

編輯室 / 呂學智

環宇基金會於2019年11月6日在中和區四號公園文創演藝廳，舉辦「聽見偏鄉的呼喚」慈善音樂會，圓滿成功。這是首度以慈善音樂會的形式舉辦成果發表會，除了藉音樂會呈現年度成果，更盼社會大眾共襄盛舉，關懷偏鄉弱勢族群。

南投據點的孩子《太鼓大開場》氣勢非凡，展露自信的臉龐，在舞台上的動作整齊劃一，看得出來是努力練習的成果，令人感動。

著名陶笛音樂家游學志（陶笛阿志）、烏克麗麗達人陳信源、豎琴獵人李哲音，以及獨臂舞者王蜀蕎，也帶來精彩的表演。新莊、萬華、彰化據點的孩子們與阿志老師共同演奏的《日光稻香》，感情流露、真情動人，令人印象深刻。

蜀蕎老師的美妙舞姿，令人陶醉，她親自分享自己生命的路程，如何克服身體障礙與旁人的揶揄嘲笑，正面與勵志的能量，激勵了在場觀眾。

主持人王志成介紹環宇在全省的各項服

務，同時義賣花蓮據點的烘焙點心，特別是義賣陶笛CD唱片時，熱絡度達到了高峰，搶標聲此起彼落，最後由一位善士以十萬元得標，贏得滿堂喝采。

善士表達，她認真親自走訪了環宇許多據點，「看到環宇非常用心在每個服務，真的很棒，值得給予贊助！」

環宇基金會長期關懷偏鄉，陪伴弱勢孩童，積極為他們培養品格與開發志趣，期盼更多善心人士或企業團體鼎力相助，讓我們成為《隱形的翅膀》，幫助他們度過生命的艱困時期，在未來飛向自己的一片天空。

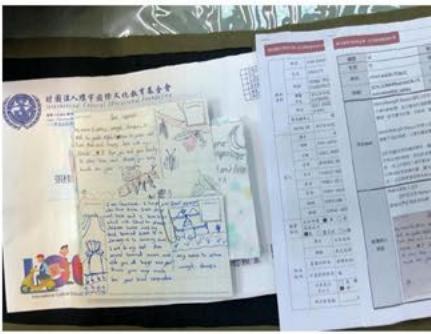


2019

國外服務 成果報告

貧童助學計畫
(希望磐石計畫) ▶ 20
國際志工服務團
▶ 23





服務內容

1. 每月發放貧童助學金 1,200 尼泊爾盧比，10 年級以上 2,000 盧比，大學生 5,000 盧比。
2. 聘請社工每半年貧童家訪一次，定期記錄並回報給資助人。
3. 社工每學期至學校訪談老師，了解學童上課情形，並關心家庭情況。
4. 每半年請學童製作感謝卡，以簡要文字或圖畫表達，回饋給資助人。
5. 上傳助學報導至本會官網、臉書和 Instagram，公告成果並招募資助人。



- ① 貧童助學 - 女子中學
- ② 環宇資助的醫學生 Nima 擔任志工團的志工
- ③ 社工報告
- ④ 長年提供給育院的糧食、物資
- ⑤ 育幼院每個孩子必須學會自己整理自己的衣物
- ⑥ 院內空間狹小，也無提供書桌，院童們下課後只能在自己的床位上寫課業
- ⑦ 限於空間大小，用餐時，孩子們也只能席地而坐



雪巴育幼院

2015 年 7 月成立，收留大地震後無法就學的難民學童，初期提供溫飽。2016 年 8 月正式命名為「雪巴育幼院」，目前收容 18 名孩童，安排就讀 Holy Angel Public School。每月資助 138,000 尼泊爾盧比，用於育幼院的營運以及院童食宿、教育與生活所需；並聘請專人悉心的照顧，三年多下來，院童無論在學業或其他領域表現都非常的優秀！

NO	姓 名	性別	年級	年齡	GPA	備 註
1	Dawa Lhamu Sherpa 達娃拉姆	女	9	16	GPA 3.32 (A)	跳級生、成績優異、準備國考
2	Lhakpa Sherpa (Salaka) 拉帕（薩拉卡）	男	8	17	GPA 3.38 (A+)	資優生
3	Lhakpa Sherpa (Taktok) 拉帕（塔克）	男	8	18	GPA 3.29 (A)	
4	Ngima Wangdi Sherpa 尼瑪（旺地）	男	8	16	GPA 3.11 (A)	
5	Dawa Dorje Sherpa 達娃多吉	男	8	16	GPA 2.80 (B+)	
6	Dawa Gyalpo Sherpa 達娃嘉波	男	8	14	GPA 2.53 (B)	
7	Pema Doma Sherpa 潘瑪多瑪	女	8	13	GPA 2.49 (B)	
8	Sonam Tamang 索娜姆	男	7	12	GPA 3.11 (A)	
9	Lhakpa Sherpa (Khapache) 拉帕（康巴契）	男	7	17	GPA 3.47 (A+)	跳級生、成績優異
10	Dorjee Sherpa 多吉	男	6	16	GPA 3.42 (A+)	跳級生、成績優異
11	Lhakpa Doma Sherpa 拉帕多瑪	女	7	17	GPA 3.20 (A)	
12	Sujan Karki 蘇詹	男	5	11	GPA 3.73 (A+)	成績優異
13	Mingma Lhamo Sherpa 明瑪拉摩	女	5	11	GPA 3.73 (A+)	成績優異
14	Lhakpa Dolma Sherpa 拉帕朵瑪	女	5	11	GPA 3.51 (A+)	成績優異
15	Pasang Sherpa 帕桑	男	4	12	GPA 3.64 (A+)	成績優異
16	Dawa Sherpa 達娃	男	4	8	GPA 3.33 (A)	
17	Sangmu Sherpa 尚姆	女	4	8	GPA 2.84 (B+)	
18	Nima Yangji Sherpa 尼瑪央吉	女	4	10	GPA 2.84 (B+)	

* 所有院童學業成績都在 B 以上，其中有 2 名是跳級生、7 名成績 A+、5 名成績 A，表現十分優異。



2015 年 7 月，院童們剛到加德滿都的育幼院時，因為震災與離鄉背井之故，對未來感到惶恐不安



經過 3 年的關懷照顧，雪巴育幼院的孩子在品德與成績上都有顯著進步，對未來也有明確的希望！



2019 愛平安 ISAFE 環宇尼泊爾國際志工團

服務時間：108 年 1 月 18 日至 2 月 2 日

服務地點：加德滿都雪巴育幼院、車瑞卡女子學校

2.

國際志工 服務行動



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦

- ① 募集超過 100 公斤物資
- ② 藝術組 - 志工與學生
- ③ 活動組跳繩
- ④ 學生們對於親手製作布衛生棉感到十分有趣
也非常專心投入
- ⑤ 志工團特地安排家訪行程，藉以了解與關懷
受助者家庭，親自體驗在地環境與文化
- ⑥ 具有專業知識的志工，教導院童急救知識
以及三角巾的包紮與處理方法
- ⑦ ISAFE 尼泊爾國際志工團





2019 環宇尼泊爾愛心訪視團

服務時間：108 年 9 月 1 至 7 日

服務對象：雪巴育幼院院童、資助生 Dr.Nima

參加人員：登山好手詹喬愉及志工等共 7 名

服務內容：探視資助醫學生 Dr.Nima

雪巴育幼院訪視及課程教學與文化交流
建院預定地探勘

- ①
- ②
- ③

- ① 服務成果發表暨記者會
- ② 公益大使詹喬愉當起母雞，簡單的老鷹抓小雞遊戲，就能讓孩子們感到非常開心
- ③ 志工團一行人視察雪巴育幼院建院新址，聆聽院長 DM 的說明，以及了解未來的規劃



雪巴育幼院 孩子們的故鄉 -- 坦巴塘村

जहाँ ५ कक्षामै टुंगिन्छ पढाइ

नेपाली बालाङाडी लोग यसि पढाएँका छन्, हाता भोलाङाडे ५ कक्षा यसर खोली चारउन जाहान्।



नेपाली बालाङाडी लोग यसि पढाएँका छन्, हाता भोलाङाडे ५ कक्षा यसर खोली चारउन जाहान्।

लोग... लोग... लोग...

2020年初尼泊爾知名報紙刊登了一篇關於坦巴塘村 (Tempathang) 面臨的兒童教育問題。隔天，電視台也以「犛牛場的童年」為主題播報。坦巴塘村位於竹筍 (Jugal) 自治市，被認為是尼泊爾最貧困的地方之一，事實上，那正是雪巴育幼院孩子們的故鄉。而報導採訪的對象，則是他們從小到大的玩伴。

雖然尼泊爾政府宣稱，所有孩子都可以免費接受教育直到中學，但由於村莊內沒有五年級以上的學校，孩子們只能留在家裡當苦力或者牧牛。

佩瑪 (Pemba) 目前就讀五年級，她非常擔心 4 月學期結束後，必須徒步走上一天才有中學可以就讀。這些偏遠村莊都沒有中等學校，孩子們在五年級畢業後，就被迫中斷求學。

「通常放學回到家就天黑了，我的朋友都在田裡工作或是牧牛。沒有能力到外地讀

書，只能留在村裡，幫父母務農，等長大後，再去國外當勞工。」佩瑪說。

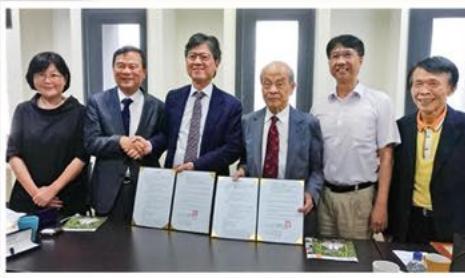
相較之下，雪巴育幼院孩子們幸運多了！2015 年的 8 級強震毀壞無數家園，許多人連夜逃到加德滿都的臨時避難所。基於人道關懷，環宇基金會在加德滿都設立「雪巴育幼院」，收容這些來自坦巴塘村的孩童，提供良好的照顧，順利無憂地接受教育。他們很珍惜這得來不易的機會，十分努力，在各方面都有突出的表現。

據了解，坦巴塘村還有多位孩子在等待繼續升學的機會，而環宇基金會目前推動的建院計畫，除了能改善現有院童的生活環境，也能擴大收容幫助這些盼望上學的孩童。我們深信，教育可以幫助他們脫貧，改變未來的命運。環宇請您一起攜手，協助「雪巴育幼院」建院計畫，幫助尼泊爾偏鄉孩童。



雪巴育幼院的孩子看著報紙上的相片，竟是故鄉中熟悉的同學玩伴，對照片中的每一個人物，都可以叫出名來。

雪巴育幼院 建院規畫



中華民國逢甲建築協會與環宇國際文教基金會於 2019 年 10 月 5 日簽署合作協議書，將共同於尼泊爾加德滿都興建雪巴育幼院，協助貧童接受教育，改善未來生活。

育 幼院成立至今將近 4 年，目前照顧 18 位院童，其中男孩 11 位與女孩 7 位。現階段租賃的房舍空間不到 30 坪，活動場域狹小，不僅床鋪不足，而且僅有一間衛浴可供孩童輪流使用。基本上，早已不敷使用，也無法再收容其他孩童。目前已尋覓加德滿都郊區一處，購得約 50 坪之土地，建院規畫如下：

- (一) 興建三層樓半的院舍，總坪數約 100 坪，預計容納院童 30 人。
- (二) 包含辦公室、男女房間、生活空間、圖書室、餐廳、廚房、衛浴等。
- (三) 亦是逢甲建築協會的第二座國際小書屋，實現可以住的圖書館理念。
- (四) 成為台灣在尼泊爾的國際據點，提供學術、文化、志工服務交流與協助。

聯絡專線：**02-23660743** 分機 **315**

國際服務處 / 李小姐

