



祖父母 不可承受之重

台灣隔代教養問題探討

專題文章 祖父母不能承受之重？
 台灣隔代教養問題探討
 課後照顧 我不是不說話—選擇性緘默症
 兒少服務 強強的一堂刮畫課
 個案故事 愛打人的薇薇安
 長者關懷 服務像一個同心圓
 銀髮樂活 銀髮學習樂無窮
 國際服務 偏鄉微光 用教育照亮世界黑暗的角落
 急難救助 放下，生命中的一堂課

總會
資訊

環宇國際文化教育基金會
 「International Cultural Educational Foundation」
 總會地址：台北市大安區羅斯福路3段245號9樓之2
 電話：02-23660743 傳真：02-23660651
 立案字號：台(七四)高字第41229號
 Email：icef.taiwan@icef.org.tw
 FB 粉絲團：環宇國際文教基金會

社區
據點

中區聯絡處：台中市南區國光路9號
 Tel：04-22296563
 南區連絡處：台南市中西區中山路88號8樓B座
 Tel：06-2228962

基隆社區據點、古亭社區據點
 萬華社區據點、新莊社區據點
 台中社區據點、南投社區據點
 台南新市據點、台南烏竹據點
 屏東土庫據點、花蓮社區據點



環宇官網

祖父母 不能承受之重？

台灣隔代教養問題探討

文字整理 / 編輯室呂學智

在南部鄉間，有一位堅強的阿嬤，年輕時以單親媽媽的角色，一人承擔起撫養三個孩子的責任。孩子長大之後，到了本該退休的年紀，卻又獨力接手撫養一對雙胞胎孫子，這是多麼困難的決定？

這是環宇基金會輔導的個案，阿嬤因捨不得孫子被雙親冷落、疏於照顧，忍痛與自己的孩子對簿公堂，勇敢的阿嬤沒有絲毫猶豫，爭取到監護權，一肩扛起了兩個小男孩的養育之責。

同樣也是基金會個案的小影，在越南籍媽媽拿到台灣身分證之後，就將剛出生幾個

月的他，丟給了爸爸；而同樣不負責任的爸爸，在敗光家產之後，無情地拋棄小影，他的爸媽就像人間蒸發一樣，消失在他的生命中，只剩下 70 多歲的阿公阿嬤，與他相依為命……。

養完孩子還要養孫子，祖父母 SOS ！

隔代教養不但面臨體力和經濟的考驗，還存在著許多隱憂，在父母缺席的成長歲月中，幸虧有祖父母和外祖父母的不離不棄，才讓許多孩子仍舊能在親情的澆灌下，平安長大。

出版發行 / 環宇國際文化教育基金會
立案字號 / 台（七四）高字第 41229 號
地 址 / 台北市大安區羅斯福路 3 段 245 號 9F-2
網 址 / www.icef.org.tw
電 話 / 02-23660743 傳真：02-23660651
郵件信箱 / icef.taiwan@icef.org.tw

發行人 / 黃石城
總編輯 / 林景德
編輯顧問 / 黃子豪 何建賜
執行編輯 / 呂學智
美術主任 / 顏朝陽
美術編輯 / 張雅惠
印 刷 / 惠虹印刷有限公司

環宇國際文教基金會



只是含飴弄孫，原本是求之不得的福氣，但對有些祖父母來說，照顧孫子女，卻也成了他們一生中「無法卸下的重擔」。

透過隔代教養，固然許多長者藉以重新感受生命成長的喜悅，重拾人生的方向，但我們也必須正視隔代教養可能衍生的問題，才能給我們下一代，更健全及有保障的教養環境。

隔代教養家庭日漸增加

根據行政院主計總處「家庭收支調查」發現，2018年國內祖孫家庭(隔代教養家庭)共有114,337戶，較10年前88,965戶增加25,372戶，增幅28.5%；但若與20年前62,786戶相比，則增51,551戶，上升比率高達82%，將近一倍之多。

(註：「祖孫家庭」：按行政院主計總處家庭組織型態之類別，指該戶成員為祖父母輩及至少一位未婚孫子女輩，且第二代直系親屬(父母輩)不為戶內人口，但可能含有同住之第二代非直系親屬。)



圖名：台灣「祖孫家庭」歷年趨勢(1998-2018年) / 資料：行政院主計總處

早期隔代教養的成因，大多是父母雙亡、離婚，或因托育需求所產生。現今的成因越趨複雜化，涉及層面也越廣，例如現代雙薪小家庭的比例增加，許多父母忙於工作無暇照顧孩子，不得不委託祖父母照顧。

此外，離婚率增高，單親家庭父母獨自照料孩子不易，因此需要祖父母協助。以及，未婚懷孕、遺棄、父母身心障礙、低收入戶，

或因父母在海外工作……等，皆為今日隔代教養常見的原因。

衛福部分分析，第一名是孩子的父母因為入獄、失業、重病等因素無法扶養；第二名是離婚、單親或再婚，兩者合占47.74%；第三名則是因為在外地工作，占17.49%；而根本不想養及偶爾探望的高達18.27%。

在冰冷的數字之外，隔代教養是否突顯或衍生什麼樣的社會問題，值得探討。其中最大的問題在於，阿公嫗的年齡都偏高、健康不佳又無法就業，使得這類家庭，不僅教養力不從心，且經常是貧困家庭，使得脫貧更加不容易。

隔代教養有哪些類型？

形成隔代教養的原因有很多種，不同類型的隔代教養家庭所面對的狀況也不盡相同。在這些情形下，爸媽通常會將小孩託付他人照顧，許多會以祖父母為最優先的考慮。

一、全日與部份時間

- (1) 部份時間隔代教養：父母在上班時段，將小孩托給祖父母照顧，下班再接手照顧，在雙薪家庭中最常見。
- (2) 全時間隔代教養：父母本身因個人因素而沒能力照顧孩子，或因弱勢家庭，由祖父母負擔起教養的全部責任。

二、主動與被動

第一種情況，僅在部份時間請祖父母照顧子女的雙薪家庭，是屬於主動、有選擇權地，將孩子託付給祖父母。

第二種情況，因情況不得已或弱勢因素，必須將孩子託付給祖父母，則屬於被動、沒有選擇權。當隔代教養家庭屬於被動與沒

有選擇權之類，是極需社福單位介入與協助，才有辦法解決其困難的。

教養可能出現的問題

老師在接任新班級時，總會發現一些學生的家庭聯絡簿從未簽名，或是久久才一次簽完。從經驗得知，這可能是來自隔代或單親家庭，一般祖孫教養家庭的孩子，通常會出現類似的情況，其影響如下：



- 一、學習表現落後：**隔代教養的孩子在偏遠地區日益增加，學童在學業和品行方面的表現，讓老師較感憂心；其次，在同儕關係、情緒管理和自信心上的評量指標，也都比一般學生落後。
- 二、情感表達較弱：**祖父母通常不擅長表達情感，慣用命令、指責的語氣與孩童交談，話題以生理需求、學業為主，較少涉及內心層面。孩童較難感受到祖父母的愛與用心，容易造成衝突和抗拒。
- 三、過度驕寵憐愛：**祖父母較容易因憐愛、寬容而寵壞孩子，特別是因不得已的情況而照顧孩童時，祖父母失落、沮喪的情緒，會使孩子更難與其他人發展信任關係，難以建立自尊及自信心。
- 四、生活管教鬆散：**祖父母年紀較大，無法協助孩童課業，或為生計忙碌等，易採取放任或鬆散的管教方式，以致影響孩

童學習適應與學業成就，導致人際關係較差，成為被拒絕排斥的對象。

五、經濟問題堪憂：經濟問題是最嚴峻的挑戰，祖父母通常年邁無法工作，不僅不能靠子女來奉養自己，還要負起養育孫子女的費用，造成沉重的負荷。加上本身體力健康的考量，導致教養品質令人憂慮。

如何幫助隔代教養學生

一、鼓勵老師增進親師溝通

很多學校老師會將責任切割得很清楚，認為他們的主要工作在教學，學生的家庭問題，並非學校老師的責任。因此鼓勵教師，若能與家長保持聯繫，不但可以幫助祖父母了解孩童在校學習情形，並提醒他們關注孩童，則可將家庭不利因素造成的影響，降到最低。



二、掌握學童的生活狀況

隔代教養學童容易產生自卑的心理，導致在生活及學習上遭遇不同的瓶頸，教師應在他們的生活及學習上，提供關注及協助。若發現問題，也可以透過學校社工師，尋求解決或通報轉介。

三、辦理親職教育活動

通過辦理親職教育或親子活動，這是簡單有效的方法，邀請祖父母參與孩子的教

養，教育有關隔代教養的困境與因應方法，提供學生偏差行為的輔導技巧，以及通過親子活動增進彼此的關係。

四、強化父母效能

在隔代教養的過程中，倘若父母親仍在，則應教育父母親，父母的愛仍是他人無法取代的，應對孩子多加留意關心、抽空陪孩子、參與孩子活動、和祖父母溝通好管教子女的方法，並與老師保持良好而且密切的聯繫。

五、尋找社會福利協助

隔代教養家庭多半處於經濟之苦，礙於情面及資訊缺乏，祖父母不願也不懂得求助，使得他們成為弱勢中的弱勢。當前社會政策也沒有針對他們提供專屬的津貼或服務，只好通過社福團體協助，以減輕教養的負擔。

結論：正視隔代教養問題

在幾次的社區家訪中，聽到祖孫家庭祖父母的共同心聲：「以前是養兒子，現在要養兒子的兒子」，養兒防老似乎變成了空想，根本是遙不可及，本是含飴弄孫之樂，卻轉變成了沉重的負擔！

長期以來，單親家庭因為數量多、可見度高，經常成為關注焦點；殊不知，其實許多單親家庭背後，經常有隔代教養的議題。當家庭解組，父母之一方忙於工作；或是當父母無力、缺席、不願意照顧子女時，祖父母就必須接棒照顧，處境特別辛苦。

隔代教養是不得已的選擇，增進隔代之

間的溝通與相互扶持，是孩童成長的關鍵因素，引導孩童讓孩子知道這樣安排的原因及父母的心情，相信孩子必能更體諒也願為自



己多負一點責任，而不再只是自怨自艾、悲觀地生活！

由趨勢來看，隔代教養家庭已是社會現象之一，官方及社會大眾必須正視此議題，共同關心並研擬最佳因應的處理模式，若能建立起社區支援網絡以及相應的扶助系統，則對社會整體功能的運作與發展，絕對具有正面的效果。

參考資料

1. 行政院 /2019/ 主計總處家庭收支調查報告
2. 衛福部 /2018/ 高風險通報系統中的隔代教養樣貌
3. 許政榆 /2018/ 隔代教養 20 年倍增！水蜜桃阿嬤孫子多
4. 黃天如 /2017/ 15 年來增 21.6%，近 8 成祖母挑重擔
5. 莊麗玉 /2006/ 隔代教養問題的探討 / 網路社會學通訊期刊
6. 王舒芸 /2005/ 隔代教養家庭生活需求及福利服務調查



課
後
照
顧

我 不是不說話

——選擇性緘默症

文 / 課輔老師 陳鳳姁

翰強(化名)剛到班上時，是一個非常內向害羞又不說話的孩子，只會用點頭、搖頭來表達。原本以為他是自閉症小朋友，但是跟學校班導及家長溝通之後，家長說，翰強在家裡其實就跟一般小孩一樣，會跟妹妹吵架，也會指使妹妹做事，跟其他人並沒有什麼不同。

後來我在網路上查到一個病症，叫做「選擇性緘默症」，比較符合翰強的狀況，算是一種社交焦慮症，也有專家描述為「兒童的罕見心理失調」。我想翰強可能有一點點這樣的傾向。

通常這樣的孩子，不是不想說話，而是說不出話。他們並不是靠鼓勵甚至半強迫他們講話，就可以講得出來的；他們需要引導跟等待，降低焦慮感，讓他們多去跟人互動，可以慢慢讓自己克服講話的焦慮。

為了幫助翰強，我開始找機會多跟翰強對話、互動；另一方面，我也請同學陪他一起玩、一起做事。經過一段時間，他漸漸會跟同學玩在一起，也會主動來問功課的疑問。此外，我也會私下找翰強，詢問他與家人的互動狀況，他也會很害羞又樂意的分享。

經過一年多的關懷與引導，翰強有了很大的改變。學校班導、校長、幼兒園主任，

都紛紛與我分享，說現在的翰強，比起以前真的進步很多，不僅能跟大家一起玩，說話也變多、音量也變大了。

從以前只會點頭搖頭，到講出一個字兩個字，再到一句話兩句話；以前不舉手不發言，現在都會舉手踴躍發言，真的讓很多老師跌破眼鏡。這段路程陪伴下來，雖然走了有點久，但真的很值得！

註：美國精神醫學學會將「選擇性緘默症」歸於焦慮障礙，簡單來說，選擇性緘默症的孩子，會在「特定」（針對人或環境）的情境下出現焦慮的情形，導致完全不敢說話，這個情況大多發生在2-6歲的孩子身上。

如果出現以下這幾種症狀，家長和老師就要留意孩子的心理健康：

1. 在學校不說話，回家就變正常。不只是私下不跟其他人互動，就連老師要求回答問題，孩子也是沈默不語。
2. 臉部表情讓人看不出情緒。孩子說不出話，不是因為他不願意說，而是真的說不出口；有時甚至會被認為是「故意的」。
3. 別人誤以為孩子不會說話，甚至是啞巴。平常總是嘰嘰喳喳的孩子，旁人竟然以為「不會說話」。
4. 孩子願意配合不需要發出聲音的任務，如手勢或點頭、搖頭來表示意見，所以並不是不理解或沒接收到訊息。

強強的一堂 刮畫課

文 / 社工 陳羽宣



美國心理學家德瑞克斯 (Rudolf Dreikurs) 說：「孩子需要鼓勵，如同植物需要水。不幸的是，那些最需要鼓勵的孩子，卻最少獲得鼓勵。」

強強 (化名) 是一個很容易情緒起伏的孩子，當有人惹到他，或事情不符他意，就會開始罵人、說髒話，甚至會跟對方打起來！

「我不想寫作業！」某日強強說。

「為什麼你不想寫作業？」我問。

「我就是不想！」強強回答著，一邊拿起自己的刮畫在作畫。

「這全部是你自己刮的嗎？」

「對啊！全都是用美工刀刮的。」強強露出自信。

「你很厲害耶！不然讓你幫大家上一堂刮畫課好了。」我提議。

「好啊！我來教大家。」強強很開心。

接著，強強很認真的跟我討論上課內容，需要準備哪些材料等。討論完後，沒想到強強主動拿起作業，寫了起來，完成了當天的功課。因為我承諾他一個教學日，他一直在期待這一天，每天都在問：「老師，什麼時候要讓我上刮畫課？」

已經安排好週一下午讓強強教課，可是他早上的狀況並不好，又不想寫暑假作業了。我提醒他：「你還記得老師要讓你上一

堂刮畫課嗎？已經排在今天下午了，但如果你沒有完成作業，老師會把它收回，上別的課喔？」強強露出一臉錯愕，滿心期待彷彿瞬間落空……。

「老師，如果我寫完，你會讓我上課嗎？」「當然啊！」為了想教刮畫課，強強激起強大的動力，於是態度轉變，開始埋頭苦幹，最後順利完成當天作業，也實現他教課的心願。

「我們下午上的是刮畫課，現在讓我們鼓掌，歡迎強強老師！」強強站上台，仔細說明：「要先將粉蠟筆塗在紙上，先用彩色的全部塗滿，之後再用黑色粉蠟筆，全部塗均勻……。」強強認真教課，孩子們一點就通。



看到大家認真在製作刮畫，強強也非常開心，甚至還幫大家打分數，孩子們順利完成作品，也都很有成就感，強強老師教課成功！這些日子下來，發現強強慢慢在改變，雖然情緒依然起伏不定，但至少可以稍微控制；請他幫忙當小助手時，他都很樂意協助。

孩子需要鼓勵，如同植物需要水一樣。當我們欣賞孩子的優點與努力之處，相信孩子一定會得到肯定，並因而有正面的改變與成長，以此共勉～

愛打人的 薇薇安



文 / 據點社工

薇薇安(化名)和哥哥來自隔代教養家庭，與祖父祖母和曾祖母住在一起，父母則早已不知去向。祖父 60 多歲，長期擔任夜班保全工作，祖母則在醫院做看護，兩老都沒時間陪伴他們。

家裡只剩下曾祖母有時間可以照顧，但曾祖母已經 80 多歲了，雙腳又不良於行，無法採取有效的管教，於是在成長過程中，孩子的生活常規，始終沒有被建立起來。

行為放縱 也沒有同理心

初來課後班，老師很快就發現，薇薇安不明白何謂「生活規範」。不懂秩序、不守規定，對他人的苦楚，更是沒有同理心。此外，又經常隨意尖叫，在樓梯口大吼大叫；喜歡用打人的方式玩耍，特別是愛打別人的頭。

學長姐們尚且可以忍耐，有時則會給予反制，但年齡小的學弟，就經常被她打到哭。可是薇薇安卻依然毫無感覺，還一臉不解地說：「我只是在跟他玩，他為什麼要哭？」

老師和社工發現，薇薇安對他人的行為，幾乎全學自哥哥。哥哥有暴力傾向，喜歡以打鬧當作遊戲，摔角則是他的最愛。因為不懂得拿捏分寸，常玩到同伴暴怒，變成兩人的肢體衝突。

哥哥喜歡把苦差事推給妹妹去做，例如據點發放物資，每人一大袋，他總是交給薇薇安拿，自己卻兩手空空，輕輕鬆鬆回家。

每次使喚妹妹，若她不配合，就直接對她的頭打下去。

哥哥的模式 妹妹照樣學

因為哥哥的榜樣，使得薇薇安與學弟妹玩遊戲結束時，也總是丟給別人收拾，當學弟不願意，她也是對著學弟的頭直接打下去。總之，薇薇安的行為，簡直就是為所欲為，完全沒有顧慮到他人感受。

當老師糾正其行為時，她卻一臉疑惑和無辜的表情，因為她並不懂老師正在教導她有關規範與禮儀的事，還以為老師在跟她鬧著玩，一副哀求的樣子，希望老師不要這樣。

經過討論之後，社工只好軟硬兼施，除了對薇薇安可能傷及他人的行為，立即訓斥喝止外；一方面，每次都提醒哥哥留意自己的行為，鼓勵他做好榜樣，不要在妹妹面前示範錯誤行為。

此外，也安排志工專門陪伴薇薇安玩耍，適時說明玩耍的界線，引導她說出自己被哥哥打頭及使喚的感受，讓她可以體會到，當使喚學弟或把責任都丟給別人，以及打學弟的頭時，別人的感受一樣是痛苦的。

改變需要時間與耐心

每每發生狀況，社工都要花很長的時間溝通，叮嚀也罷、責備也好，希望她能感受到他人的痛苦與不悅，而這一次，還是花了很長時間引導。

「哥哥打你頭的時候，你的感覺是怎樣？」「很痛，很不舒服！」

「你有沒有跟哥哥反應過你的不舒服？」「有，但沒有用！」

「你有沒有想過，你打別人頭的時候，別人是不是也不舒服？」

「干我屁事！」「所以你的意思是，別人不可以讓你不舒服，你可以讓別人不舒服？」

她沒辦法回答，覺得尷尬，就一溜煙跑掉了…。

就這樣，三番兩次地軟性溝通，幾次之後，她就沒有立刻跑掉。再引導她說：「自己不喜歡的事情，是不是不應該對別人做？」「哥哥對你做的事情，老師會糾正哥哥，而不管他有沒有改變，你也不應該對別人這樣子！」

她不甘願的點點頭，似乎有點自覺，知道打別人頭這件事情，是不好的！

回饋之心是最大的回報

經過一年的關懷與引導，哥哥及薇薇安的行為，終於有明顯的進步。哥哥已經很少將自己的東西丟給妹妹拿了，也不再打她的頭了；薇薇安也不再打學弟的頭了，雖然哥哥還是很喜歡玩摔角的遊戲，薇薇安也還是很喜歡惡整別人，但明顯地，已經比較能自我控制，不會玩到別人受不了、哭泣或爆怒的情況了。

學期即將結束，志工們的服務也告一段落，薇薇安躲在桌角下，不知道在做什麼。老師及志工一過去，她立即大叫：「走開！」一會兒時間後，沒想到她送給志工一張自己做的卡片，上面的圖案很漂亮，寫著：「大姊姊，謝謝你的陪伴！」

看到兩兄妹的改變，特別是薇薇安變得比較懂事與同理他人，也懂得感謝與回饋他人，心中感到無比欣慰。



健康補給站

雙腳腫脹痠痛，怎麼了？

環宇基金會與台灣威瑪舒培有限公司合作，長期致力於社區長者關懷，舉辦相關課程及講座，帮助大家擁有健康樂活的人生！



靜脈曲張是最常見的腿部靜脈血管疾病，也就是大隱靜脈閉鎖不全。人體腿部的靜脈系統，可分為淺層和深層靜脈，從下肢靜脈到心臟的距離較遠，如果平時活動量比較少，或常常久坐、久站，都會讓血液鬱積於下肢靜脈，持續承受壓力的瓣膜可能損壞、閉鎖不全，引發腫脹、疼痛。

靜脈曲張的好發族群有哪些？

臨床上統計，女生發生率比男生高，大約有20-25%的女性，以及10-15%的男性有下肢靜脈曲張。高危人群包括需久站或久坐的工作者、

常穿高跟鞋的人、家族遺傳者、孕婦、60歲以上長者、更年期的人、血栓舊疾患者等。

如何提早預防與完整治療

王志軒醫師呼籲，發現靜脈曲張時不需太緊張，盡快就醫，從平日預防做起，包括適度運動及避免久站或久坐。若超過50分鐘，建議起身走動5分鐘，啟動小腿肌肉群，讓靜脈血液回流。若環境不便，至少也要動動腳、扭扭腳踝，或使用馬栗樹種子萃取物的藥品做日常保養，幫助舒緩。

服務像一個同心圓



文 / 劉情音 社工

據點的服務工作，除了專注在服務對象外，還有一種最重要的角色，那就是穿梭在不同課程之間，以及忙碌於廚房之內的一群忠實夥伴——我們的志工。

志工們投入服務行列的理由也各不相同，在忙碌外，抽空與志工們聊天關懷中，了解到，原來服務的熱忱是會擴散的，當一個人默默開始付出時，會影響到周遭的人，將此服務精神如水波般的傳遞開來……

足立悅世阿姨正是如此一位，她遠從日本嫁來台灣，轉眼 30 多年，如今兒女也已經長大。處於初老的階段，正需要重新規劃人生，找尋生命的價值。她分享道：

「因為我先生總是很熱心參與里內的服務，像是守望相助隊、長者關懷等，於是我也慢慢關心生活周遭需要幫助的人，像是公園裡孤單的老人，或是忘記帶鑰匙坐在家門口等待的孩子。開始思考是否自己有可以付出的內容，在因緣際會之下，就來到了環宇基金會的台中據點。」

「起初，只是簡單的廚房工作，但是看到孩子們享用餐點，滿臉喜悅的笑容時，真正感受到身為志工的喜悅。」

「或許，因為自己的年齡已經漸漸進入下一個階段，面對以後老年的生活與態度等，想要做更萬全的準備。所以透過服務老人們，可以了解自己該如何面對與預備自己的人生。」

的確，長輩們從年輕到現在，經歷了多少酸甜苦辣，像是經濟、婚姻、子女等問題的牽掛與煩憂，此刻最希望的，就是現在的他們，能感受到滿滿的快樂與幸福。

「其實，通過他們身上，我學到多也成長很多，很感謝有這樣的機會可以付出與成長，這也是我繼續投入的主要原因。」阿姨臉上露出笑容的說。

現在台中老人據點，安排豐富的課程，如氣功早操、樂齡活動、手作課程，搭配節日慶祝以及供餐等等，讓長輩們可以健康快樂與充滿活力，看到他們臉上的笑容，是我們從事服務最大的喜悅與動力。

付出與關愛的舉動是一股力量，善念如同石子投入水中般，創造一個美麗的同心圓，向四方擴散，感染這個世界，讓世界更美好。

銀髮學習樂無窮

銀
髮
樂
活



【萬華據點】 舞出生命·畫出圓滿



一群長輩，從原本獨居、封閉、憂鬱不健康，到願意出門學習參加活動，一步一步

的突破，通過舞蹈改變了生命，轉變成開朗、活潑，甚至登上舞台表演，展現了



生命的活力。而最近開辦的水彩課，許多長輩都是第一次拿起畫筆，沒想到勞碌一生之餘還可學藝術，當自己的作品被肯定時，體會到不同的人生樂趣，以及感受到生命的另一種價值！

【古亭據點】 爺奶活力秀·防疫健康操

據點的大哥大姐默契十足，勤練最夯的防疫健康操，在藍天白雲下，踩著輕快的舞步，帶領大家一起做好防疫工作。社區就像

一家人，老扶幼為防疫盡心力，看我們一家老小多開心！年紀最



長的93 爺爺與最小的7 兩人尬舞，扭腰擺臀極是好看。驚險的是，一位長者突然心臟病發作，緊急攔車協助，好心人士二話不說，載著我們馬上救醫，還好平安無事。

【台中據點】 容許生命不完美·肢體開發饗宴

長輩的年歲已大，記憶力、反應力與行動力都有不足，無法用年輕人的角度去看待。在老師帶領下，以著包容與耐心，引導長輩去獨立思考與體驗分享，探索出豐富的生命意涵，也



激發出埋藏已久的故事與感動。最後大家手拉手圍圓圈，以正能量給予彼此祝福，畫下生命美好的印記。



激發出埋藏已久的故事與感動。最後大家手拉手圍圓圈，以正能量給予彼此祝福，畫下生命美好的印記。

偏鄉微光

—用教育照亮世界黑暗的角落



疫情的關係，學校停課了，所以我有時間在家裡分擔家務及農活。

我在神龕上發現一盞老燈，外觀非常特別，不自覺注視了許久。我小心翼翼的清洗上面的灰塵，試圖恢復它原來的樣貌。

父親看到了，告訴我他的故事。

他笑著說，30多年前，他還是小孩子的時候，村裡沒電，他總是在這盞燈下寫功課，直到深夜。那時，讀書不受重視，不被認為是一種好出路，人們只在乎農業，因為生活所需都取決於農產品。

點燈要耗費煤油，爺爺不准長時間使用。有一次，父親點了燈卻不是用來讀書，被爺爺打了一巴掌……。

聽完父親的故事後，想起老師說過：「燈的目的就是為他人提供光亮。」家裡的這盞燈，燃燒了數十年，為我們點亮光明與未來，也串起了家庭三代的情感。

我非常感謝這盞燈對我們所做的貢獻，同樣的，我也深深感謝那些資助我的人，在我人生中，以教育的光輝照亮我的未來。謝謝您！

受資助學童 / 帕瑪·多瑪·夏爾巴

本文故事主角 多瑪·夏爾巴，就讀 8 年級，是「雪巴育幼院」院童，受助學專案幫助已超過 4 年，乖巧懂事，預計就讀至 12 年級。

為孩子點一盞燈 用教育改變他們的命運

尼泊爾貧童助學計畫

2015 年的尼泊爾強震，毀壞無數家園，環宇基金會在加德滿都設立「雪巴育幼院」，收容這些來自偏遠村莊的貧童，提供良好的照顧，使之順利無憂地接受教育。雖然疫情的關係，導致他們的上課受到打斷，但助學計畫並不中斷，讓他們可以度過難關。

助學計畫請洽：環宇國際服務處 李小姐

02-23660743 分機 315



放下，

生命中的一堂課



老有所終，如果可以的話，我們希望早一點遇到她……

在尼泊爾，一個非常偏遠的小村落 -- 坦巴塘村，距離加德滿都要 2 天車程加上 2 天路程。

有一位骨瘦嶙峋的獨居老婆婆，連自己的年紀都不記得了，看起來應該超過 70 多歲了，身邊沒有半個親人，生活靠著鄰人的接濟，或偶爾贈予的雞隻，就這樣活到現在。

老婆婆說：「在很小的時候，就被母親送到一個雪巴家庭裡幫傭，也沒有任何酬勞。」後來才知道，是因為母親無力撫養，才把她遺棄，成了一名孤兒。幾十年後，這個雪巴家庭的人，相繼過世，無助的她，只好以同樣的方式，再到另一個家庭幫傭，換取住宿餐食。

就這樣一年又一年，換了不知道多少家庭，當她老到再也不能工作了，就回到了坦巴塘村。也許是因為曾在這裡度過童年，這片土地讓她感受到特別親切，她就這麼定居下來，安度晚年。

好心的地主，無償提供住處給她，沒有水和電，就連 2015 年遭逢大地震，老婆婆也沒有得到任何政府援助，因為她沒有父母，也沒有任何足以證明自己的公民身分。

當社工得知消息，前往拜訪時，她看起來十分虛弱，連到附近河裡取水都有困難。了解這些情況後，基金會立即討論能為老婆婆做些什麼，讓她能得到妥善的照顧，希望她在辛苦了一輩子後，至少能感受到生命中些微的溫暖，安然無憂的過完餘生。

很突然的是，當天晚上，老婆婆便離開人世了。原本以為可以多幫助她一些的，但沒想到，我們最後能為她做的，竟然是一場喪禮。社工召集一些村民，送了老婆婆最後一程，簡單而隆重的儀式，卻也帶著無比敬意。雖然感到有些遺憾，但我們相信，從此以後，老婆婆可以放下一切，也不會再孤苦無依了。



如果可以的話，我們希望早一點遇到她。「老有所終」，對老婆婆而言，或許就等待這一刻的來臨；但是，對我們而言，這一刻來得太慢……。

保衛兒少 活躍爺奶

【台南據點】

課輔班參加公益演講活動

9月5日參與「台南市口才協會」《給自己找一個快樂的理由》公益講座，台南課輔班孩童藉此機會，體驗公益義賣活動，由孩子親手製作的手工皂及小飾品現場販售，認真投入的態度讓人敬佩。



【古亭據點】

2020 爺奶活躍老化競賽

古亭長輩參加台北市衛生局「爺奶SHOW 創意·健康好活力」競賽，大家團結努力之，獲得「人氣魅力獎」。9月7日衛生局局長黃世傑頒獎，據點主任及社工代表，開心上台領獎。



【新莊據點】

恭賀本會新莊兒少據點，榮獲水星獎

9月10日新北市表揚小衛星課後照顧單位用愛守護弱勢兒少，



市長侯友宜親自頒獎，在新北市 128 個社區型兒少服務單位中，環宇基金會再次受到政府肯定，獲得獎金 5 萬元。

【花蓮據點】

宇愛幸福婦女培力工坊，市集秀成果

9月12日勞動部勞動力發展署北分署在台北車站一樓大廳，舉辦「FUN興購大市集」活動。花蓮據點連續3年參加，培力工坊以天然、健康、在地的特色為訴求，展現豐碩成果。



【基隆青少中心】

「中秋月圓人團圓」感恩茶會

9月19日中秋佳節感恩茶會，基隆市政府社會處科長許雅紋到場指導；副議長林沛祥、議員秦鈺、鄭愷玲親自關懷，蔡適應立委贊助餐盒，藝人許效舜致贈加菜金鼓勵青少年向上，場面熱鬧溫馨。期許基隆市青少年中心能在社區內深耕，讓更多青少年透過多元學習，得到更優質照顧。



**環宇國際文教基金會****環宇之友 捐款愛心回覆單**

*捐款人		*身分證字號	
E-mail		*電話	
*收據抬頭	<input type="checkbox"/> 同捐款人 (*星號欄位必填) <input type="checkbox"/> _____ *統一編號/身分證字號：_____		
*收據寄送方式	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 每月寄 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄出	*刊物寄送	<input type="checkbox"/> 不寄 <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> E-mail
*收據寄送地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 同意授權將捐款資訊提供國稅局作為年度綜合所得稅捐贈資料之歸戶作業之用(不勾選即表示不同意，須自行檢據申報)			
<input type="checkbox"/> 願意收到雙月刊，寄送方式： <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 紙本郵遞			
年齡： <input type="checkbox"/> 20歲以下 <input type="checkbox"/> 20~25歲 <input type="checkbox"/> 25~30歲 <input type="checkbox"/> 30~35歲 <input type="checkbox"/> 35~40歲 <input type="checkbox"/> 40~45歲 <input type="checkbox"/> 45~50歲 <input type="checkbox"/> 50歲以上			
性別：____，學歷： <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士以上，職業：_____			
婚姻： <input type="checkbox"/> 未婚， <input type="checkbox"/> 已婚，訊息來源： <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> 介紹人：_____			

捐助弱勢兒少、長者、婦女之餐費及各項服務經費，請於 內打✓

- 一、捐款項目： 支持本會各項服務經費
- 國內弱勢服務、長者及婦女服務經費 爵士鼓專案 獨輪車專案
 國外貧童認養 育幼院建院專案 甲狀腺女孩專案

- 二、捐款金額： 每月捐 2,000 元
- 每月捐 1,000 元
- 每月捐 600 元
- 每月捐 _____ 元
- 單筆捐款 _____ 元



環宇 LINE@



環宇 粉絲團

捐款方式

信用卡扣款

發卡銀行：_____ 有效期限：____月____年(西元)

信用卡別： VISA MASTER JCB 美國運通卡

信用卡卡號：_____ - _____ - _____ - _____

身分證字號：_____

捐款期間：1. 終身 2. 自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月為止

持卡人簽名：_____ (簽名務必與信用卡背面簽名樣式相同)



線上捐款

郵政劃撥：13926664 戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

銀行匯款 (*匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會，銀行：中國信託 公館分行，帳號：347-5402-6523-3

本會遵守「個人資料保護法」規定，妥善保護您的個人資料，僅限使用於本會寄發月刊、活動訊息、活動報名等資訊。您可隨時與本會聯繫，行使個人資料權利，包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

電話：(02) 2366-0743 傳真：(02) 2366-0651 信箱：icf.taiwan@icf.org.tw

環宇愛心碼 711

讓愛不打烊



International Cultural Educational Foundation



環宇國際文教基金會
02-23660743 www.icef.org.tw



結帳時請出示愛心條碼給店家掃描 環宇電子發票愛心碼711

環宇以社區一家親，打造幸福七顆星的願景，以三代同堂服務偏鄉兒少、婦女、老人；期望社區、學校、家庭三足鼎立。需要您的愛心與支持，一起守護台灣的未來。

基隆市青少年福利服務中心

一個陪伴、帶領、關懷青少年的成長基地

馴服你的龍
馴龍基地 提升你的戰力



基隆市青少年福利服務中心
環宇國際文化教育基金會 承辦
地址：基隆市安樂區安樂路二段164號10樓 電話：02-2432-2700

捐款
資訊

1/ 郵局郵政劃撥

劃撥帳號：13926664
戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

2/ 線上捐款

請由環宇官網首頁 (<http://www.icef.org.tw/>)
進入智付通捐款系統

3/ 銀行匯款 (* 匯款後請來電告知捐款人抬頭、金額、帳號後 5 碼)

中國信託商業銀行 公館分行
帳號：347-5402-6523-3
戶名：財團法人環宇國際文化教育基金會

愛心專線：02-23660743

《財務報表及捐款芳名錄請見環宇官網》

2020 年全台預計尋找 **10000** 名環宇之友
共同守護社區弱勢家庭，關懷弱勢兒童！